



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

ATIVIDADES DA FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

EXERCÍCIO: 2012

CONSELHO CURADOR

DIRETORIA EXECUTIVA

COORDENAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS

Concluído em: Abril/ 2013

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
INSTITUCIONAL	4
<i>Denominação, Natureza Jurídica e Finalidade Estatutária</i>	5
<i>Missão, Visão, Valores, Política de Qualidade</i>	5
<i>Sede Social e Unidades Dependentes</i>	5
<i>Títulos e Registros</i>	6
<i>Estrutura Institucional</i>	6
<i>Eixos Temáticos</i>	7
<i>Aplicação dos Recursos em Gratuitades Sociais</i>	8
<i>Modelo de Gestão</i>	9
. <i>Certificação ISO 9001:2008</i>	9
. <i>Balanced Scorecard</i>	10
. <i>Aspectos Financeiros e Orçamentários</i>	11
. <i>Centro de Documentação, Memória e Referência (CDMR/ FSA)</i>	12
PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2012	
EDUCAÇÃO - DETALHAMENTO	25
<i>Centro Educacional da Fundação Salvador Arena - CEFSA</i>	26
<i>Faculdade de Tecnologia Termomecânica</i>	29
<i>Colégio Termomecânica</i>	37
<i>Educação Extracurricular</i>	41
<i>Assistência Social Aplicada na Área de Educação</i>	55
ASSISTÊNCIA SOCIAL - DETALHAMENTO	59
<i>Introdução</i>	60
<i>Atividades e Investimentos em Assistência Social</i>	60
. <i>Programa de Apoio a Projetos Sociais</i>	62
. <i>Programa de Auxílio Alimentação para Entidades</i>	66
. <i>Programa de Auxílio Emergencial para Famílias</i>	68
. <i>Programa de Apoio a Pessoas com Deficiência</i>	69
ANEXOS	
<i>I – Publicação do Balanço Patrimonial e Parecer da Auditoria Independente</i>	i
<i>II – Avaliação de Impacto Socioassistencial 2011/2012</i>	ii

APRESENTAÇÃO

Neste documento serão apresentadas as principais atividades realizadas pela Fundação Salvador Arena no exercício de 2012, período em que foi consolidada a implantação de importantes ferramentas de gestão como a Universidade Corporativa, o Sistema de Gestão de Pessoas por Competência, entre outros investimentos importantes que visaram o desenvolvimento dos seus empregados, reconhecidamente os responsáveis pelo bom desempenho dos serviços sociais e educacionais oferecidos em gratuidade pela Fundação aos seus usuários diretos e à comunidade.

A área da Educação é preponderante. Nesse segmento, a Fundação concentra os seus esforços para melhorar cada vez mais o padrão de ensino que a mantém como referência nesse segmento na região do ABC Paulista e no País, legitimado as medições oficiais do Ministério da Educação por meio do ENEM – Exame Nacional de Cursos do Ensino Médio e do ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, mérito dos profissionais de ensino e dos 2405 alunos matriculados no Centro Educacional da Fundação Salvador Arena pelos seus esforços.

Paralelamente a essas atividades de ensino, a Fundação possibilitou o acesso de mais de 23 mil pessoas da comunidade a atividades socioeducativas e culturais conduzidas pelo Teatro Engenheiro Salvador Arena, resgatando, por esses meios, o seu compromisso com a educação e a formação plena de cidadãos conscientes e participativos do desenvolvimento de nossa sociedade.

Na área da Assistência Social, uma série de programas e projetos prestou atendimento direto à comunidade e deu suporte a inúmeras iniciativas de entidades sociais beneficentes na direção do fortalecimento da rede socioassistencial, com dotação de recursos para a infraestrutura das Organizações do Terceiro Setor, a doação de alimentos e assessoria técnica para organizações sociais, reunindo um conjunto de medidas que beneficiaram diretamente mais de 21 mil pessoas em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal.

Esse conjunto de ações realizadas pela Fundação Salvador Arena, destacou-se, portanto, pela atenção especial aos indivíduos no âmbito da educação e da assistência social, amparados nos propósitos e ideais de seu fundador, Eng. Salvador Arena, um empreendedor social que há 49 anos já percebia que o desenvolvimento de uma sociedade se apóia nos seus valores mais altruístas.

Regina Celi Venâncio

Presidente do Conselho Curador

Diretora – Presidente da Fundação Salvador Arena



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

INSTITUCIONAL

ASPECTOS GERAIS DA GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Concluído em: Abril/ 2013



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

INSTITUCIONAL ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

DENOMINAÇÃO E NATUREZA JURÍDICA

A Fundação Salvador Arena é uma instituição civil, beneficente de direito privado e sem fins lucrativos, que atua nas áreas de Educação e Assistência Social.

FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A Fundação Salvador Arena tem por finalidade *cooperar e envidar os esforços possíveis para a solução dos problemas de educação e assistência e proteção aos necessitados, sem distinção de nacionalidade, raça, sexo, cor, religião ou opiniões políticas em caráter geral.*

(Caput do artigo 4º do Estatuto Social da FSA).

MISSÃO

Atender aos ideais do fundador, contribuindo com a sociedade, em especial, com os mais necessitados, atuando nas áreas de educação, saúde, habitação e assistência social, com recursos provenientes da aplicação de seu patrimônio.

VISÃO

Ser referência e exemplo nacional nas atividades que visam à transformação social.

VALORES

- Altruísmo;
- Ética e transparência;
- Disciplina e competência;
- Zelo pelo patrimônio da Fundação;
- Orgulho de pertencer à Fundação.

POLÍTICA DE QUALIDADE

- Preservar a ética e a transparência nas relações com seus assistidos, parceiros, colaboradores e a comunidade;
- Envidar esforços possíveis para atender e satisfazer as necessidades dos assistidos, respeitando a legislação em vigor e buscando a melhoria contínua;
- Propiciar condições para a capacitação e o desenvolvimento contínuo de seus colaboradores e parceiros diretos e indiretos;
- Buscar a excelência nos projetos educacionais e sociais;
- Investir adequadamente os recursos patrimoniais da Fundação.

SEDE SOCIAL

Fundação Salvador Arena

CNPJ: 59.107.300/ 0001-17.

Avenida Caminho do Mar, 2652 – Bairro: Rudge Ramos.

São Bernardo do Campo – São Paulo - CEP: 09612-000.

Telefone: (11) 4366-9777; Fax: (11) 4366-9722.

Site: www.fundacaosalvadorarena.org.br.

UNIDADES DEPENDENTES

Centro Educacional da Fundação Salvador Arena

CNPJ: 59.107.300/ 0003-89.

Estrada dos Alvarenga, 4001 – Bairro Alvarenga.

São Bernardo do Campo – São Paulo - CEP: 09850-550.

Site: www.cefsa.org.br.

TÍTULOS E REGISTROS

Utilidade Pública

Federal: Decreto nº 87.871, de 25/ 01/ 1982 e Decreto de 27/ 05/ 1992.

Estadual: Decreto nº 4.408, de 12/ 01/ 1965.

Conselhos de Defesa de Direitos

CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social, nº. 222.581/ 1972-90.

CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social, nº. 030, de 28/ 08/ 1998.

ESTRUTURA INSTITUCIONAL

CONSELHO CURADOR

Presidente

Dra. Regina Celi Venâncio

Membros do Conselho Curador

Carlos Alberto Legori	Maria Luzia de Almeida
Edson Marcos Zoccante	Marlene Barbieri Taveira
Gilberto Alexandre Augusti	Nelson da Silva Leme
Hélio dos Santos Júnior	Regina Celi Venâncio
Iara Satoco Fukunishi Yamada	Valcir Shiguera Omori
Luis Carlos Rabello	Toshihiko Kumamoto
Luiz Henrique Caveagna	Venize A. Fernandes Vigatto
Márcia Thiemi Uemura	

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretora Presidente

Dra. Regina Celi Venâncio

Diretores Vice-presidentes

Marlene Barbieri Taveira

Nelson da Silva Leme

Toshihiko Kumamoto

Diretores

Gilberto Alexandre Augusti

Luis Carlos Rabello

Márcia Thiemi Uemura

EIXOS TEMÁTICOS

Autogestão de Projetos Próprios

A Fundação Salvador Arena é mantenedora de projetos educacionais administrados por meio de autogestão com 100% de recursos próprios, realizados no Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.

Realização de Projetos Sociais em parceria com a Sociedade

A Fundação Salvador Arena tem consciência de que há muitas comunidades em situação de vulnerabilidade social e carência econômica em diversos locais em nosso país. Por esse motivo, escolheu trabalhar em parceria com entidades sociais, visando a contribuir para o seu fortalecimento e o desenvolvimento sustentável do público assistido nessas organizações.

Trabalhando em conjunto com as organizações da sociedade civil, a Fundação conta com a sua estrutura logística e a sua disposição para operar ações de cunho organizativo, formativo e mobilizador.

Tabela: Matriz - Estrutura Programática e Temática

	Autogestão – Projetos Próprios –	Apoio a Projetos Sociais – da Sociedade –
EDUCAÇÃO FORMAL COMPLEMENTAR E ESPECIAL	<ul style="list-style-type: none"> ○ Faculdade de Tecnologia Termomecânica (FTT); ○ Colégio Termomecânica (CTM) ○ Teatro Engenheiro Salvador Arena 	-----
SAÚDE Assistência Social Relacionada à Saúde	<ul style="list-style-type: none"> ○ Programa de Atendimento Odontológico para Alunos do CEFSA 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projetos sociais que garantem o direito social básico de acesso da população aos serviços médicos públicos
ASSISTÊNCIA SOCIAL Atendimento, Assessoramento, Garantia e Defesa de Direitos	<ul style="list-style-type: none"> ○ Programa Famílias em Transformação ○ Programa de Auxílio Emergencial para Famílias ○ Programa de Auxílio para Pessoas com Deficiência 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Programa de Apoio a Projetos Sociais ○ Programa de Auxílio Alimentação

APLICAÇÃO DOS RECURSOS EM GRATUIDADES SOCIAIS

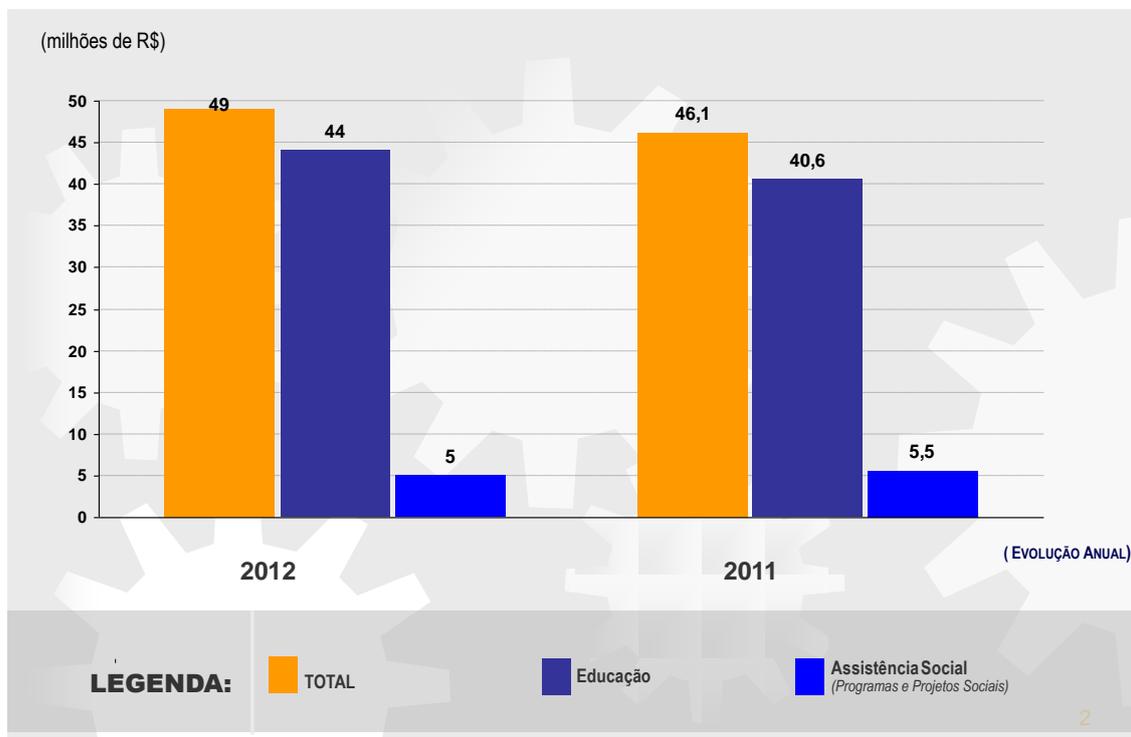
GRATUIDADES

A Fundação Salvador Arena investiu, nos últimos dois anos, uma média de R\$ 47,6 milhões em atividades beneficentes e filantrópicas, o que representa a média de 23% de sua receita bruta no período.

Em 2012, a Fundação Salvador Arena manteve seu foco de investimentos em Educação, que apresentou o maior volume de recursos (R\$ 44 milhões), seguido da aplicação em Assistência Social, em que R\$ 5 milhões foram direcionados a projetos sociais associados a diversos temas, tais como combate à fome e à desnutrição, desenvolvimento comunitário, defesa da cidadania, etc.

Gráfico 1: Aplicação dos recursos em gratuidades sociais no biênio 2011/ 2012

INVESTIMENTOS SOCIAIS EM GRATUIDADE NO ÚLTIMO BIÊNIO





FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

MODELO DE GESTÃO TRANSPARÊNCIA E PARTICIPAÇÃO

INTRODUÇÃO

A Fundação Salvador Arena realiza um conjunto de atividades caracterizadas pela diversidade dos temas sociais a que se dedicam, pela abrangência geográfica de suas ações e pelas diferentes áreas, departamentos e setores que se relacionam para o cumprimento de seus objetivos e metas.

Reconhecendo que esse universo de ações e obrigações requer um sistema de gestão eficaz, o Conselho Curador e a Diretoria Executiva têm adotado metodologias modernas de administração que lhes permitem manter as operações cotidianas da organização alinhadas aos compromissos expressos na sua missão.

O Sistema de Gestão da Qualidade, a Gestão Estratégica dos Recursos, o Balanced Scorecard e o Centro de Documentação, Memória e Referência da FSA (CDMR/ FSA) compõem essas ferramentas de gestão, que vem auxiliando a Fundação a cumprir seus desafios com qualidade dos serviços sociais oferecidos aos seus usuários, com responsabilidade e transparência.

I - CERTIFICAÇÃO ISO 9001:2008

O Sistema de Gestão da Qualidade ISO 9001:2008 visa a auxiliar as organizações a alinhar estrategicamente, a uma Política de Qualidade, os seus objetivos estatutários ou contratuais, a sua missão, os seus valores e a sua visão de futuro, o que contribui para a sua sustentabilidade.

Em 2012, as auditorias internas e externas avaliaram os princípios do sistema de gestão da qualidade que contemplam: Foco no Cliente (Usuário); Liderança; Envolvimento das Pessoas, Padronização dos Processos de Trabalho; Abordagem Sistêmica para a Gestão; Melhoria Contínua; Abordagem Factual para Tomada de Decisões e Benefícios Mútuos nas Relações com os Fornecedores.

AUDITORIAS

As auditorias internas foram realizadas no período de fevereiro e agosto de 2012 e contabilizaram aproximadamente 50 horas de auditorias. A auditoria externa para manutenção da certificação ocorreu nos dias 20 e 21 de setembro de 2012. A auditoria independente é conduzida pela Fundação Carlos Alberto Vanzolini, que ratificou a adequação do Sistema de Gestão da Qualidade da Fundação à norma ISO 9001:2008, dentro do seguinte escopo:

Quadro 1: Escopo da Certificação ISO 9001:2008 da FSA

ESCOPO DA CERTIFICAÇÃO

Promoção da transformação social por meio dos processos educacionais desenvolvidos no CEFSA, bem como de ações de apoio ou execução de projetos e programas sociais nas áreas de educação, saúde, habitação e assistência social.

II – BALANCED SCORECARD (BSC)

O *Balanced Scorecard* é um sistema de gestão que permite que as organizações gerenciem seus planos estratégicos por meio de indicadores de resultados.

É uma importante ferramenta que traduz a visão e as estratégias da organização em um conjunto coerente de medidas de desempenho, que é construído não só por quem está na Direção, mas também por todos os colaboradores.

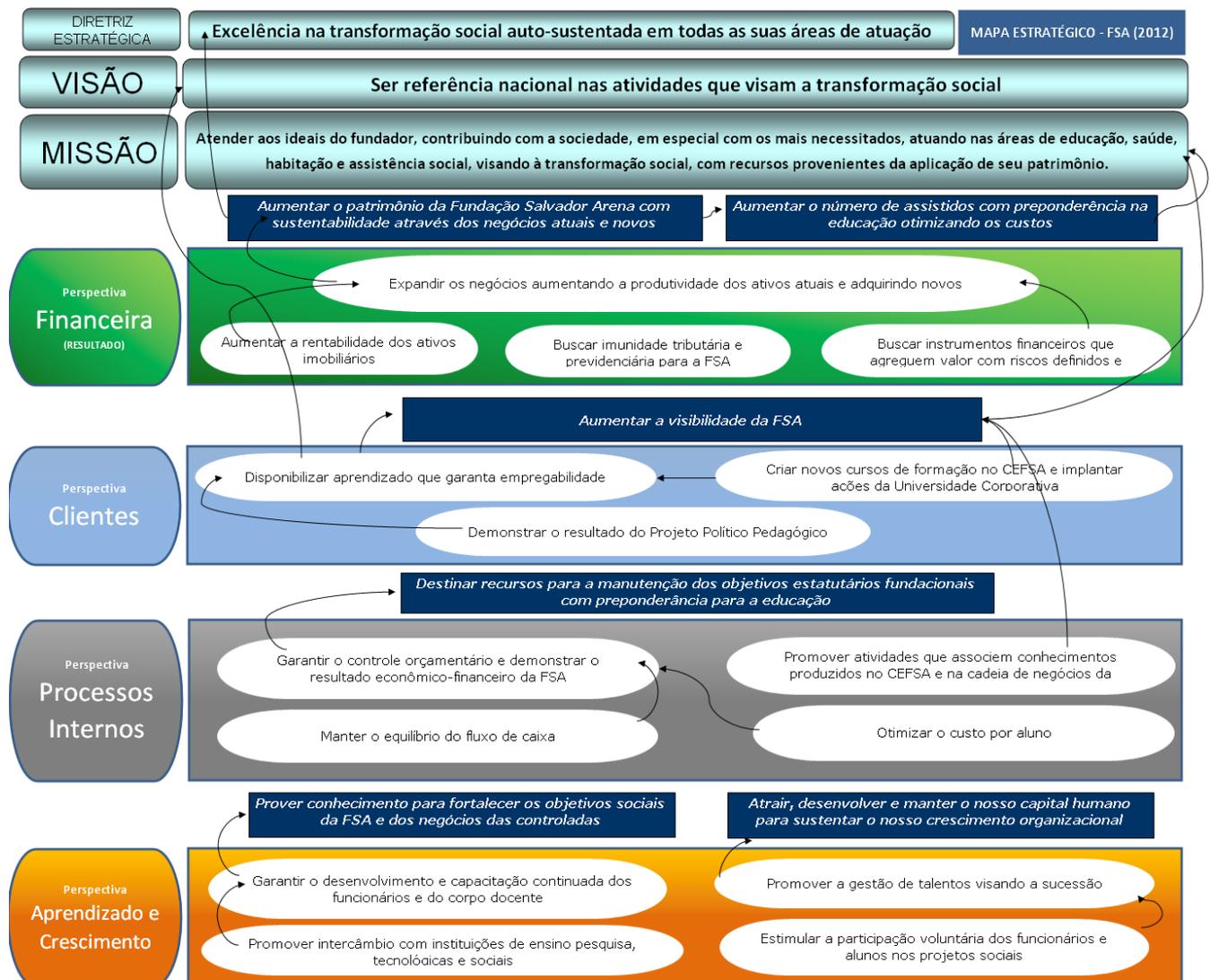
O *Balanced Scorecard*, portanto, envolve toda a organização, admitindo que o conhecimento e a capacidade de intervenção são atribuições de cada colaborador.

MAPA ESTRATÉGICO DA FSA

Por meio do *Balanced Scorecard*, os colaboradores foram mobilizados para propor planos de ação alinhados com as diretrizes da Alta Direção, vinculando a missão de cada departamento aos objetivos estratégicos da Fundação.

Esse processo, ainda em implantação, contribuirá para que cada área da Fundação assuma compromissos com a organização e estabeleça seus próprios indicadores de resultados, permitindo a participação dos colaboradores no processo de gestão. A seguir, apresentamos o Mapa Estratégico proposto, que vem orientando a implantação do Balanced Scorecard na FSA:

Quadro 2: Mapa Estratégico da FSA



III - ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS

Demonstração da Sustentabilidade Financeira

A Fundação Salvador Arena mantém suas atividades por meio de recursos próprios, provenientes da aplicação de seu patrimônio, composto pelos bens móveis, imóveis e valores mobiliários, herdados do fundador.

Tendo como princípios a transparência e o planejamento dos seus gastos como premissa para a sustentabilidade, a Fundação Salvador Arena adota um modelo profissional de gestão econômico-financeira, publicando suas demonstrações financeiras e o parecer de auditores independentes, dando transparência à execução de suas atividades.

Gestão Financeira e transparência: estratégia para a sustentabilidade

Visando a utilizar adequadamente os recursos investidos, a Fundação planeja e monitora seu orçamento anual objetivando garantir os recursos necessários para a consecução de seus objetivos.

As diretrizes para gestão orçamentária da FSA são estabelecidas pela Alta Direção e cada departamento fica responsável pelas metas e pela administração dos recursos.

O Plano de Contas

O Plano de Contas é um documento elaborado com base nos princípios e normas contábeis geralmente aceitas, também respeitando a legislação pertinente. O plano de contas padroniza as classificações contábeis evitando contabilizações indevidas e ainda facilita a classificação das despesas operacionais pelas áreas envolvidas, sendo que as demonstrações e relatórios gerenciais gerados a partir do plano de contas permitem a apresentação comparativa entre os valores reais e os orçados (projetados), possibilitando análises sobre as variações e tomada de decisões.

Os Centros de Custos

A estrutura de Centro de Custo possibilita identificar quanto cada setor ou área da organização esta utilizando de recursos, possibilitando à alta direção da Fundação Salvador Arena um melhor gerenciamento.

O Orçamento Anual

Anualmente, a Alta Direção da FSA divulga a Carta Diretriz com o objetivo de nortear as ações do planejamento orçamentário para o ano seguinte e após a divulgação dessa Carta, os gestores de cada setor planejam as propostas de trabalho e o orçamento necessário para a sua execução.

Para elaboração do orçamento, os gestores levam em consideração os gastos realizados no ano anterior e os investimentos necessários para consecução dos novos objetivos.

No decorrer do ano, caso haja necessidade de investimentos não previstos, estes poderão ocorrer somente após aprovação das instancias pertinentes.

Acompanhamento Orçamentário

Para acompanhar o orçamento, a Alta Direção da FSA estabelece uma meta de desvio a ser atendida por cada centro de custos e o desvio é acompanhamento mensalmente por meio de planilhas de monitoramento.

Os desvios significativos são justificados pelo gestor ao setor de Orçamentos. Com essa sistemática de acompanhamento, ao final do ano é possível obter resultados positivos com relação à gestão orçamentária.

IV – PRESERVAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E VALORES INSTITUCIONAIS

INTRODUÇÃO



O CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO MEMÓRIA E REFERÊNCIA

O CDMR/ FSA é um espaço criado para reunir o acervo de documentos que contam a história do Engenheiro Salvador Arena e da Fundação.

O conceito básico de todo centro de documentação, memória e referência é a organização de documentos impressos, físicos, registros orais e iconográficos durante a construção do processo histórico da instituição e a disponibilização desse material para pesquisa e consultas que subsidiarão alunos, funcionários e gestores para que mantenham vivos os valores essenciais e os princípios da instituição.

Com o CDMR/ FSA não é diferente. Esse espaço é uma verdadeira usina ideológica do pensamento humanitário do Engenheiro Salvador Arena e dos princípios e valores da FSA, que auxiliarão as gerações futuras a tomar decisões e modernizar a Fundação, pautadas, no entanto, na gênese institucional.

Esse espaço de cultura e educação institucional ocupa 225 m², divididos em áreas restritas para tratamento, recuperação e catalogação de documentos e outros, com livre acesso de todos para pesquisas orientadas por funcionários especializados: bibliotecárias, infoeducadoras e historiadores.



Entre as atividades do CDMR, estão as exposições culturais realizadas em conjunto com a área de Eventos do CEFSA e a exposição permanente do Memorial Salvador Arena, além do atendimento de estudantes universitários que buscam dados e informações sobre a Fundação Salvador Arena para produção de monografias, teses e trabalhos de conclusão de curso, geralmente associados aos temas: Responsabilidade Social e Terceiro Setor.

ATENDIMENTO

Visita interna (alunos e professor): com agendamento do professor e/ou coordenação.

De segunda a sexta-feira, das 7h às 11h e das 13h às 17h.

VISITAS EXTERNAS SOMENTE COM AGENDAMENTO

As visitas externas são agendadas pelo site do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena < <http://www.cefsa.org.br/salvador-arena/cdmr/>>.

ATIVIDADES REALIZADAS PELO CDMR/FSA EM 2012

Atividade	Quantidade	Local	Imagem
<p>Inserção e catalogação de documentos, fotografias e áudios no sistema BNWEB.</p> <p>Período: 2012</p>	320	CDMR	
<p>Processamento técnico, classificação e organização de documentos.</p> <p>Período: 2012</p>	706	CDMR	
<p>Recebimento de materiais para o acervo.</p> <p>Período: 2012</p>	390	CDMR	
<p>Digitalização de slides do acervo.</p> <p>Período: 2012</p>	280	CDMR	
<p>Digitalização de documentos do acervo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Digitalizações em alta resolução para utilização no documentário de Salvador Arena e vídeo Institucional da FSA. <p>Período: 2012</p>	85	CDMR	
<p>Pesquisa sobre a FSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Acervo do Jornal Estadão; Acervo do Jornal Folha de São Paulo; Diversas <p>Período: 2012</p>	176	CDMR	
<p>Treinamento – Roteiro de visita do CDMR.</p> <ul style="list-style-type: none"> Treinamento com a equipe da Biblioteca para recebimento de visita e entrega de Kit-visitante. <p>Período: 20.12.12</p>	02	CDMR	

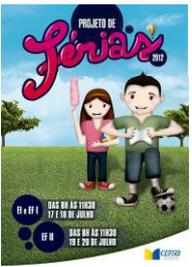
<p>Integração novos empregados e estagiários da FSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Integração realizada no CDMR, programada pelo RH, com a participação de todas as áreas de apoio do CEFSA; com o objetivo de fortalecer o processo de comunicação, dos valores e ideais da FSA. <p>Período: 2012</p>	48	RH CDMR	
<p>Integração Programa Jovem Aprendiz</p> <ul style="list-style-type: none"> Integração realizada no CDMR, programada pelo RH, com a participação de todas as áreas de apoio do CEFSA; com o objetivo de fortalecer o processo de comunicação, dos valores e ideais da FSA. <p>Período: 03.07.12 e 14 e 17.12.12</p>	36	RH CDMR	 
<p>Formação – Professores da FTT</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação do CDMR: Missão, serviços e visitação. <p>Período: 23.01.12</p>	02	Auditório/FTT	
<p>Homenagens</p> <ul style="list-style-type: none"> Salvador Arena - nascimento e falecimento; Termomecanica São Paulo S/A – 70 anos. <p>Período: janeiro/2012 e 05.10.12</p>	02	CDMR Comunicação Eventos	 
<p>Visita dos alunos ingressantes ao Ensino Médio - 1ºs Anos</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade dirigida de Filosofia - Prof. Pablo com o objetivo de conhecer a história da FSA e do CEFSA. <p>Período: 21 a 23.05.12</p>	191	CDMR	

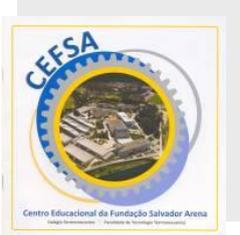
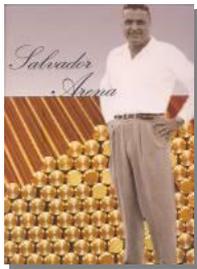
<p>Visita técnica - pais dos alunos do 1º EM</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade dirigida com o objetivo de conhecer a infraestrutura do CEFSA e também apresentar a cultura organizacional da FSA. <p>Período: 25.02.12</p>	212	CDMR	
<p>Visita de alunos do EF II – 6ºs anos</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade dirigida com o objetivo de conhecer as “Fontes Históricas” do CDMR – Trabalho interdisciplinar de português, história e inglês. <p>Período: 05.03.12</p>	103	CDMR	
<p>Visita de alunos do EF I – 3ºs anos</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema “Altruísmo” – Atividade de Filosofia com o objetivo de disseminar os valores altruístas da FSA e de seu Fundador. <p>Período: 28.02.12 e 01.03.12</p>	81	CDMR	
<p>Visita de alunos do EF I – 4ºs anos</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema “Empreendedorismo” - Atividade de Filosofia, objetivando pesquisa sobre o modelo de gestão do Eng.º Salvador Arena. <p>Período: 12, 13 e 15.03.12</p>	102	CDMR	
<p>Visita - Equipe do Restaurante</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema “Conduta no trabalho e a importância da alimentação no período escolar” - Atividade com o objetivo de compartilhar com os empregados a filosofia da FSA e de seu Fundador. <p>Período: 16.03.12</p>	15	CDMR	
<p>Visita dos ingressantes ao Curso Técnico em Metalurgia</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade dirigida que visa disseminar a história da Instituição e de seu Fundador para os novos alunos. Durante a visita, vídeos históricos foram exibidos, servindo de apoio pedagógico para esta atividade e também foi entregue aos alunos um exemplar do Mapa Histórico. 	112	CDMR	

<p>Período: 1º semestre/2012 - 19.03.12 2º semestre/2012 - 23.08.12</p>			
<p>Visita de alunos do EFI – 2ºs anos</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema “Valorização das pessoas e do trabalho” – Atividade de Filosofia com o objetivo de conhecer a cultura e os valores da FSA e de seu Fundador. <p>Período: 20 e 22.03.12</p>	98	CDMR	
<p>Visita dos alunos ingressantes à Faculdade de Tecnologia Termomecânica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade que visa disseminar a história da FSA e de seu Fundador. Durante a visita, vídeos históricos foram exibidos, servindo de apoio pedagógico para esta atividade. <p>ADS, PG, AL e MT</p> <p>Período: 1º SEM-2012 – 20.03.12 e 04.04.12. 2º SEM-2012 – 03, 05 e 06.09.12.</p>	221	CDMR	 
<p>Visita de alunos do EF I – 5ºs anos</p> <ul style="list-style-type: none"> Tema “Disciplina” – Atividade de Filosofia com o objetivo de apresentar aos alunos os valores do Fundador que foram mantidos pela FSA. <p>Período: 26 a 29.03.12</p>	102	CDMR	
<p>Visita de ex-alunos em 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> Palestrantes no V Fórum de Profissões: Ex-alunos convidados a ministrar palestras referentes às profissões que atuam. Visita com o objetivo de rever os amigos, funcionários e professores. <p>Período: 2012</p>	10	CDMR	 

<p>Visita de alunos da Educação Infantil – Nível V</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema “Valorização de pertencer à FSA” Atividade dirigida de Filosofia, com o objetivo de conhecer a história da FSA e a letra do Hino do CEFSA. <p>Período: 02, 03 e 05.04.12</p>	103	CDMR	
<p>Visita de alunos do EF I – 1ºs anos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema “Fazendo o bem” – Atividade de Filosofia, com o objetivo de apresentar aos alunos os valores altruístas da Fundação Salvador Arena e de seu Fundador. <p>Período: 09,10 e 12.04.12</p>	100	CDMR	
<p>Visita de alunos do EF II – 7ºs anos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade de Filosofia - Prof. Felipe, com o objetivo de fortalecer aos alunos os valores e ideais da FSA. <p>Período: 07 e 08.05.12</p>	99	CDMR	
<p>Visita de convidados - Formaturas do EM e FTT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade que visa disseminar a história e os valores da Fundação e de seu Fundador. <p>Período: 29.06.12, 07.12.12 e 14.12.12</p>	40	CDMR	 
<p>Visita de alunos do EFII – 8ºs anos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Estação Memória – Atividade dirigida com o objetivo de aprofundar o conhecimento da história do CEFSA e dos valores de seu Fundador para compartilhar com o grupo de idosos do projeto – Trabalho interdisciplinar de português, história, biblioteca e Colabori-ECA/USP. <p>Período: 21.08.12</p>	104	CDMR	 

<p>Visita do grupo - Estação Memória.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita de idosos do Programa Estação Memória com o objetivo de complementar as informações que tiveram com os alunos durante as atividades do projeto. <p>Período: 29.08.12</p>	24	CDMR	
<p>Visita de funcionários da Termomecanica, participantes dos cursos de treinamento da Universidade Corporativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade que visa disseminar a história da FSA e de seu Fundador. Durante a visita, vídeos históricos foram exibidos, servindo de apoio pedagógico para esta atividade. <p>Período: 23, 24.08.12; 17 e 28.09.12 e 08.10.12</p>	81	CDMR	
<p>Visita de alunos EFI – 4ºs anos Projeto – “O homem do século XXI”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa “Os meios de comunicação e sua evolução” Atividade interdisciplinar e biblioteca, com o objetivo de aumentar o conhecimento dos alunos, sobre a contribuição da empresa Termomecanica para a evolução dos meios de comunicação. Visita ao acervo temático. <p>Período: 13, 14 e 21.09.12</p>	105	CDMR	
<p>Visita de alunos EFI - 5ºs EFI “Projeto o homem do século XXI”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade interdisciplinar e biblioteca, com o objetivo de aumentar o conhecimento dos alunos sobre a contribuição da empresa Termomecanica para a evolução da Tecnologia, da Comunicação, e também os princípios altruístas da FSA. Visita ao acervo temático. 	105	CDMR	

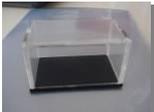
<p>Período: 12 e 28.09.12</p>															
<p>Visita do Restaurante Rosa's</p> <ul style="list-style-type: none"> Com o objetivo de conhecer a estrutura, os procedimentos de trabalho e controle de qualidade do restaurante do CEFSA e também um pouco da história da FSA e do Fundador para que seus funcionários seguissem como exemplo. <p>Período: 26.11.12</p>	<p>13</p>	<p>CDMR Cozinha</p>	 												
<p>Entrega de Mapa Histórico</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrega aos novos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do Colégio Termomecânica. <p>Período: 10.05 a 01.06.2012 e 11.09.12</p>	<p>313</p>	<p>CEFSA</p>	 												
<p>Participação do estagiário no Projeto de Férias</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de perguntas para compreensão, por parte dos alunos, da história da FSA, CEFSA, TM e Salvador Arena; utilizadas nas gincanas realizadas com os alunos do Ensino Fundamental I e II. <p>Período: 17.07.12 a 20.07.12</p>		<p>CDMR</p>													
<p>Visitas externas</p> <table border="1" data-bbox="194 1778 716 2069"> <thead> <tr> <th>Visitante</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Representantes de empresas</td> <td>147</td> </tr> <tr> <td>Candidatos/Familiares – CEFSA</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Visitas ilustres</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>Comunidade em geral</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Visitas especiais</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Visitante	Quantidade	Representantes de empresas	147	Candidatos/Familiares – CEFSA	46	Visitas ilustres	07	Comunidade em geral	47	Visitas especiais	46	<p>317</p>	<p>CDMR</p>	
Visitante	Quantidade														
Representantes de empresas	147														
Candidatos/Familiares – CEFSA	46														
Visitas ilustres	07														
Comunidade em geral	47														
Visitas especiais	46														

<table border="1"> <tr> <td>Instituições de Ensino</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>317</td> </tr> </table>	Instituições de Ensino	24	Total	317																												
Instituições de Ensino	24																															
Total	317																															
Período: 2012																																
Distribuição de Material Institucional																																
<ul style="list-style-type: none"> • Kit-visitante - composto com materiais de divulgação, entregues aos visitantes, palestrantes e representantes dos Eventos Culturais do CEFSA. • Material Avulso - distribuídos aos alunos, funcionários, eventos, exposições e também materiais solicitados pela Empresa Termomecanica para compor o Ki-visitante. 																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Folder CEFSA</td> <td>354</td> </tr> <tr> <td>Livro Ensino</td> <td>212</td> </tr> <tr> <td>Revista Crescendo Juntos</td> <td>229</td> </tr> <tr> <td>Mapa Histórico</td> <td>1042</td> </tr> <tr> <td>Kit-alimento</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>Balanco Social - 2004</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Balanco Social - 2006</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>Folder CDMR</td> <td>683</td> </tr> <tr> <td>Marcador de página (biblioteca)</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>Tributo ao Marechal Rondon</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>Biografia de Salvador Arena</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>Folder FSA</td> <td>171</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>2965</td> </tr> </tbody> </table>		Material	Quantidade	Folder CEFSA	354	Livro Ensino	212	Revista Crescendo Juntos	229	Mapa Histórico	1042	Kit-alimento	09	Balanco Social - 2004	10	Balanco Social - 2006	01	Folder CDMR	683	Marcador de página (biblioteca)	240	Tributo ao Marechal Rondon	05	Biografia de Salvador Arena	09	Folder FSA	171	Total	2965	<p>3374</p> <p>409</p> <p>2965</p>	<p>CDMR</p>	   
Material	Quantidade																															
Folder CEFSA	354																															
Livro Ensino	212																															
Revista Crescendo Juntos	229																															
Mapa Histórico	1042																															
Kit-alimento	09																															
Balanco Social - 2004	10																															
Balanco Social - 2006	01																															
Folder CDMR	683																															
Marcador de página (biblioteca)	240																															
Tributo ao Marechal Rondon	05																															
Biografia de Salvador Arena	09																															
Folder FSA	171																															
Total	2965																															
Período: 2012																																
Exposições temáticas e temporárias no espaço CDMR.																																
<ul style="list-style-type: none"> • Projetos Sociais; • Linha do tempo do CEFSA; • Empresa Termomecanica; • Formaturas; • Trabalho de aluno; • Fontes Históricas; • Altruísmo; • Manuscritos de Salvador Arena; • Educação; 																																
12		CDMR																														

<ul style="list-style-type: none"> • Meios de comunicação e tecnologia; • Depoimentos. <p>Período: 2012</p>			
<p>Atendimento a pesquisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frases – Salvador Arena; • A Deusa do Ensino; • Fotografias e documentos - Empresa Termomecanica – Livro 70 anos; • Arquivo fotográfico e discursos (formaturas); • CEFSA; • Fotografias, documentos e vídeos; Vídeo Institucional da FSA - Farol Filmes; • Forno para padaria; • Documentos sobre Fundações; • Entrevista – História Oral; • Fundação Salvador Arena; • Conservação de documentos; • Fotografias, documentos, vídeos e depoimento - Documentário sobre Salvador Arena – Farol Filmes; • Qualidade; • Comunicação / Tecnologia; • Altruísmo; • Alimentação, • Agricultura; • Apostilas do CPA. <p>Período: 2012</p>	161	CDMR	   
<p>Doação de material histórico para o acervo, relacionados à FSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doação de documentos / fotografias <ul style="list-style-type: none"> ➢ Henrico Ângelo Bonício de Oliveira (aluno); ➢ Henrique Ribeiro Starckele Benatti (estagiário); ➢ Dalila Dias Palazon (funcionária); ➢ Aginaldo Azzi (professor FTT); ➢ Valdir Costa (professor FTT). • Avião caça Impala AT-26^a <ul style="list-style-type: none"> ➢ Comando da Aeronáutica – Brigadeiro Cury <p>Período: 2012</p>	36	CDMR	 

<p>Visita Técnica na empresa Termomecanica – Fábricas I, II, III.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita do estagiário às fábricas, com o objetivo de aumentar seus conhecimentos sobre a empresa e também de fotografar os novos processos implantados, contribuindo com a implementação e atualização do acervo histórico. <p>Período: 02.10.12</p>	500/Fotos	TM	 
<p>Programa de Registro de História Oral.</p> <p>Entrevista audiovisual, transcrição e inserção na base de dados.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Empresa Soedral Sociedade Elétrica e Hidráulica; ➢ Arsênio Alvite (ex-funcionário da Termomecanica) <p>Período: 09.02.12 e 11.04.12</p>	02	CDMR	 
<p>Divulgação do CDMR nos meios de comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revista Crescendo Juntos; • COMTV; • Intranet; • Site; • Folder; • Outlook; <p>Período: 2012</p>		CDMR Comunicação	
<p>Restauração de materiais do acervo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porta forno de padaria (década 1940) fabricado pela Termomecanica; • Rolamento exposto no laboratório de Oficina do EFI. • Expositores da história da FSA <ul style="list-style-type: none"> ➢ Polimento e verniz, ➢ Troca de tecido e parafuso. <p>Período: 2012</p>	02	CDMR	   

<p>Exposição permanente da FSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Layout; • Organização/manutenção; • Atualização; • Montagem/desmontagem; <p>Período: Atividade sequencial</p>		Teatro Foyer	
<p>Gestão da Qualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auditoria Interna <ul style="list-style-type: none"> ➤ Controle de Documentos e Registros; ➤ Mapa de Processos e Riscos; ➤ Procedimentos das áreas; ➤ Balanced Scorecard. • Revisão do Procedimento <ul style="list-style-type: none"> ➤ P.40.02 <p>Período: 19.06.12 e 04.09.12</p>	2	CDMR Qualidade	
<p>Participação em Oficina/Palestra/Curso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palestra "Você é um gestor pleno!" no programa melhoria contínua – Vida e Trabalho – Universidade Corporativa. • Palestra "Sentido de uma coleção: a relação entre acervos pessoais e exposição" – Museu de Santo André. • Palestra com o Dr. Mário Sérgio Cortella "O futuro possível e a construção coletiva de cidade" no lançamento do livro "São Bernardo do Campo, 200 anos depois" – CENFORPE • Participação da Brigada de Incêndio. <ul style="list-style-type: none"> - Treinamento teórico – Auditório da FTT; - Treinamento prático – Campo Extellp. • Participação do Estagiário no curso de "Oficina – Formação e Desenvolvimento" no CEFSA. <p>Período: 20.04.12, 18.06.12, 05.12.12, 10/11.12.12 e 13.12.12</p>	4	UC - CEFSA Museu de Santo André CENFORPE Extellp	   

<p>Exposição Itinerante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espaço Cultural – Fábrica II <p>Período: 31.07.12</p>		Fábrica II	
<p>Folder do CDMR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação e aquisição de folder para divulgação. ➤ Cronologia da FSA. <p>Período: fevereiro de 2012</p>	5000	FSA	
<p>Aquisições</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tubo telescópico extensivo Transportes de projetos e cartas náuticas; • Cúpulas em acrílico Proteção para exposição do material do acervo; • Base de suporte para a maquete; • Armário Armazenar material institucional • Catálogo "Ensino" Impressão 1000 exemplares • Catálogo - CDMR Acervo de objetos <p>Período: 2012</p>	06	CDMR	     
<p>Contratação e renovação de Estagiário</p> <p>Período: fevereiro de 2012 e agosto de 2012</p>	1	RH CDMR	



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

ÁREA DE EDUCAÇÃO

CENTRO EDUCACIONAL DA FSA – CEFSA

**FACULDADE DE TECNOLOGIA TERMOMECANICA – FTT
COLÉGIO TERMOMECANICA - CTM**

Concluído em: Abril/ 2013

CENTRO EDUCACIONAL DA FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

INTRODUÇÃO



Na área de Educação, as atividades e os serviços oferecidos à comunidade são realizados pelo Centro Educacional da Fundação Salvador Arena - CEFSa, inteiramente gratuitos e com 100% de recursos próprios.

O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena é constituído por duas unidades de ensino e por uma estrutura de apoio formada pelo Teatro Eng. Salvador Arena, o Estádio Olímpico Bronze TM 23, o Conjunto Aquático Salvador Arena e um complexo de quadras e ginásios poliesportivos, que atenderam 2.405 alunos, em 2012:

Tabela 1: Distribuição dos alunos de acordo com a unidade de ensino

UNIDADES DE ENSINO	Nº DE ALUNOS	%
Colégio Termomecanica - CTM	1899	79%
Faculdade de Tecnologia Termomecanica - FTT	506	21%
TOTAL	2405	100%

LOCALIZAÇÃO

O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena está localizado em terreno próprio da Fundação Salvador Arena, na Estrada dos Alvarenga nº 4001, em São Bernardo do Campo.

O conjunto de prédios e equipamentos ocupa um espaço físico com 35 mil metros quadrados construídos, em um terreno com 131 mil metros quadrados de área livre.

Dispondo de uma ampla área, cada unidade ocupa seu espaço sem que haja interferência entre as atividades extraclasses, garantindo a segmentação dos alunos segundo os cursos e as respectivas faixas etárias.

Fotos: Vista aérea do Centro Educacional da FSA



EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR: EQUIPAMENTOS SOCIOEDUCATIVOS

I - Teatro Engenheiro Salvador Arena

Com 600 lugares e completa infraestrutura, o Teatro Eng. Salvador Arena dispõe de condições arquitetônicas e técnicas de um espaço cênico de primeira linha, com capacidade para abrigar atividades de produção, difusão e formação cultural nas áreas de música, dança, teatro e cinema. O teatro possui ainda ampla infraestrutura para a realização de seminários, palestras, eventos, cursos, oficinas e exposições.



Toda a programação do Teatro Eng. Salvador Arena tem como foco principal estimular processos educativos e formativos. A seleção dos espetáculos está embasada nas propostas pedagógicas já estabelecidas pela Fundação Salvador Arena, além de buscar convergência com a Lei de Diretrizes e Bases e com os Parâmetros Curriculares Nacionais do MEC.

Ensino de Cidadania por meio da Cultura

O Teatro Eng. Salvador Arena: um dos mais modernos teatros do país. Realizou 08 projetos culturais em 2012, totalizando 17 apresentações, com público de mais de 10.800 espectadores entre alunos, comunidade, convidados e empregados e familiares. Também foi realizada a temporada do projeto cultural "Turma da Mônica no Mundo do Circo", contemplado 12 sessões para alunos, empregados e familiares e 5 sessões para escolas municipais de São Bernardo do Campo e entidades sociais, atendendo aproximadamente 12.500 espectadores.



II - Estádio Olímpico Bronze TM 23



O campo de futebol possui dimensões oficiais (100m de comprimento por 56m de largura), com características similares às dos mais modernos estádios brasileiros. As arquibancadas são cobertas e podem acomodar aproximadamente 1100 pessoas sentadas.

O gramado utiliza um moderno sistema de irrigação, drenagem e iluminação para a prática de esportes no período noturno.

O acesso ao Estádio é independente dos prédios escolares, garantindo isolamento acústico, mesmo quando ocorrem atividades e competições esportivas ou culturais nesse espaço.

Ao redor do campo, existe uma pista de atletismo com 350m de comprimento com 6 raias, tendo a reta principal disponibilidade para abrigar provas de 100m e 110m rasos com 8 raias.

Além da pista para a prática de provas de corrida, há uma pista para a prática das modalidades de salto em distância e salto triplo.

As atividades são orientadas e monitoradas por profissionais qualificados e capacitados, que obedecem à proposta pedagógica adotada pelo Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.

III - Ginásios Poliesportivos

O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena dispõe de dois ginásios poliesportivos cobertos, bem como duas quadras poliesportivas em ambiente aberto.



Esse complexo esportivo possibilita distribuir as atividades de educação física e de formação do aluno, compatibilizando as diferentes faixas etárias e públicos internos.

As atividades esportivas representam um importante meio para a socialização dos alunos e uma excelente ferramenta para realização de práticas que favorecem a cooperação e o respeito às regras impostas pelas diferentes modalidades esportivas.

IV - Conjunto Aquático do Centro Educacional da FSA

O CEFSA conta com um conjunto de piscinas instaladas em um espaço coberto, com ambiente climatizado e uma série de recursos tecnológicos modernos.

O Conjunto Aquático é formado por duas piscinas. A menor tem 14 metros de comprimento por 8 metros de largura e profundidade de 1,3 metros. A segunda piscina tem dimensões semiolímpicas, com 25 metros de comprimento por 12,5 metros de largura e profundidade de 1,8 metros, em conformidade com as determinações para a realização de competições.



Ambas são aquecidas à temperatura de 28°C por um sistema de trocadores de calor, com eficiência energética moderna, que respeita o meio ambiente.

O Conjunto Aquático conta ainda com dois banheiros, deck externo para atividades de aquecimento, uma arquibancada com 90 lugares e dois vestiários. Os chuveiros são aquecidos por meio de energia solar e gás natural, dois sistemas ecologicamente adequados.

ATIVIDADES EDUCACIONAIS REALIZADAS EM 2012: FTT e CTM

As atividades educacionais realizadas em 2012, nas respectivas unidades de ensino, serão apresentadas nos próximos capítulos, conforme sumário abaixo:

1. Histórico;
2. Objetivos;
3. Forma de ingresso;
4. Principais atividades realizadas em 2012;
5. Cursos oferecidos;
6. Perfil socioeconômico do aluno;
7. Área e instalações;
8. Recursos Humanos;
9. Aplicação dos recursos em gratuidade em 2012;
10. Gasto per capita em gratuidade, mensal e anual.

FACULDADE DE TECNOLOGIA TERMOMECHANICA - FTT

HISTÓRICO



Dispondo de excelente infraestrutura e consciente de sua vocação para atuar como instituição de ensino na área de Tecnologia, a Fundação Salvador Arena vislumbrou a possibilidade de ser, mais uma vez, pioneira, materializando um antigo projeto: oferecer cursos gratuitos de nível superior e de pós-graduação para a comunidade, possibilitando a inúmeros jovens, concretizar o sonho de uma formação universitária e acadêmica, cada vez mais importante para o ingresso na vida profissional, dando-lhes a oportunidade de participar da vida social e econômica do país.

A Faculdade de Tecnologia Termomecânica (FTT) oferece cursos superiores gratuitos de tecnologia, voltados para as áreas Industrial, Química, de Informática e de Gestão.

Os Cursos Superiores de Tecnologia em Mecatrônica Industrial e de Tecnologia em Alimentos são reconhecidos pelo Ministério da Educação – MEC, conforme Portaria nº. 259, de 26.01.2006.

Outros dois Cursos Superiores, de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Tecnologia em Processos Gerenciais, tem o seu funcionamento reconhecido pelo MEC, conforme as Portarias nºs. 473 e 274, publicadas no Diário Oficial da União – DOU de 08/08/2007 e 10/04/2007, respectivamente.

Além dos cursos superiores regulares, a FTT tem investido cada vez mais no NUPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão, criado em 2006, buscando alinhar-se a missão expressa da Fundação Salvador Arena à proposta pedagógica da faculdade, que é de oferecer cursos superiores de tecnologia e à Lei de Diretrizes e Bases da Educação, apoiado no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

O NUPE busca criar e estimular vínculos e contribuições da Pesquisa Acadêmica e da Extensão Universitária para o desenvolvimento local/regional, sendo objeto de planejamento em todo início de semestre em cada uma das disciplinas, e de acordo com as "Diretrizes Didático-Pedagógicas da FTT".

MISSÃO DA FTT

Dirigir ações para implementar as diretrizes da FSA na Educação Superior, buscando a excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão à sociedade.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

- Formar profissionais graduados nos cursos superiores de tecnologia em Mecatrônica Industrial, em Tecnologia de Alimentos, em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e em Processos Gerenciais;
- Formar profissionais especializados em cursos superiores de pós-graduação *lato sensu* em atividades específicas;
- Desenvolver a aplicação de conhecimentos tecnológicos em empresas nos seus campos de atuação;
- Participar do desenvolvimento social da região em que está inserida.

INGRESSO NA FTT

Os cursos de nível superior são destinados a pessoas de ambos os sexos que já terminaram o Curso de Ensino Médio ou equivalente.

Em 2012, a seleção para os cursos de nível superior foi realizada por meio de Processo Seletivo nas cidades de São Bernardo do Campo e São Paulo, com a finalidade de classificar os candidatos para ingresso nos cursos de graduação.

O Processo Seletivo foi elaborado, aplicado e corrigido pela CONSESP – Consultoria em Concursos Públicos e Pesquisas Sociais, acompanhado pela Faculdade de Tecnologia Termomecânica.

Este Processo Seletivo englobou questões destinadas a avaliar as competências e as habilidades dos candidatos, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA FTT EM 2012

Os cursos superiores realizados, em 2012, tiveram 506 alunos matriculados.

Tabela 1: Cursos Oferecidos pela FTT em 2012

CURSOS OFERECIDOS EM 2012	Nº DE ALUNOS	%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	150	30%
Tecnologia em Processos Gerenciais	170	34%
Tecnologia em Mecatrônica Industrial	93	18%
Tecnologia em Alimentos	93	18%
TOTAL	506	100%

FUNCIONAMENTO

Os cursos de Tecnologia em Mecatrônica Industrial e Tecnologia em Alimentos têm a duração de quatro semestres e são ministrados em tempo integral na FTT, com aulas no período diurno, de segundas às sextas-feiras, das 7h50m às 15h45m, e aos sábados, das 7h45m às 11h20m, além de um estágio profissional supervisionado, com 400 horas de duração.

Os cursos de Tecnologia em Processos Gerenciais e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas têm a duração de seis semestres e são ministrados em período noturno na FTT, com aulas de segundas às sextas-feiras, das 19h15m às 22h45m, e aos sábados, das 7h45m às 11h20m, além de um estágio profissional supervisionado, com 400 horas de duração.

CURSOS OFERECIDOS



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL¹

Reconhecido pelo MEC: Portaria 259, de 26/01/2005.

Período: Diurno. **Área profissional:** Indústria.

O que se espera da formação de um tecnólogo é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto para o início do pleno exercício das atividades da produção industrial moderna, na área de mecatrônica.

Assim, o perfil profissional do Tecnólogo em Mecatrônica Industrial caracteriza-se por sua competência para:

¹ **Foto:** Laboratório de Mecatrônica.

1. Compor equipes multiprofissionais, visando a implantar, atualizar e manter equipamentos e sistemas;
2. Executar, a partir de projetos, montagens, manutenção e ajustes de sistemas integrados empregados em equipamentos e processos de manufatura e controle de processos, testando seu funcionamento de acordo com padrões estabelecidos em normas específicas;
3. Desenvolver desenhos de produtos utilizando recursos de computação gráfica (CAD), gerar os correspondentes programas de usinagem (CAM) e enviá-los para máquinas de comando numérico computadorizado (CNC);
4. Programar e operar máquinas CNC, sistemas flexíveis de manufatura (FMS) e sistemas completos de manufatura, bem como manufatura integrada por computador (CIM), realizando também testes e ajustes de operação e manutenção desses sistemas;
5. Programar e operar robôs por meio de linguagem industrial;
6. Controlar, de acordo com tolerâncias estabelecidas, a qualidade de produtos em processos de usinagem e controle de processos, empregando técnicas e equipamentos específicos;
7. Utilizar recursos de informática, redes de computadores e redes de comunicação de chão de fábrica na execução de trabalhos na manufatura e controle de processos industriais;
8. Programar, operar e desenvolver algoritmos de controle para controladores lógicos programáveis (CLP) utilizados no controle de processos;
9. Projetar e especificar controles de automação industrial aplicados à manufatura.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ALIMENTOS²

Reconhecido pelo MEC: Portaria 260, de 26/01/2005.

Período: Diurno. **Área profissional:** Química.

O que se espera da formação do Tecnólogo de Alimentos é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto para o início do pleno exercício das atividades da produção industrial moderna.

Assim, o perfil do Tecnólogo em Alimentos caracteriza-se por sua competência para:

1. Estar consciente do seu papel de cidadão, seus deveres e direitos perante a sociedade;
2. Participar de equipes multidisciplinares, tendo em vista a elaboração do projeto e a construção de instalações e de sistemas industriais de produção de alimentos;
3. Atuar em indústrias de produtos alimentícios e de insumos para produtos alimentícios;
4. Atuar em empresas de serviços ligadas à área de alimentos, em agroindústrias e em órgãos e instituições públicas;
5. Desenvolver produtos utilizando recursos da química de alimentos e da biotecnologia;
6. Especificar, programar, operar, implantar e orientar a utilização de máquinas e equipamentos de produção de alimentos;
7. Especificar e controlar a qualidade dos materiais, componentes, equipamentos e sistemas integrados a serem empregados na produção de alimentos, emitindo pareceres técnicos sobre eles;

² **Fotos:** Laboratório de alimentos.

8. Controlar a qualidade de produtos em processos de fabricação de alimentos, empregando técnicas, instrumentos e aparelhos apropriados, bem como elaborando e emitindo relatórios técnicos;
9. Atuar na área de produção de alimentos industrializados, operando, controlando e organizando os processos produtivos, utilizando a informática como ferramenta;
10. Desenvolver pesquisa tecnológica na área de industrialização de alimentos visando à melhoria da produção.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS³

Autorizado pelo MEC: Portaria nº. 78, de 12/01/2004.

Período: Noturno. **Área profissional:** Informática.

O que se espera da formação de um Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto a assimilar as diferentes tarefas originárias da área da computação.

Normalmente, o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas desenvolverá suas atividades em equipe. Assim, o profissional deverá ser capaz de comunicar suas ideias, tanto oralmente quanto por escrito. Além disso, deverá apresentar facilidade para interagir com as pessoas e para enfrentar novas situações.

Portanto, o perfil do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas caracteriza-se por sua competência para:

1. Modelar, especificar, implementar, implantar e validar sistemas de informação;
2. Auxiliar os profissionais de outras áreas a compreender de que maneira os sistemas de informação podem contribuir para as áreas de negócio;
3. Participar do acompanhamento e monitoramento da implementação da estratégia da organização, identificando as mudanças que podem surgir pela evolução da tecnologia da informação;
4. Projetar um ambiente tecnológico capaz de suportar os sistemas de tecnologia de informação das organizações;
5. Dominar tecnologias de banco de dados, tecnologias de software, redes de computadores e sistemas operacionais;
6. Diagnosticar e mapear problemas e pontos de melhoria nas organizações, propondo alternativas de soluções baseadas em sistemas de tecnologia de informação;
7. Planejar e gerenciar os sistemas de informação de forma a alinhá-los aos objetivos estratégicos de negócio das organizações;
8. Ser criativo e inovador na proposição de soluções para os problemas e oportunidades identificados nas organizações;

³ **Fotos:** Sala de aula e laboratório de informática do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

- Expressar ideias de forma clara, empregando técnicas de comunicação apropriadas para cada situação;
- Ter uma visão da área de sistemas de tecnologia de informação em termos políticos, sociais e econômicos.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS⁴

Autorizado pelo MEC: Portaria nº. 77, de 12/01/2004.

Período: Noturno. **Área profissional:** Gestão.

O que se espera da formação de um Tecnólogo em Processos Gerenciais é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto para as atividades de gestão nas organizações.

O perfil profissional do Tecnólogo em Processos Gerenciais caracteriza-se, em linhas gerais, por sua competência para:

- Atuar nos diversos tipos de organizações existentes na sociedade atual, participando da condução de processos gerenciais e agindo como um executivo empreendedor, com responsabilidade social, justiça e ética profissional;
- Gerenciar processos utilizando técnicas de gestão de projetos e da qualidade a fim de obter maior eficiência e menor custo, considerando a possibilidade de melhorias contínuas;
- Acompanhar processos de comercialização, analisando mercados e atendendo clientes no local ou à distância;
- Implementar técnicas para otimizar o fluxo de materiais e informação na cadeia de suprimentos;
- Elaborar e acompanhar projetos de investimentos, controlando receitas, despesas, utilizando indicadores de desempenho, tendo em vista os sistemas de custeio e a viabilidade econômica e financeira de projetos;
- Realizar orçamentos dos processos empresariais, referentes a materiais e recursos humanos utilizados;
- Empregar técnicas estatísticas para otimizar processos, obtendo informações para o controle desses processos;
- Implementar mudança e aprimoramento em serviços, produtos e sistemas, por meio da inovação tecnológica;
- Desenvolver habilidades de comunicação, negociação, trabalho e gerenciamento de equipes, visando a criar, manter e ampliar as relações eficazes de trabalho;
- Procurar, avaliar e organizar informações para a ação, por meio da troca de conhecimentos, visando à resolução de problemas e à tomada de decisões;
- Utilizar o planejamento organizacional visando a alinhar as ações de curto e médio prazos, acompanhando sua execução e, conseqüentemente, avaliando os ciclos operacionais;
- Elaborar planos de negócios, identificando e avaliando novas oportunidades e a constante atualização da atuação empresarial.

⁴ **Foto:** Laboratório de gestão do curso de Processos Gerenciais.

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DA FTT

Mais de um quarto (41%) dos alunos dos cursos de graduação da Faculdade de Tecnologia Termomecânica apresentou perfil de renda per capita mensal até 1,5 salários mínimos.

Tabela: Renda per capita dos alunos da FTT em salários mínimos

RENDA PER CAPITA	Nº DE ALUNOS	%
Até 1,5 (s.m.)	208	41%
Acima de 1,5 até 3,0 (s.m.)	189	37%
Acima de 3,0 até 5,0 (s.m.)	87	17%
Acima de 5,0 (s.m.)	22	4%
TOTAL	506	100%

* Salário Mínimo 2012 = R\$ 622,00

GASTOS PER CAPITA EM GRATUIDADE – FTT - 2012

Custo médio mensal por aluno FTT: R\$ 1.930,00/ mês

ÁREA E INSTALAÇÕES DA FTT

Infraestrutura Tecnológica

A Fundação Salvador Arena preocupa-se em manter, nas oficinas e nos laboratórios de suas unidades, os mais modernos equipamentos destinados a atividades específicas. Essa preocupação se justifica devido à exigência do mercado de trabalho na área tecnológica. Assim, os alunos da Faculdade, ao se formarem, devem estar aptos a responder às atuais demandas no que se refere à tecnologia. Para a aplicação eficaz de um currículo tecnológico, faz-se necessária a disponibilidade de ambientes com verdadeiras características profissionais.

A FTT dispõe, portanto, de inúmeros laboratórios e oficinas instalados em cerca de 4.500 metros quadrados construídos, contando com 370 computadores, os quais permitem que os objetivos dos cursos possam ser alcançados pelos alunos. Nesse sentido, o ensino prioriza não só os aspectos conceituais e teóricos das disciplinas, mas também a aprendizagem prática.

Foto: Sede da FTT



Biblioteca Interativa

A Biblioteca Interativa da FTT faz parte de uma rede de quatro bibliotecas setoriais instaladas no Centro Educacional mantido pela Fundação Salvador Arena.

Com cerca de 600 metros quadrados de área, a biblioteca da FTT dispõe de modernos equipamentos para consulta de seu acervo, bem como profissionais capacitados em infoeducação.

Além disso, todos os docentes da FTT passaram por um período de capacitação em técnicas de busca da informação. Essa capacitação também foi disponibilizada a todos os alunos da FTT. Todo o acervo da Biblioteca pode ser acessado pela Internet, por meio de sua plataforma de informações, denominada SysBibli-Biblioteca On-Line.

A Biblioteca dispõe de 11.000 exemplares de livros e periódicos acadêmicos e técnicos dedicados aos quatro cursos superiores. Mantém 35 computadores ligados à *Internet*, 6 salas para estudo em grupo e um auditório próprio com capacidade para 40 pessoas e equipamentos audiovisuais. A DVDteca oferece mais de 400 títulos de filmes educativos, documentários e informativos, compondo um acervo com mais de 600 peças.

Foto: Biblioteca interativa da FTT



Em 2012, os 506 alunos contaram com 11 salas de aula regulares e mais um complexo de salas especiais destinadas aos cursos superiores, composto pelas seguintes oficinas e laboratórios:

Oficina Mecânica e de Soldagem, Eletroeletrônica, CNC, CAD e CAM, Automação Industrial, Metrologia, Desenho Técnico, Manufatura Integrada por Computador – CIM, Química de Alimentos, Bioquímica, Microbiologia, Análise Sensorial, Cozinha Experimental, plantas industriais na área de alimentos, laboratórios de Informática e de Gestão.

Além dessa infraestrutura, a FTT dispõe de instalações complementares e extensivas às salas de aula. Trata-se da seguinte infraestrutura instalada no Centro Educacional:

- 04 Quadras Poliesportivas;
- 01 Refeitório com Cozinha Industrial;
- 01 Laboratório de Informática e 01 de Internet;
- 01 Biblioteca Interativa;
- 01 Auditório e 01 Miniauditório
- 01 DVDteca - *DVDteca TV Cultura*;

RECURSOS HUMANOS – FTT

Tabela: Quadro geral de funcionários da FTT em 2012

CARGOS E FUNÇÕES	Nº. DE EMPREGADOS	
	Quantidade	%
Diretores (Geral)	01	0,5%
Diretores de Ensino (Acadêmico)	01	0,5%
Coordenadores de Ensino (Ensino Superior)	05	3%
Professores (Ensino Superior)	41	23%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	05	3%
Técnicos, assistentes e auxiliares (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	43*	24,5%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (cozinha, restaurante, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	01*	0,5%
Técnicos, assistentes e auxiliares (cozinha, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	24*	14%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (manutenção predial, elétrica, obras, transporte, almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	03*	2%
Técnicos, assistentes e auxiliares (manutenção predial, elétrica, obras, transporte, almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	46*	26%
Estagiários	06*	3%
TOTAL	176	100%

* Atende as 05 unidades do CEFSA: FTT, CTM, Teatro, Estádio Olímpico Bronze TM 23 e Conjunto Aquático S.A.



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

COLÉGIO TERMOMECHANICA - CTM

HISTÓRICO



O Colégio Termomechanica foi criado pelo Eng. Salvador Arena em 1989, com uma proposta de ensino inovadora e diferenciada. Com muitas disciplinas opcionais e carga horária significativamente maior do que a das demais escolas, o Colégio Termomechanica oferece educação gratuita e de qualidade a um grande número de alunos da região do Grande ABC e de diversas classes sociais.

O objetivo principal do Colégio é oferecer ao educando uma verdadeira base intelectual, dentro de elevados padrões éticos e morais, proporcionando aos seus alunos ensino intensivo, aprofundado e abrangente, e explorando ao máximo suas potencialidades. Isso só se torna possível graças aos recursos oferecidos pela Fundação Salvador Arena, sua mantenedora.

Além de um corpo docente altamente especializado, constituído por profissionais experientes e capacitados, o Colégio Termomechanica destaca-se também por suas instalações, contando com modernos laboratórios aparelhados com a mais alta tecnologia.

OBJETIVOS

Oferecer ensino gratuito e de qualidade à comunidade em geral, em cursos regulares de Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), proporcionando aos seus alunos educação formal e formação pessoal, capacitando-os com conhecimentos gerais e técnicos, preparando-os, assim, para o mercado de trabalho.

INGRESSO NO COLÉGIO TERMOMECHANICA

a) Sorteio Público

Para crianças que se candidatam às vagas de ingresso na Educação Infantil

As vagas são preenchidas por crianças de ambos os sexos, no ano em que completam cinco anos de idade. Trata-se de um processo classificatório por meio de sorteio público, amplo, geral e irrestrito. São elegíveis às vagas as crianças inscritas e sorteadas com base no resultado da Loteria Federal. A partir do ingresso na pré-escola, os alunos prosseguem seus estudos até o Ensino Fundamental.

b) Processo Seletivo

Para adolescentes que se candidatam às vagas de ingresso no Ensino Médio

Os cursos são destinados aos adolescentes de ambos os sexos. Para inscrever-se no Processo Seletivo, o candidato deverá obrigatoriamente:

1. Estar cursando o 9ª ano do Ensino Fundamental;
2. Não ter sido reprovado em nenhuma das séries, inclusive a oitava.

Em 2012, a seleção foi realizada em uma única fase, nas cidades de São Bernardo do Campo e São Paulo, com a finalidade de classificar os candidatos para ingresso nos cursos de Ensino Médio.

O Processo Seletivo foi elaborado, aplicado e corrigido pela CONSESP – Consultoria em Concursos Públicos e Pesquisas Sociais, acompanhado pelo Colégio Termomecanica.

O processo seletivo constou de prova de conhecimentos e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas do Ensino Fundamental, e visou a avaliar a formação do candidato com vistas à realização de estudos no Ensino Médio do Colégio Termomecanica.

A prova, obrigatória para todos os candidatos, de natureza classificatória e eliminatória, foi composta de redação e de questões objetivas de múltipla escolha, que avaliam as competências e as habilidades do candidato, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.

Tabela: Disciplinas que constaram da prova

PROVA	Nº. DE QUESTÕES
GRUPO - I	
Língua Portuguesa	15
História	5
Geografia	5
GRUPO - II	
Matemática	15
Ciências Naturais	10
Língua Estrangeira - Inglês	10
Redação	---

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2012

No ano de 2012, o Colégio Termomecanica manteve os seus cursos de Educação Infantil, de Ensino Fundamental – Ciclos I e II – e de Ensino Médio, destinados à comunidade, totalizando 1.899 alunos matriculados.

Esses cursos são desenvolvidos em período integral, manhã e tarde, com uma carga horária média de 1600 horas/ aula por curso durante o ano letivo.

Tabela: Cursos regulares oferecidos pelo CTM em 2012

CURSOS REGULARES OFERECIDOS	Nº DE ALUNOS	%
Educação Infantil	105	6%
Ensino Fundamental – Ciclo I	522	27%
Ensino Fundamental – Ciclo II	450	24%
Ensino Médio	661	35%
Técnico em Metalurgia	161	8%
TOTAL	1899	100%

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DO CTM

Quase a metade (47%) dos alunos do Colégio Termomecanica apresentou perfil de renda per capita mensal até 1,5 salários Mínimos.

Tabela: Renda per capita dos alunos do CTM em salários mínimos

RENDA PER CAPITA	Nº DE ALUNOS	%
Até 1,5 (s.m.)	897	47%
Acima de 1,5 até 3,0 (s.m.)	609	32%
Acima de 3,0 até 5,0 (s.m.)	282	15%
Acima de 5,0 (s.m.)	111	6%
TOTAL	1899	100%

* Salário Mínimo 2012 = R\$ 622,00

GASTOS PER CAPITA EM GRATUIDADE – CTM - 2012

Custo médio mensal por aluno CTM: R\$ 1.416,00/ mês

ÁREA E INSTALAÇÕES DO CTM

O Colégio Termomecanica dispõe de 60 salas de aulas, sendo 44 exclusivamente destinadas para aulas expositivas e os seguintes espaços educativos e infraestrutura:

SALAS, AMBIENTES EDUCATIVOS E INFRAESTRUTURA

- Aeromodelismo
- Pintura
- Educação Artística (3)
- Cerâmica
- Mecânica
- Geografia
- Redação
- Matemática
- Sala para vídeo
- Sala de recreação e jogos simbólicos
- Salas para Educação Musical (04)
- Estábulo (ensino de bovinocultura)
- Aviário (ensino de avicultura)
- Estufa (para ensino de agricultura)
- Piscinas (02)
- Quadras poliesportivas (04)
- Miniquadra
- Bibliotecas Interativas (04)
- Estádio - *Estádio Olímpico Bronze TM 23*
- Teatro - *Teatro Eng. Salvador Arena*
- Refeitórios (02)
- Cozinha industrial
- Enfermaria (02)
- Sala de professores
- Áreas de serviço e manutenção
- Sanitários para alunos e alunas
- Sanitários para funcionários e funcionárias
- Sanitários para pessoas com deficiência

LABORATÓRIOS

- Biologia
- Física
- Idiomas (Inglês e Espanhol)
- Química
- Eletromecânica
- Informática (2)
- Internet
- Automobilística

Fotos 1 e 2: Instalações gerais do CTM em 2012



RECURSOS HUMANOS – CTM - 2012

Tabela: Quadro geral de funcionários do CTM em 2012

CARGOS E FUNÇÕES	Nº. DE EMPREGADOS	
	Quantidade	%
Diretores (Geral)	01	0,5%
Diretores de Ensino (Pedagógico)	01	0,5%
Coordenadores de Ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)	03	1%
Professores (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)	85	38,5%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	05	2%
Técnicos, assistentes e auxiliares (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	46*	21%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (cozinha, restaurante, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	01*	0,5%
Técnicos, assistentes e auxiliares (cozinha, restaurante, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	25*	12%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (manutenção predial, elétrica, obras, transp., almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	03*	1%
Técnicos, assistentes e auxiliares (manutenção predial, elétrica, obras, transporte, almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	45*	20%
Estagiários	06*	3%
TOTAL	221	100%

* Atende as 05 unidades do CEFSA: FTT, CTM, Teatro, Estádio Olímpico Bronze TM 23 e Conjunto Aquático S.A.

EDUCAÇÃO EXTRACURRICULAR

INTRODUÇÃO

Esta Seção contém o registro de eventos educativos importantes ocorridos durante o ano letivo de 2012, nas Unidades Escolares do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.

1. Saídas para Estudo

	Nº.	Saídas para Estudo - 2012
	01	<p>“Estação Ciência” - 18 e 19 de abril de 2012 Alunos do 9º ano do Fundamental II</p>
	02	<p>“COOP - Panificação” - 20 de abril de 2012 Curso Superior de Tecnologia em Alimentos 4º Período</p>
	03	<p>“Palácio dos Bandeirantes” 25, 26 e 27 de abril de 2012 Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I</p>



04

**Wheaton do Brasil” - 26 de abril de 2012
Curso Superior de Tecnologia em Alimentos
2º Período**



05

**“Paranapiacaba” - 18 e 25 de maio de 2012
Alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II**



06

**“Paranapiacaba” - 22 e 23 de maio de 2012
Alunos da 1ª série do Ensino Médio**



08

**“Jardim Botânico de SP”
8 e 24 de maio de 2012
Alunos do 7º ano do Fundamental II**



09

**Parque Escola Sabina”
31 de maio e 12 de junho de 2012
Alunos do 3º ano do Fundamental I**



10

**“Termomecanica São Paulo S.A.”
2, 3, 4, 8, 9, 10 e 17 de maio de 2012
Alunos da 3ª série do Ensino Médio**

Imagens extraídas do site: www.termomecanica.com.br
Obs.: O local não permite o registro fotográfico da visita acadêmica



11

“Termomecanica São Paulo S.A.”
14 e 15 de maio de 2012
Alunos do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica
Industrial - 2º e 3º Período

Imagens extraídas do site: www.termomecanica.com.br
Obs.: O local não permite o registro fotográfico da visita acadêmica.



12

“Aquário de São Paulo” - 13 de junho de 2012
Alunos do 2º ano do Fundamental I



13

“Projeto Visão Cidadã”
07 de agosto de 2012
Alunos do Nível V da Educação Infantil



14

“Parque Escola Sabina”
22 de agosto de 2012
Alunos do 1º ano do Fundamental I



15

“Catavento Cultural”
11 e 12 de setembro de 2012
Alunos do 6º ano do Fundamental II



16

**“Museu de Arte Sacra”
18, 19 e 20 de setembro de 2012
Alunos da 1ª série do Ensino Médio**



17

**“Estação Ciência” - 3 de outubro de 2012
Alunos do 4º ano do Fundamental I**



18

**“COOP - Panificação” - 8 de outubro de 2012
Curso Superior de Tecnologia em Alimentos
4º Período**



19

**“Cidade do Livro” - 18 de outubro de 2012
Alunos do 3º ano do Fundamental I**



20

**“Jardim Botânico de SP”
16 de outubro de 2012
Alunos da 2ª série do Ensino Médio**



21

**“Teatro Municipal de São Paulo”
17, 19 e 23 de outubro de 2012
Alunos da 3ª série do Ensino Médio**

Imagens extraídas do site: www.prefeitura.sp.gov.br
Obs.: O local não permite o registro fotográfico da visita.



22

**“Catavento Cultural”
24 e 25 de outubro de 2012
Alunos do 5º ano do Fundamental I**



23

**“Parque Escola Sabina”
16 e 18 de outubro de 2012
Alunos do 7º ano do Fundamental II**



24

**“Pinacoteca de São Paulo”
23 a 26 de outubro de 2012
Alunos do 9º ano do Fundamental II**



25

**“Parque Escola Sabina”
26 de outubro de 2012
Alunos do 8º ano do Fundamental II**



26

“Kraki Alimentos” - 29 de outubro de 2012
Curso Superior de Tecnologia em Alimentos
3º Período



27

“Espaço da Pulmman”
30 e 31 de outubro e 01 de novembro de 2012

Alunos do 2º ano do Fundamental



28

“Wheaton do Brasil” - 6 de novembro de 2012
Curso Superior de Tecnologia em Alimentos
2º Período

Imagens extraídas do site: www.wheatonbrasil.com.br



29

“Metaltork” - 28 de novembro de 2012
Alunos do Curso Técnico em Metalurgia
3º Período

Imagens extraídas do site: www.metaltork.com.br
Obs.: O local não permite o registro fotográfico da visita acadêmica.

2. Atividades Culturais e Educativas



Nº. Espetáculos Teatrais, Musicais, Atividades Educativas - 2012



01

**“As Folhas do Cedro”
3 e 5 de março de 2012**

Alunos da FTT, funcionários e comunidade com convidados



02

**“Arena em Debate com Cássio Scapin”
28 de março de 2012**

Alunos do Grupo Arteatro



03

**“Grávido”
14 e 15 de abril de 2012**

Alunos do EFII, EM e FTT, funcionários e comunidade com convidados



04

**“Orquestra Bachiana Filarmônica” com maestro João
Carlos Martins
19 de maio de 2012**

Funcionários com convidados



05

**“V Fórum de Profissões do Colégio Termomecânica”
24 e 25 de maio de 2012**

Alunos do Ensino Médio com convidados



06

**“11ª Sipat do CEFSA”
28 de maio a 1 de junho 2012**

Alunos e funcionários CEFSA



07

**“Beto Guedes”
2 e 3 de junho de 2012**

**Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com
convidados**



08

**“É Sertanejo II” com a Banda Som da Casa
05 de junho de 2012**

**Alunos da Fundamental II, Ensino Médio e FTT com
convidados**



09

**“Festa Regional do Colégio Termomecanica”
16 de junho de 2012**

Alunos da Ed. Infantil e Ensino Fundamental I



10

**Festa Regional do Colégio Termomecanica”
23 de junho de 2012**

Alunos do Fundamental II e Ensino Médio



11

**“Projeto de Férias 2012”
17 e 18 de julho de 2012**

Alunos da Ed. Infantil, Fundamental I e II



12

**“Enlace - A loja do Ourives”
25 e 26 de agosto de 2012**

Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com convidados



13

**“Simoninha convida Max de Castro”
1 e 2 de setembro de 2012**

Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com convidados



14

**“O Ilusionista” com Issao Imamura
29 e 30 de setembro de 2012**

Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com convidados



15

**“5ª Edição da Semana de Tecnologia FTT”
13 a 15 de setembro de 2012**

Alunos da FTT



16

“A Sociedade do Século XXI e o Oriente Médio” - 28 de setembro de 2012

Alunos do Ensino Médio



17

**“Semana das Crianças”
8 a 11 de outubro de 2012**

Alunos do Colégio Termomecânica



18

**“Turma da Mônica no Mundo do Circo”
Temporada de 02 a 10 de novembro de 2012**

Alunos do CEFSA, funcionários, instituições sociais e comunidade com convidados



19

“O Quebra-Nozes II Ato” com Cia. Cisne Negro - 24 e 25 de novembro de 2012

Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com convidados



20

“Orquestra Didática do CESA” com a abertura “Ginástica Estética de Grupo”

6 e 12 de novembro de 2012



21

**“Greatest Hits” com Banda Som da Casa
22 de novembro de 2012**

Alunos do Ensino Médio e FTT com convidados



22

**“Um Quarto” com grupo Arteatro
27 de novembro de 2012**

Alunos do Ensino Médio



23

**“Era uma vez...” com alunos da Ed. Infantil
30 de novembro e 1 de dezembro de 2012**

Alunos do Fundamental I e Familiares



24

**“Concerto de Natal” com a Orquestra da Igreja Batista da
Liberdade
8 de dezembro de 2012**

Alunos do EM, FTT e funcionários com convidados

3. Atividades Esportivas realizadas pelo Centro Educacional da FSA

 Centro Educacional da Fundação Salvador Alencar	Nº.	Destques - 2012
	01	<p>“Festival de Futebol de Campo da FTI” 2 de junho de 2012 Alunos da Faculdade de Tecnologia Termomecanica</p>
	02	<p>“Campeonato Interno de Futsal” 6 de outubro a 24 de novembro de 2012 Alunos do Curso Técnico em Metalurgia do Colégio Termomecanica e dos Cursos Superiores da Faculdade de Tecnologia Termomecanica</p>
	03	<p>“II Festival de Atletismo” 25 de novembro de 2012 Alunos do CEFSA</p>
	04	<p>“II Festival e Campeonato de Nataçao” 26 de novembro de 2012 Alunos do CEFSA</p>
	05	<p>Equipes medalhistas em 2012 Colégio Termomecanica</p>



06

**Equipes medalhistas em 2012
Colégio Termomecanica**



07

**Equipes medalhistas em 2012
Colégio Termomecanica**



08

**Equipes medalhistas em 2012
Colégio Termomecanica**



09

**Equipes medalhistas em 2012
Colégio Termomecanica**



10

**Equipes medalhistas em 2012
Colégio Termomecanica**



11

**Equipes medalhistas em 2012
Colégio Termomecanica**



12

**Equipes medalhistas em 2012
Colégio Termomecanica**



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

ASSISTÊNCIA SOCIAL APLICADA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO

Em 2012, os atendimentos aos alunos (as) do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena e aos seus familiares foram realizados por meio do Programa de Assistência Social denominado "Famílias em Transformação", que atende as famílias e os indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, com perfil de baixa renda ou ausência de renda.

Os serviços sociais são prestados por meio da integração de diversas ações que contribuem para diminuir as tensões sociais no ambiente doméstico e colaboram para a promoção social das famílias na medida em que viabilizam oportunidades para inserção no mercado de trabalho por meio de cursos profissionalizantes e de empreendedorismo.

Essas ações também visam a garantir o acesso e a permanência das crianças e dos adolescentes na escola, favorecendo a sua formação e educação - alunos das escolas da FSA e/ou seus irmãos que estudam em escolas públicas - possibilitando-lhes condições de reverter a situação de exclusão em longo prazo, uma vez que a geração seguinte passa a ter acesso a oportunidades que os seus pais não tiveram.

OBJETIVOS DO PROGRAMA FAMÍLIAS EM TRANSFORMAÇÃO

Prestar assistência social de modo a criar e ampliar as condições para o desenvolvimento social das famílias, auxiliando-as a conquistarem níveis de independência em médio prazo.

Esse programa configura, portanto, uma atividade de assistência social de atendimento direto e está em conformidade com a Lei Orgânica de Assistência Social (**LOAS/93**), a Política Nacional de Assistência Social (**PNAS/95**) e o Plano Decenal de Assistência Social (**PDAS/ 2005-2015**).

Público Alvo: Famílias de alunos (as) das unidades de ensino mantidas pela Fundação Salvador Arena: Colégio Termomecânica e Faculdade de Tecnologia Termomecânica.

Faixa Etária: Alunos (as) a partir de 05 anos de idade, com atendimentos focalizados nas necessidades individuais do estudante; homens e mulheres a partir de 18 anos, responsáveis pela família e pela criança matriculada em uma das escolas mantidas pela Fundação.

Crítérios para Adesão ao Programa: Famílias cuja renda per capita mensal seja de até 1,0 salário mínimo, com pelo menos um filho (a) cursando uma das unidades de ensino mantidas pela Fundação Salvador Arena.

Metodologia: As famílias com problemas de ordem econômica ou social, bem como os alunos maiores de 18 anos que apresentam problemas de ordem socioeconômica, podem acessar o Departamento de Serviço Social instalado dentro do Centro Educacional.

Essas famílias ou alunos chegam até o departamento espontaneamente ou são encaminhados por funcionários das unidades de ensino, tais como: Psicopedagoga, Enfermeira, Professores, Coordenadores Pedagógicos, etc.

As famílias passam por uma entrevista, quando são identificados os seus problemas e as suas dificuldades. Em geral, são apontados problemas de ordem econômica ou conflito e tensão social decorrentes de desagregação familiar, alcoolismo, drogas, desnutrição, calamidades (enchente ou destelhamento da residência), desemprego, entre outros.

Embora o aluno (a) seja um dos principais meios para identificar problemas sociais, o atendimento da área de assistência social sempre se dá no contexto familiar. Dessa forma, a Assistente Social toma contato com o problema, busca orientar a família e dar encaminhamento aos casos de atendimento médico e hospitalar gratuito, farmácia de baixo custo, etc.

A família assume o compromisso de freqüentar as palestras e os cursos de geração de renda promovidos pela Fundação e, em contrapartida, é atendida em uma de suas necessidades econômicas – bolsa transporte escolar, bolsa alimentação para a família, bolsa auxílio material escolar, etc.

As bolsas são concedidas por um período de até 12 meses; no entanto, os casos são reavaliados a cada 6 meses e, em situações especiais, podem ser renovados por mais 6 meses, totalizando 18 meses. Cada bolsa, após os 6, 12 ou 18 meses de apoio, só pode ser acessada novamente após o cumprimento da carência de 6 meses.

Durante o período em que a família participa do programa, as Assistentes Sociais acompanham o caso e fornecem subsídios para a estruturação e para a auto-sustentação da família do aluno.

Periodicidade e local: As atividades são realizadas de segundas às sextas-feiras (atendimentos individuais) e aos sábados (em grupo), na Estrada dos Alvarenga, 4001 – Bairro Alvarenga, São Bernardo do Campo, SP.

Atendimentos em 2012: O programa beneficiou 343 pessoas.

ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REALIZADAS EM 2012

Existem seis subprogramas de atendimento realizados pelo Departamento de Serviço Social do Centro Educacional. Além disso, esse Departamento atende, orienta e acompanha casos específicos quanto à falta de documentação, direcionamentos aos serviços públicos, cursos de geração de renda, etc.

Cada um dos subprogramas assiste a um público específico, de forma particular para cada necessidade e de acordo com determinada finalidade. São eles:

- 1) Subprograma de Auxílio Transporte;
- 2) Subprograma de Auxílio Alimentação;
- 3) Subprograma de Auxílio Material Escolar;
- 4) Subprograma de Auxílio Emergencial às Famílias;
- 5) Subprograma de Atendimento Especializado para alunos (psicológico e fonoaudiólogo);
- 6) Subprograma de Atendimento odontológico para Alunos.

CRITÉRIOS GERAIS PARA ADESÃO AO PROGRAMA

Os atendimentos aos alunos e aos seus familiares estão condicionados aos seguintes critérios gerais:

- 1) Renda per capita comprovada de até 1,0 salário mínimo por mês;
- 2) Preenchimento de ficha social completa;
- 3) Entrevista com a Assistente Social (se necessário, visita domiciliar);
- 4) Freqüência escolar mínima de 90% antes de ingressar no Programa e freqüência de 100% durante a permanência no programa.

ATENDIMENTOS REALIZADOS EM 2012

Quadro Geral - Ações de Assistência Social para Alunos e Familiares

A tabela abaixo informa o volume de atendimento às famílias e aos alunos nos respectivos subprogramas:

Tabela: *Atendimentos realizados às famílias e aos alunos em 2012*

SUBPROGRAMAS	PESSOAS ATENDIDAS EM 2012		
	TOTAL	Faculdade FTT	Colégio CTM
Auxílio Transporte	43	4	39
Auxílio Alimentação	42	2	41
Auxílio Material Escolar	102	-	102
Auxílio Especializado em Psico e Fono	78	1	77
Atendimento Social	343	19	324
Atendimento Odontológico para Alunos	392	27	365
Visitas Domiciliares	48	3	45

Fonte: Banco de Dados da FSA.

Destaque - Auxílio Material Escolar e Uniforme

O Subprograma de Auxílio ao Material Escolar atende as necessidades básicas de alunos em situação socioeconômica vulnerável.

Considerando a contribuição que a realização desse sub-programa oferece às famílias, destacamos: a) evita que a carência econômica interfira na convivência social dentro da família; b) oferece à família condições para absorver o impacto no orçamento familiar no início do ano, em função das despesas com material escolar; c) direcionar a atenção da família às necessidades escolares de filhos que não estudam no Centro Educacional.

Considerando os benefícios que esse subprograma oferece ao aluno, destacamos: a) oferece condições materiais ao aluno (a) para que tenha oportunidade de aproveitamento escolar durante o ano letivo; b) evita constrangimento ao aluno em sala de aula, diante da impossibilidade de obtenção de material escolar suficiente e adequado; oferece autonomia ao usuário por meio da troca de artigos em desuso por outros de sua necessidade por meio do "Empório de Trocas".

Fotos: *Triagem social e seleção dos alunos dentro dos critérios para receber o apoio*



Destaque - Atendimento Odontológico para Alunos

Objetivo: Garantir saúde bucal aos alunos do CEFSA em situação de baixa renda ou sem renda, possibilitando acesso ao atendimento odontológico curativo, preventivo e educativo.

Público Alvo: Crianças e adolescentes da Educação Básica e Adultos universitários procedentes de famílias em situação de baixa renda ou de ausência de renda.

Faixa Etária: A partir de 04 anos de idade, ambos os sexos.

Metodologia: O Serviço Social do CEFSA realiza uma pré-triagem, anualmente, identificando os alunos dentro dos critérios internos estabelecidos para participação no Programa, a saber: ser aluno do CTM ou da FTT; possuir renda familiar per capita comprovada de até 1,0 salário mínimo mensal; não dispor de convênio odontológico próprio; quando o aluno(a) é menor de 18 anos, os pais ou responsáveis devem concordar em passar por entrevista realizada pelo departamento de Serviço Social do CEFSA para avaliação socioeconômica.

Os alunos pré-selecionados são convidados a participar do Programa. A adesão é aceita por meio do agendamento de uma entrevista com a Assistente Social para validação dos dados da ficha socioeconômica, preenchimento de uma ficha médica e de uma autorização permitindo a realização do atendimento odontológico. Os pais ou responsáveis também são convidados a participar de reuniões e seminários educativos sobre saúde bucal, que são ministrados por dentistas contratados diretamente pela FSA ou pela empresa que administra o convênio odontológico firmado com a Fundação.

Periodicidade e local: O atendimento é realizado no consultório odontológico localizado nas dependências do CEFSA, na Estrada dos Alvarenga, 4001, Bairro Alvarenga, em São Bernardo do Campo, de segundas às sextas-feiras, entre 7h00 e 17h00, mediante agendamento das consultas diretamente com o dentista e controle realizado pela secretaria do Colégio Termomecânica ou da Faculdade de Tecnologia Termomecânica.

Atendimentos em 2012: O programa atendeu 392 alunos.

Fotos: Atendimento em ambulatório odontológico próprio





FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

**Programa de Apoio a Projetos Sociais
Programa de Auxílio Alimentação
Auxílio Emergencial Para Famílias
Apoio a Pessoa com Deficiência**

Concluído em: Abril/ 2013

PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

INTRODUÇÃO

Em 2012, os programas relacionados a esta área atenderam diferentes demandas sociais presentes na sociedade. Trata-se de programas sociais estruturados, que possibilitaram prestar atendimento direto à comunidade ou contribuir para o fortalecimento de organizações sociais conhecidas como Organizações do Terceiro Setor, que prestam serviço social diretamente para comunidades carentes ou que atuam no fortalecimento da rede sociassistencial.

ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

De um modo geral, a comunidade teve acesso aos programas de assistência social prestados gratuitamente pela Fundação Salvador Arena sob duas formas:

- a) Programas de Assistência Social de Atendimento; ou
- b) Programas de Assistência Social de Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos.

Assim sendo, a Fundação Salvador Arena está adequada ao que preconiza a Lei Orgânica de Assistência Social (**LOAS/93**), a Política Nacional de Assistência Social (**PNAS/ 2004**) e as Normas Operacionais Básicas do Sistema Único de Assistência Social (**NOB/ SUAS**).

Essas atividades são desenvolvidas por uma equipe capacitada para prestar atendimento de forma individual e coletiva, visando não só ao amparo, mas também à transformação social de pessoas e grupos, como forma de promover o autodesenvolvimento, a autonomia e o bem-estar da sociedade.

A fim de dar cumprimento a esses propósitos, a área de Assistência Social realizou os seguintes programas, em 2012:

Tabela: Programas sociais realizados e nº de usuários atendidos em 2012

PROGRAMAS SOCIAIS	NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS EM 2012			
	Diretos	%	Indiretos	%
1 – AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO A ENTIDADES SOCIAIS	11.318	54 %	37.349	59 %
2 – APOIO A PROJETOS SOCIAIS	6.698	32 %	22.103	35%
3 – AUXÍLIO EMERGENCIAL PARA FAMÍLIAS	364	2%	1.201	2%
4 – PROGRAMA DE CAMPANHAS TEMÁTICAS	2.640	13%	2.640	4%
5 – PROGRAMA DE AUXÍLIO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	2	0%	7	0%
TOTAL	21.022	100%	63.300	100%

PERFIL SOCIOECONÔMICO DO PÚBLICO BENEFICIADO

1) Em 2012, os programas da área de Assistência Social beneficiaram 21.022 pessoas diretamente e 63.300 pessoas indiretamente, sendo que o perfil socioeconômico se diferencia do percebido nos anos anteriores, com uma ligeira elevação nas condições socioeconômicas, possivelmente motivada pela inserção de políticas de proteção social instaladas pelas esferas federal, estadual e municipal e em razão do aquecimento econômico ocorrido nos últimos anos, no país.

2) Considerando o perfil de renda da comunidade beneficiada, constatamos que o público atingido pelas ações de assistência social a partir dos programas da Fundação apresenta ainda um percentual de pessoas em situação de vulnerabilidade, 100% com renda mensal per capita até um e meio salário mínimo.

INVESTIMENTO EM PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS

A aplicação de recursos em Assistência Social realizados durante o exercício superou o montante de R\$ 2,9 milhões em gratuidades, tendo o Programa de Apoio a Projetos como programa principal, com investimento médio na ordem de R\$ 105.500,00 por projeto, com apoio a 13 projetos e beneficiando diretamente 6.698.

O segundo programa mais expressivo é Programa de Auxílio Alimentação, tendo assistido 81 projetos, em 2012, com valor médio de R\$ 13.000,00 por projeto, beneficiando diretamente 11.318 pessoas.

Os demais programas, não menos importantes, demandaram cada qual uma participação financeira menor.

Tabela: Investimentos em Programas de Assistência Social, em 2012

Período	Dados dos Apoios Realizados	PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REALIZADOS NO PERÍODO						Despesas Gerais e Adm. com Projetos Sociais
		Total	Prog. Apoio a Projetos	Prog. Campanhas Temáticas	Prog. Aux. Alimentação	Prog. de Aux. Emergencial às Famílias	Prog. de Aux. Pessoas com Deficiência	
2012	Projetos Apoiados	98	13	1	81	1	2	-
	Recursos Aplicados	2.782	1.371	36	1.039	322	14	1.976
	Valor Médio por Projeto	483	105	36	13	322	7	-
	Beneficiados Diretos	21.022	6.698	2.640	11.318	364	2	-
	Beneficiados Indiretos	63.300	22.103	2.640	37.349	1.201	7	-
2011	Projetos Apoiados	93	17	2	65	1	1	-
	Recursos Aplicados	3.677	2.235	48	915	257	9	1.780
	Valor Médio por Projeto	40	131	24	14	257	9	-
	Beneficiados Diretos	25.156	11.531	1.980	10.847	346	1	-
	Beneficiados Indiretos	78.075	32.660	-	42.303	1.349	4	-

PROGRAMAS SOCIAIS REALIZADOS EM 2012 - DETALHAMENTO

1. PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS SOCIAIS

Objetivo: Qualificar e capacitar os serviços sociais prestados por entidades beneficentes de assistência social, assim como apoiar ações e iniciativas com potencial de transformação e promoção social das parcelas da população brasileira em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, por meio de assessoria técnica na elaboração e no gerenciamento de projetos sociais, bem como fornecimento de recursos materiais, financeiros e técnicos.

Público Alvo: Esse programa trabalha com dois conceitos: público alvo e público de interesse. O Público Alvo é formado pelas entidades beneficentes de assistência social de atendimento direto à sociedade e entidades de assistência social de assessoramento e de garantia de direitos da cidadania.

O Público de Interesse é formado por indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco social atendido pelo público alvo acima. O apoio aos projetos sociais, bem como as parcerias estabelecidas entre a Fundação Salvador Arena e as entidades de assistência social qualificam e/ou ampliam os atendimentos oferecidos pela rede socioassistencial existente nas regiões onde a Fundação Salvador Arena atua.

Critérios para Adesão ao Programa

CRITÉRIOS GERAIS: As entidades de assistência social devem encaminhar um projeto para pré-avaliação da Comissão de Assistência Social da Fundação Salvador Arena. Esse projeto deve explicitar claramente os objetivos sociais a serem alcançados, isto é, os meios para concretizar ações de transformação social que garantam ou ampliem os direitos de cidadania de crianças e adolescentes e/ou de famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, ou que fortaleçam e qualifiquem a rede socioassistencial de uma determinada região geográfica.

Sendo aprovado pela Comissão de Assistência Social nesta primeira etapa, o projeto é encaminhado para a Coordenação de Projetos Sociais com a recomendação de continuidade (ou não) do processo de análise, que é realizado segundo critérios técnicos com base nos seguintes parâmetros:

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS: a) coerência entre os objetivos, metas, atividades, resultados esperados, indicadores, cronograma de execução e orçamento; b) objetivos claros e metas bem definidas; c) contribuições do projeto ao público alvo e impacto positivo na comunidade ou grupos envolvidos; d) capacidade de autofinanciamento a ser alcançado após receber o apoio financeiro da FSA, de modo a garantir a sustentabilidade do projeto; e) projetos em que o grupo responsável por sua execução se comprometa a gerenciar e a documentar as despesas e que apresente uma avaliação dos resultados alcançados, seus avanços e dificuldades; f) apresentação da documentação exigida; g) os orçamentos devem ser compatíveis com as atividades propostas nos projetos e não contemplar despesas alheias a sua realização; h) atendimentos aos usuários em gratuidade.

Ainda é dada preferência aos projetos que apresentarem: a) maior contrapartida, mesmo que não financeira, assim como contribuições de organizações parceiras na execução do projeto, sejam elas em dinheiro, bens ou serviços; b) participação da comunidade; d) replicabilidade, estimulando outras iniciativas ou trabalhos sociais e comunitários; e) caráter inovador e criativo; f) projetos enviados por entidades de base (atendimento direto) ou intermediárias (de assessoramento, defesa e garantia de direitos), cujo impulso de suas ações a partir do apoio possa servir de referência para as iniciativas emergentes de base e comunitárias; g) projetos em que pessoas e/ou a comunidade beneficiada contribuam de forma participativa, seja com trabalho voluntário ou recursos, visando ao bem-estar de uma coletividade e não de um único indivíduo.

CRITÉRIOS RESTRITIVOS: A Fundação Salvador Arena não apóia projetos que solicitem o pagamento de salários; encargos trabalhistas e previdenciários; aluguéis; impostos / taxas; construções em área de manancial ou com restrições legais; despesas correntes da organização, caracterizadas como gastos com a administração.

Metodologia: O processo seletivo é realizado em 4 (quatro) etapas, a saber:

Triagem: Os projetos são triados pela Coordenação de Projetos Sociais, quando é verificado o atendimento dos requisitos do Processo Seletivo publicado em edital no *Site* da Fundação. Os projetos aprovados na fase de Triagem são encaminhados à Comissão de Assistência Social, composta por membros do Conselho Curador da FSA.

Pré- seleção: A Comissão de Assistência Social examina o conteúdo dos projetos triados na etapa anterior, levando em consideração os critérios previstos e analisam a relevância do conteúdo proposto, assim como a viabilidade de execução (clareza dos objetivos propostos, adequação da temática prioritária, compatibilidade orçamentária e abrangência geográfica). Os projetos passam a ser identificados como projetos semifinalistas.

Análise Técnica: As assistentes sociais realizam uma visita técnica às entidades proponentes dos projetos semifinalistas, com o objetivo de dialogar com a organização sobre os aspectos operacionais do projeto, a capacidade técnica das equipes ou pessoas envolvidas, os orçamentos apresentados; avaliar o impacto ambiental e social decorrentes da realização do projeto.

Seleção e aprovação: A Comissão de Assistência Social define os projetos que serão recomendados para apoio a partir dos pareceres da Coordenação de Projetos Sociais. Os projetos são submetidos ao Conselho Curador da FSA para aprovação e/ou *referendum*, conforme alçadas de valores. A organização que tiver seu projeto aprovado firmará um "Instrumento de Colaboração" com a FSA, que estabelece quais recursos cada contraparte está investindo no projeto, assim como cronograma de execução, formas de prestação de contas e outros meios para monitoramento e avaliação de resultados do projeto. A FSA faz o acompanhamento do projeto, com vistas ao cumprimento de seus objetivos, seu aprimoramento, monitoramento, avaliação, elaboração de relatórios e prestação de contas.

Periodicidade e local: O atendimento regular ocorre de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00. No entanto, tendo em vista que boa parte das atividades realizadas nas entidades sociais acontece em finais de semana, eventualmente ocorrem acompanhamentos aos sábados.

Atendimentos em 2012: O quadro a seguir apresenta o resumo dos projetos tramitados em 2012.

Obs: são considerados projetos tramitados todos aqueles que passaram por uma das etapas de análise, acompanhamento e apuração dos resultados sociais previstos no planejamento da Fundação e da entidade parceira.

Tabela 2: Status do Programa de Apoio a Projetos Sociais em 2012

STATUS DOS PROJETOS TRAMITADOS	Nº DE PROJETOS TRAMITADOS
. Iniciados em 2012	13
. Iniciados em anos anteriores (em andamento)	9
. Recusados	58
TOTAL DE PROJETOS TRAMITADOS	80

Ref: Situação em 31 de dezembro de 2012. Fonte: Banco de Dados da FSA

O quadro seguinte refere-se ao demonstrativo, caso a caso, somente dos projetos aprovados em 2012. É lícito esclarecer que os resultados efetivos dos projetos sociais poderão ser devidamente mensurados somente um período após a conclusão das atividades, por meio da comparação dos indicadores sociais que ficam evidentes algum tempo depois dos investimentos realizados.

Tabela: Demonstrativo dos Projetos Apoiados em 2012

Nº	Nº	Projetos Apoiados em 2012
 <p data-bbox="181 645 539 689">Atividades com as famílias em grupos</p>	01	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nome do Projeto: Resgate da Cidadania. ▪ Objetivo: viabilizar ações de cunho socioeducativo, por meio de palestras e ações de formação cidadã, visando à promoção social de famílias em situação de exclusão, risco e/ou vulnerabilidade social. ▪ Público Alvo: 160 famílias. ▪ Área de abrangência: Municipal, SBC – SP ▪ Entidades Parceiras: Assoc. de Mov. Integrado de Reivindicações Populares, Projeto Meninas e Meninos de Rua, Sociedade Amigos de Bairro Jd. Represa, Sociedade Amigos de Bairro Parque Los Angeles, Associação de Promoção Humana e Resgate da Cidadania, Sindicato dos Metalúrgicos do ABC – São Bernardo do Campo – SP.
 <p data-bbox="181 958 539 1003">Curso de Mecânica de Usinagem</p>	02	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nome do Projeto: A Receita do Pão em Benefício da Educação. ▪ Objetivo: Ampliar o serviço prestado na Padaria, aumentando o seu lucro que é revertido para as atividades desenvolvidas pela instituição nas atividades de educação infantil e educação profissionalizante. ▪ Público Alvo: 1700 adolescentes e jovens. ▪ Área de abrangência: Local, bairro Socorro e adjacências – SP. ▪ Entidade Parceira: Ação Social Nossa Senhora de Fátima – São Paulo.
 <p data-bbox="181 1272 539 1317">Alunas do Projeto Vida</p>	03	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nome do Projeto: Veleiros 2012. ▪ Objetivo: Melhorar os aspectos físicos (equipamentos e dependências) visando a implantação de um programa de educação da sexualidade de adolescentes/jovens. ▪ Público Alvo: 350 crianças, adolescentes e jovens. ▪ Área de abrangência: Local, bairro Pedreira e adjacências – SP. ▪ Entidades Parceiras: AFESU - Associação Feminina de Estudos Sociais e Universitários – São Paulo.
 <p data-bbox="181 1585 539 1630">Roda de conversa com crianças</p>	04	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nome do Projeto: Centro de Apoio as Famílias. ▪ Objetivo: Implantar um sistema de prevenção e combate a incêndio e otimizar o atendimento do Centro para Crianças e Adolescentes Padre Pio por meio de recursos pedagógicos adequados às atividades socioeducativas realizadas. ▪ Público Alvo: 2045 crianças, adolescentes, jovens e famílias. ▪ Área de abrangência: Local, bairro Jaraguá – SP. ▪ Entidade Parceira: Associação Aliança de Misericórdia – São Paulo.
 <p data-bbox="181 1877 539 1917">Atividade pedagógica com crianças e mães</p>	05	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nome do Projeto: Serviço de Atendimento Educacional Especializado. ▪ Objetivo: Melhorar o atendimento na educação especial complementar, por meio da aquisição de material pedagógico, minimizando a defasagem escolar de crianças e adolescentes deficientes físicos. ▪ Público Alvo: 371 crianças e adolescentes deficientes. ▪ Área de abrangência: Municipal – São Paulo – SP. ▪ Entidade Parceira: Associação de Assistência à Criança Deficiente – AACD – São Paulo.



Crianças na Aula de Informática

06

- **Nome do Projeto:** Espaço Produtivo e Sustentável.
- **Objetivo:** Ampliar e melhorar os espaços existentes aumentando o número de atendimentos nos cursos profissionalizantes. Implantar um sistema de cisterna para captação, armazenamento e reuso das águas pluviais, colaborando para a economia do recurso natural água.
- **Público Alvo:** 160 pessoas.
- **Área de abrangência:** Municipal, São Caetano do Sul – SP.
- **Entidade Parceira:** Associação Irmãos da Providência – Casa Padre Luis Scrosoppi – São Caetano do Sul – SP.



Jovens na Sala de Informática

07

- **Nome do Projeto:** Revitalização dos Equipamentos de Informática
- **Objetivo:** Melhorar a Sala de Informática e a administração da instituição por meio da aquisição de novos computadores melhorando a qualidade das aulas oferecidas com equipamentos mais atualizados
- **Público Alvo:** 120 adolescentes e jovens.
- **Área de abrangência:** Local, bairro Jaguaré – SP.
- **Entidade Parceira:** Instituto de Reciclagem do Adolescente – Reciclar - São Paulo.



Parte do público usuário da entidade

08

- **Nome do Projeto:** Esporte e Cidadania.
- **Objetivo:** Melhorar o atendimento por meio da reforma e cobertura da quadra de esporte disponibilizando um espaço seguro, onde as atividades possam acontecer mesmo em dias chuvosos e com sol excessivo.
- **Público Alvo:** 240 crianças, adolescentes.
- **Área de abrangência:** Bairro Alves Dias e Adjacências – SBC – SP.
- **Entidade Parceira:** Lar da Criança Emmanuel – São Bernardo do Campo – SP.



Crianças no Parquinho

09

- **Nome do Projeto:** Adequar para Acolher.
- **Objetivo:** Adequar as instalações da creche para atender crianças com deficiência e aumentar o número de salas e banheiros para atender mais crianças.
- **Público Alvo:** 112 crianças.
- **Área de abrangência:** Local, bairro Baeta Neves e adjacências – SBCSP.
- **Entidade Parceira:** Lar Madre Vincenza – São Bernardo do Campo – SP.



Ambulância Neonatal

10

- **Nome do Projeto:** Ambulância Neonatal Equipada.
- **Objetivo:** Equipar a ambulância UTI Neonatal com respirador artificial para transporte seguro de recém nascidos em situação de alto risco.
- **Público Alvo:** 1080 recém nascidos por ano.
- **Área de abrangência:** Municipal, SBC – SP.
- **Entidade Parceira:** Rotary Club de SBC e Hospital Municipal Universitário – HMU – São Bernardo do Campo – SP.



Participantes no Encontro

11

- **Nome do Projeto:** VII Encontro Paulista de Fundações em São Paulo.
- **Objetivo:** discutir, esclarecer, orientar e apresentar sugestões para assuntos de interesse das Fundações do Estado de São Paulo e fornecer-lhes subsídios para empreenderem melhorias na qualidade dos serviços prestados à sociedade.
- **Público Alvo:** 300 profissionais de fundações.
- **Área de abrangência:** Estadual – São Paulo.
- **Entidade Parceira:** Associação Paulista de Fundações – SP.



Oficina de Música com as crianças

12

- **Nome do Projeto:** Construção do Centro Comunitário.
Objetivo: Complementar a construção do Centro Comunitário da SEMEA, adequar as instalações às necessidades dos beneficiários e à legislação vigente e ampliar a capacidade de atendimento.
- **Público Alvo:** 60 crianças, adolescentes e família
- **Área de abrangência:** Local, Riacho Grande – SBC – SP.
- **Entidade Parceira:** SEMEA – Sementes do Amanhã Instituição de Assistência Social – SBC – SP.



Alguns dos usuários em atividades

13

- **Nome do Projeto:** Natal Solidário.
- **Objetivo:** Promover integração social e atividades de encerramento do atendimento socioeducativos com famílias em vulnerabilidade, residentes em Pindamonhangaba.
- **Público Alvo:** 2640 crianças, adolescentes e adultos.
- **Área de abrangência:** Municipal, Pindamonhangaba - SP
- **Entidade Parceira:** Casa Transitória Fabiano de Cristo – Pindamonhangaba – SP.

2. PROGRAMA DE AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO

Objetivo: Esse programa tem duas finalidades. Por um lado, visa a minimizar o problema da desnutrição de pessoas assistidas por entidades de assistência social. Por outro lado, objetiva contribuir para o fortalecimento dessas organizações, que sistematicamente passam por dificuldades e vêm comprometidos os seus esforços de prestar relevantes serviços à sociedade. Esse programa, portanto, objetiva contribuir para a qualificação dos atendimentos oferecidos pela rede socioassistencial existente nas regiões onde a Fundação Salvador Arena atua.

Público Alvo: Esse programa trabalha com dois conceitos de público: público alvo e público de interesse. O Público Alvo é formado pelas entidades beneficentes de atendimento direto à sociedade. O Público de Interesse é formado por crianças, adolescentes, idosos e pessoas portadoras de deficiência física, mental ou sensorial.

Critérios para Adesão ao Programa: Anualmente é publicada no *site* da FSA a abertura do período de inscrição para organizações sociais interessadas em ingressar no programa. Para participar a organização deve preencher o “Formulário de Solicitação de Inclusão no Programa de Auxílio Alimentação”, disponibilizado no *site*, e fornecer todos os documentos citados no Processo Seletivo.

Metodologia: Trata-se de um convênio de 12 meses, podendo ser renovado e cujo período a Fundação contribui para garantir alimentação balanceada, com qualidade nutricional aos usuários dos serviços da entidade.

A fim de garantir autonomia aos parceiros ao final dos meses em que a organização está conveniada, com vistas a evitar prejuízos ao atendimento realizado pela entidade e conseqüências diretas aos usuários, a Fundação oferece programas complementares de fortalecimento organizacional e institucional, como Cursos de Administração de Organizações do Terceiro Setor. Além disso, a Fundação estimula os dirigentes e os técnicos da organização a se vincularem a processos participativos de ação da sociedade, ou seja, Conselhos de Assistência Social, Redes de Entidades Sociais e Cursos de Capacitação, instâncias em que é possível a discussão de temas relacionada às políticas públicas de assistência social.

O programa também fornece subsídios e incentiva as entidades parceiras para que atualizem anualmente os cadastros de usuários dos serviços sociais, por meio de instrumentais, como ficha social e banco de dados de usuários. Esse trabalho de recadastramento anual é importante, na medida em que viabiliza análises mais elaboradas a respeito do público alvo e do serviço social realizado pela entidade, além de possibilitar à Fundação acompanhar o foco de sua atuação centrada no público em situação de vulnerabilidade, sendo a entidade apoiada um dos parceiros desse processo. Essa metodologia, segundo acompanhamento realizado sistematicamente, resulta em melhorias diretas no atendimento à população.

Periodicidade e local: O atendimento regular ocorre de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00. No entanto, tendo em vista que muitas atividades realizadas nas entidades sociais acontecem em finais de semana, eventualmente ocorrem acompanhamentos aos sábados.

Atendimentos em 2012: A seguir, apresentamos o quadro demonstrativo do volume de projetos tramitados, indicando os atendimentos realizados e em seguida a relação de entidades parceiras inscritas no Programa de Auxílio Alimentação, em 2012.

O quadro a seguir apresenta o elenco de organizações do terceiro setor que recebeu apoio financeiro e técnico da Fundação Salvador Arena, por meio do referido programa.

Tabela 5: Entidades apoiadas pelo Programa de Auxílio Alimentação em 2012

Nº	Entidades Apoiadas em 2012	Sede (Município)
1.	Abrigo Irmã Tereza a Idosos Desamparados	São Caetano do Sul
2.	Amparo Maternal	São Paulo
3.	ASIMD - Assistência Social Irmã Maria Dolores - Creche Maria Dolores	São Bernardo do Campo
4.	Assoc. Prevenção, Atendimento Espec.e Inclusão da Pessoa c/Def. APRAESPI	Ribeirão Pires
5.	Associação Aliança de Misericórdia - Casas Naim	São Paulo
6.	Associação Benção de Paz	São Paulo
7.	Associação Beneficente Cristã de Ermelino Matarazzo	São Paulo
8.	Associação Beneficente Nova Conquista	Diadema
9.	Associação Beneficente Shekinah	Diadema
10.	Associação Casa da Criança Nossa Senhora Aparecida	São Paulo
11.	Associação Casa dos Pezinhos	São Paulo
12.	Associação Ciclo da Vida	Diadema
13.	Associação Civil O Cantinho que Encontrei	São Paulo
14.	Associação Cristã Verdade e Luz - Lar da Mamãe Clory	São Bernardo do Campo
15.	Associação de Apoio à Criança com Câncer	São Paulo
16.	Associação de Mães dos Especiais de Itaquera - AMEI	São Paulo
17.	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Rio Grande da Serra	Rio Grande da Serra
18.	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul	São Caetano do Sul
19.	Associação Estrela Azul	Mauá
20.	Associação Madre Tereza de Calcutá	Santo André
21.	Associação Mãos Amigas da Reconciliação	São Paulo
22.	Associação Promoção a Favor da Vida	Rio Grande da Serra
23.	Associação União da Juta	São Paulo
24.	Cáritas Diocesana de Santo André	Santo André
25.	Casa de Lucas - Núcleo Educacional Beneficente	Santo André
26.	Casa de São Vicente de Paulo - Jardim dos Velhinhos do ABC	São Bernardo do Campo
27.	Casa do Pequeno Cidadão Nossa Senhora Aparecida	São Paulo
28.	Casa dos Velhinhos Dona Adelaide	São Bernardo do Campo
29.	Centro Comunitário Casa Mateus	Mauá
30.	Centro Comunitário das Crianças de Nossa Senhora de Guadalupe	São Bernardo do Campo
31.	Centro Comunitário e Creche Sinhazinha Meirelles	São Paulo
32.	Centro Comunitário e Recreativo do Jardim Macedônia	São Paulo
33.	Centro Comunitário Jardim Autódromo	São Paulo
34.	Centro Cultural Afro Brasileiro Francisco Solano Trindade	São Bernardo do Campo
35.	Centro de Assistência Social e Formação Profissional "São Patricio"	São Paulo
36.	Centro de Formação e Integração Social - CAMP SBC	São Bernardo do Campo
37.	Centro de Orientação à Juventude - Projeto Sol	São Paulo
38.	Centro Social N. Senhora do Bom Parto - Centro Educacional Comunitário Tabor	São Paulo
39.	Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto - São Martinho de Lima Povo de Rua	São Paulo
40.	Círculo de Trabalhadores Cristãos de Vila Prudente	São Paulo
41.	Congregação das Irmazinhas dos Anciões Desamparados - Lar N. Sra das Mercedes	São Caetano do Sul
42.	Congregação de São João Batista - Casa das Crianças Menino Jesus	São Bernardo do Campo
43.	Creche João XXIII	Santo André
44.	Criança Vida Nova	São Bernardo do Campo
45.	Educandário Espírita Cristão Simão Pedro	Santo André
46.	Entidade Social Todo Mundo Feliz	São Bernardo do Campo
47.	Espaço Solidário Associação Assistencial	Diadema
48.	Fraternidade Irmã Clara	São Paulo

49. Fundação Julita	São Paulo
50. Grupo de Mulheres de Vila Flávia São Mateus	São Paulo
51. Grupo Luz Assistência e Orientação	São Caetano do Sul
52. IAM Instituição Assistencial Meimei	São Bernardo do Campo
53. Instituição Assistencial Casa do Caminho Ananias	Santo André
54. Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues	São Bernardo do Campo
55. Instituição Assistencial Espírita Lar Bom Repouso	São Caetano do Sul
56. Instituição Assistencial Lídia Pollone	Santo André
57. Instituição Assistencial Nosso Lar	Santo André
58. Instituição Cláudio Amâncio	São Caetano do Sul
59. Instituto Alana	São Paulo
60. Instituto Dom Décio Pereira	São Paulo
61. Instituto Kwaray - CEI A E Carvalho	São Paulo
62. Instituto Monsenhor José Benedito Antunes	Santo André
63. Lar Assistencial Mãos Pequenas	Diadema
64. Lar da Criança Emmanuel	São Bernardo do Campo
65. Lar do Ancião de Diadema	Diadema
66. Lar Escola Jêsus Frantz - NAIHP - Núcleo de Atendimento Integrado Hellen Paula	São Bernardo do Campo
67. Lar Espírita Bezerra de Menezes	Ribeirão Pires
68. Lar Frederico Ozanam	Ribeirão Pires
69. Movimento de Defesa do Favelado - Centro Cultural VI. Prudente	São Paulo
70. Nova Era Novos Tempos	Mauá
71. Núcleo de Convivência Menino Jesus	São Caetano do Sul
72. Núcleo Educacional da Santa Casa de Diadema	Diadema
73. Obra Social São Francisco Xavier	Diadema
74. Obra Social São Mateus Apóstolo	São Paulo
75. ONG Mãos Amigas Internacional	Diadema
76. Programa Gotas de Flor com Amor	São Paulo
77. Recanto Somasquinho	Santo André
78. SEMEA - Sementes do Amanhã Instituição Assistencial	São Bernardo do Campo
79. Sociedade Batista de Beneficência Tabea	Diadema
80. Sociedade das Filhas de Nossa Senhora do Sagrado Coração - Obra Social São José	São Paulo
81. Turma da Touca Assoc. Cultural, Recreativa e Social	São Paulo

3. PROGRAMA DE AUXÍLIO EMERGENCIAL PARA FAMÍLIAS

Justificativa: Esse programa atende famílias em que o arrimo financeiro está desempregado. Essa prestação de serviço é importante na medida em que diminui as preocupações e ansiedades de arrimos de família desempregados e eventuais situações críticas de tensão na família.

Objetivo: Proporcionar condições de sobrevivência básica para famílias em que o arrimo financeiro está desempregado, com o intuito de diminuir as suas preocupações/ansiedades e situações críticas de tensão na família, oferecendo amparo.

Público Alvo: Famílias em que o arrimo financeiro está desempregado ou incapacitado de obter renda. É considerado arrimo da família o membro responsável por mais de 50% do rendimento familiar mensal.

Faixa Etária: A partir de 18 anos de idade, ambos os sexos, ou abaixo dessa idade, desde que seja o arrimo financeiro da família.

Crítérios para Adesão ao Programa: Famílias em que o arrimo financeiro está desempregado ou incapacitado de obter renda, sendo percebida uma renda mensal per capita de até 1,0 salário mínimo.

Metodologia: A equipe da Coordenação de Projetos Sociais recebe indicações de famílias em situação de desemprego e vulnerabilidade socioeconômica, feitas por colaboradores da Fundação Salvador Arena e da Termomecanica São Paulo S.A.

Por meio de uma palestra, a equipe da CPS explica o funcionamento do programa aos responsáveis pelas indicações e lhes fornece uma Ficha Social, orienta quanto ao seu preenchimento e a relação de documentos.

Informa ao colaborador sobre a aprovação de sua indicação, sobre a data provável que deverá comparecer à Coordenação de Projetos Sociais para retirar o cartão alimentação e receber instruções quanto ao acompanhamento do caso.

Caso a família não esteja dentro dos critérios, informar ao responsável os motivos que levaram à recusa de sua indicação.

Mensalmente, o colaborador realiza a prestação de contas do usuário, por meio da apresentação dos cupons fiscais demonstrando as compras realizadas.

Periodicidade e local: O atendimento é realizado na Av. Caminho do Mar, 2652 - Bairro Rudge Ramos, em São Bernardo do Campo, com data e horário previamente agendados.

Atendimentos em 2012: O programa atendeu 364 famílias nesse ano.

4. APOIO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Justificativa: O Programa se mantém para atenção a pessoas em situação de exclusão decorrente de deficiência física ou mental, sem alternativas de apoio ou amparo dos programas governamentais.

Objetivo: viabilizar condições para que pessoas com deficiência sejam integradas ao convívio social e/ou ao mercado de trabalho, proporcionando melhorias na qualidade de vida.

Público Alvo: Pessoas e famílias em situação de alta vulnerabilidade e risco decorrente a deficiência física ou mental.

Faixa Etária: Sem distinção, atendendo pessoas a partir de zero ano de idade.

Critérios para Adesão ao Programa e Metodologia: Os casos chegam ao Departamento de Assistência Social por indicação de funcionários da FSA e/ ou Termomecânica. Também são atendidos casos especiais recomendados por Assistentes Sociais que trabalham em entidades parceiras da Fundação.

A família passa por uma entrevista de triagem com a Assistente Social, que avalia preliminarmente a sua condição socioeconômica e a real impossibilidade de atendimento pelo setor público.

Sendo constatada vulnerabilidade, a documentação social e médica é enviada para a Gerência Médica, que avaliará a pertinência do pedido sob o ponto de vista da Saúde. É preparado um prontuário do caso. A Assistente Social e a Gerência Médica elaboram seus respectivos pareceres, recomendando (ou não) o apoio.

Periodicidade e local: O atendimento é realizado na Av. Caminho do Mar, 2652 - Bairro Rudge Ramos, em São Bernardo do Campo, de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00.

Atendimentos em 2012: O programa atendeu duas pessoas.