



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

ATIVIDADES DA FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

EXERCÍCIO: 2011

CONSELHO CURADOR
DIRETORIA EXECUTIVA
COORDENAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS

Concluído em: Abril/ 2012

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
INSTITUCIONAL	4
<i>Denominação, Natureza Jurídica, Justificativa e Finalidade Estatutária</i>	5
<i>Missão, Visão, Valores, Política de Qualidade</i>	6
<i>Sede Social e Unidades Dependentes</i>	6
<i>Títulos e Registros</i>	6
<i>Estrutura Institucional</i>	7
<i>Estrutura Operativa</i>	8
<i>Eixos Temáticos</i>	8
<i>Aplicação dos Recursos em Gratuidades Sociais</i>	10
<i>Modelo de Gestão</i>	11
<i>. Certificação ISO 9001:2008</i>	11
<i>. Balanced Scorecard</i>	12
<i>. Aspectos Financeiros e Orçamentários</i>	13
<i>. Centro de Documentação, Memória e Referência (CDMR/ FSA)</i>	14
PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2011	
EDUCAÇÃO - DETALHAMENTO	21
<i>Centro Educacional da Fundação Salvador Arena - CEFSA</i>	22
<i>Faculdade de Tecnologia Termomecanica</i>	25
<i>Colégio Termomecanica</i>	37
<i>Educação Extracurricular</i>	37
<i>Assistência Social Aplicada na Área de Educação</i>	54
ASSISTÊNCIA SOCIAL - DETALHAMENTO	59
<i>Introdução</i>	59
<i>Atividades e Investimentos em Assistência Social</i>	59
<i>. Programa de Apoio a Projetos Sociais</i>	61
<i>. Programa de Auxílio Alimentação para Entidades</i>	66
<i>. Programa de Auxílio Emergencial para Famílias</i>	68
<i>. Programa de Apoio a Pessoas com Deficiência</i>	68
ANEXOS	
<i>I – Publicação do Balanço Patrimonial e Parecer da Auditoria Independente</i>	i

APRESENTAÇÃO

Neste documento, serão apresentadas as principais atividades realizadas pela Fundação Salvador Arena no exercício de 2011, período em que foi consolidada a implantação de importantes ferramentas de administração, que têm viabilizado a integração dos diversos departamentos e pessoas, possibilitando que cada colaborador seja estimulado a propor inovações e melhores práticas, resultando, assim, em um verdadeiro modelo de gestão integrada e participativa.

O principal objetivo deste documento, no entanto, é retratar as atividades realizadas e demonstrar os resultados obtidos com a aplicação dos recursos nos programas e projetos educacionais e sociais promovidos pela Fundação Salvador Arena, no decorrer do exercício.

Na área da Educação, a Fundação concentra os seus esforços para melhorar cada vez mais o padrão de ensino que a mantém como referência nesse segmento na região do ABC Paulista e no País, legitimado as medições oficiais do Ministério da Educação por meio do ENEM – Exame Nacional de Cursos do Ensino Médio e do ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, mérito, alias, dos profissionais de ensino e dos 2393 alunos matriculados no Centro Educacional da Fundação Salvador Arena pelos seus esforços.

Paralelamente a essas atividades de ensino, a Fundação possibilitou o acesso de quase 40 mil pessoas da comunidade em atividades socioeducativas e culturais conduzidas pelo Teatro Engenheiro Salvador Arena, resgatando, por esses meios, o seu compromisso com a educação e a formação plena de cidadãos conscientes e participativos do desenvolvimento de nossa sociedade.

Na área da Assistência Social, uma série de programas e projetos prestou atendimento direto à comunidade e deu suporte para iniciativas sociais de entidades sociais beneficentes na direção do fortalecimento da rede socioassistencial, com dotação de recursos para a infraestrutura das Organizações do Terceiro Setor, a capacitação de seus gestores, a doação de alimentos e assessoria técnica para organizações sociais, reunindo um conjunto de medidas que beneficiaram diretamente mais de 24 mil pessoas em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal.

Esse conjunto de ações realizadas pela Fundação Salvador Arena, destacou-se portanto, pela atenção especial aos indivíduos no âmbito da educação e da assistência social, amparados nos propósitos e ideais de seu fundador, Eng. Salvador Arena, um empreendedor social que há 49 anos já percebia que o desenvolvimento de uma sociedade se apóia nos seus valores mais altruístas.

Regina Celi Venâncio

Presidente do Conselho Curador

Diretora – Presidente da Fundação Salvador Arena



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

INSTITUCIONAL

ASPECTOS GERAIS DA GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Concluído em: Abril/ 2012



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

INSTITUCIONAL ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

DENOMINAÇÃO E NATUREZA JURÍDICA

A Fundação Salvador Arena é uma instituição civil, beneficente de direito privado e sem fins lucrativos, que atua nas áreas de Educação e Assistência Social.

JUSTIFICATIVA: Como, Por quem e Por que foi Fundada

A Fundação Salvador Arena (FSA) foi constituída em 21 de dezembro de 1964. O seu instituidor foi o Eng. Salvador Arena, falecido em 1998.

Além de dedicar-se às suas atividades profissionais, Salvador Arena também se preocupava com as injustiças sociais. Para ele, o desenvolvimento integral e autônomo de um indivíduo e de uma sociedade somente seria possível se houvesse, no mínimo, quatro condições básicas à disposição de todos os seres humanos: 1) educação, 2) saúde, 3) nutrição adequada e 4) habitação. Sem essas quatro condições, uma sociedade não se sustentaria.

Salvador Arena discordava com o fato de que os recursos para a promoção da justiça social - pautados nessas quatro condições - estivessem à mão somente daqueles que tiveram acesso a recursos financeiros. Por essa razão, decidiu empreender ações de promoção social que oferecessem melhores oportunidades para crianças, adolescentes, adultos e famílias em situação de vulnerabilidade social, investindo tempo e recursos financeiros em ações vinculadas às quatro áreas mencionadas. Atualmente, os programas sociais realizados pela FSA focalizam diretamente esse público, dispondo de meios para atingir essa parcela da população¹.

No entanto, preocupado com a continuidade de suas ações, Salvador Arena instituiu a fundação que leva o seu nome. É importante frisar que uma fundação constitui pessoa jurídica diferente das associações civis privadas. Suas ações, seus recursos e sua administração ficam sob a tutela de um Conselho Curador, que, por sua vez, é velado² pelo Ministério Público, o qual tem a obrigação de zelar pela memória e pelo patrimônio legado pelo fundador, avaliando os seguintes pontos: se estão sendo cumpridas a vontade do fundador e as finalidades estatutárias da entidade; se o patrimônio está sendo bem administrado; se não está sendo dilapidado, o que colocaria em risco a sustentabilidade; se está sendo preservada a memória do fundador, seus princípios, valores e aspirações; se os recursos humanos, materiais e financeiros estão sendo direcionados para o cumprimento das finalidades instituídas pelo fundador e de modo fiel ao que estabelece o estatuto social.

FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A Fundação Salvador Arena tem por finalidade *cooperar e envidar os esforços possíveis para a solução dos problemas de educação e assistência e proteção aos necessitados, sem distinção de nacionalidade, raça, sexo, cor, religião ou opiniões políticas em caráter geral.*

(Caput do artigo 4º do Estatuto Social da FSA).

¹ Conforme o artigo 2º da Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS/93), a assistência social tem os seguintes objetivos: a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice; o amparo às crianças e aos adolescentes; a integração ao mercado de trabalho; a habilitação e a reabilitação de pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

² Esse termo “velar” diz respeito à atribuição imputada pela Constituição Federal (CF/88) ao Ministério Público, por meio do artigo 26º, que reza: “Art. 26. Velará pelas fundações o Ministério Público do Estado, onde situadas.” O termo foi cunhado por Rui Barbosa, em 1916, e tem como conceito “examinar, observar, revistar, vistoriar”.

MISSÃO

Atender aos ideais do fundador, contribuindo com a sociedade, em especial, com os mais necessitados, atuando nas áreas de educação, saúde, habitação e assistência social, com recursos provenientes da aplicação de seu patrimônio.

VISÃO

Ser referência e exemplo nacional nas atividades que visam à transformação social.

VALORES

- Altruísmo;
- Ética e transparência;
- Disciplina e competência;
- Zelo pelo patrimônio da Fundação;
- Orgulho de pertencer à Fundação.

POLÍTICA DE QUALIDADE

- Preservar a ética e a transparência nas relações com seus assistidos, parceiros, colaboradores e a comunidade;
- Envidar esforços possíveis para atender e satisfazer as necessidades dos assistidos, respeitando a legislação em vigor e buscando a melhoria contínua;
- Propiciar condições para a capacitação e o desenvolvimento contínuo de seus colaboradores e parceiros diretos e indiretos;
- Buscar a excelência nos projetos educacionais e sociais;
- Investir adequadamente os recursos patrimoniais da Fundação.

SEDE SOCIAL

Fundação Salvador Arena

CNPJ: 59.107.300/ 0001-17.

Avenida Caminho do Mar, 2652 – Bairro: Rudge Ramos.

São Bernardo do Campo – São Paulo - CEP: 09612-000.

Telefone: (11) 4366-9777; Fax: (11) 4366-9722.

Site: www.fundacaosalvadorarena.org.br.

UNIDADES DEPENDENTES

Centro Educacional da Fundação Salvador Arena³

CNPJ: 59.107.300/ 0003-89.

Estrada dos Alvarenga, 4001 – Bairro Alvarenga.

São Bernardo do Campo – São Paulo - CEP: 09850-550.

Site: www.cefsa.org.br.

TÍTULOS E REGISTROS

Utilidade Pública

Federal: Decreto nº 87.871, de 25/ 01/ 1982 e Decreto de 27/ 05/ 1992.

Estadual: Decreto nº 4.408, de 12/ 01/ 1965.

Conselhos de Defesa de Direitos

CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social, nº. 222.581/ 1972-90.

CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social, nº. 030, de 28/ 08/ 1998.

³ O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena é formado pelas seguintes unidades: a Faculdade de Tecnologia Termomecânica, o Colégio Termomecânica, o Teatro Engenheiro Salvador Arena, o Estádio Olímpico Bronze TM 23 e o Centro Aquático Salvador Arena.

ESTRUTURA INSTITUCIONAL

CONSELHO CURADOR

Presidente

Dra. Regina Celi Venâncio

Membros do Conselho Curador

Carlos Alberto Legori	Maria Luzia de Almeida
Edson Marcos Zoccante	Marlene Barbieri Taveira
Gilberto Alexandre Augusti	Nelson da Silva Leme
Hélio dos Santos Júnior	Regina Celi Venâncio
Iara Satoco Fukunishi Yamada	Valcir Shigueru Omori
Luis Carlos Rabello	Toshihiko Kumamoto
Luiz Henrique Caveagna	Venize A. Fernandes Vigatto
Márcia Thiemi Uemura	

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretora Presidente

Dra. Regina Celi Venâncio

Diretores Vice-presidentes

Marlene Barbieri Taveira
Nelson da Silva Leme
Toshihiko Kumamoto

Diretores

Gilberto Alexandre Augusti
Luis Carlos Rabello
Márcia Thiemi Uemura

EIXOS TEMÁTICOS

Autogestão de Projetos Próprios

A Fundação Salvador Arena é mantenedora de projetos educacionais administrados por meio de autogestão com 100% de recursos próprios, realizados no Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.

Realização de Projetos Sociais em parceria com a Sociedade

A Fundação Salvador Arena tem consciência de que há muitas comunidades em situação de vulnerabilidade social e carência econômica em diversos locais em nosso país. Por esse motivo, escolheu trabalhar em parceria com entidades sociais, visando a contribuir para o seu fortalecimento e o desenvolvimento sustentável do público assistido nessas organizações.

Trabalhando em conjunto com as organizações da sociedade civil, a Fundação conta com a sua estrutura logística e a sua disposição para operar ações de cunho organizativo, formativo e mobilizador.

Tabela: Matriz - Estrutura Programática e Temática

	Autogestão – Projetos Próprios –	Apoio a Projetos Sociais – da Sociedade –
EDUCAÇÃO FORMAL COMPLEMENTAR E ESPECIAL	○ Faculdade de Tecnologia Termomecanica (FTT); ○ Colégio Termomecanica (CTM) ○ Teatro Engenheiro Salvador Arena	-----
SAÚDE Assistência Social Relacionada à Saúde	○ Programa de Atendimento Odontológico para Alunos do CEFSa	○ Projetos sociais que garantem o direito social básico de acesso da população aos serviços médicos públicos
ASSISTÊNCIA SOCIAL Atendimento, Assessoramento, Garantia e Defesa de Direitos	○ Programa Famílias em Transformação ○ Programa de Auxílio Emergencial para Famílias	○ Programa de Apoio a Projetos Sociais ○ Programa de Auxílio Alimentação ○ Programa de Auxílio para Pessoas com Deficiência

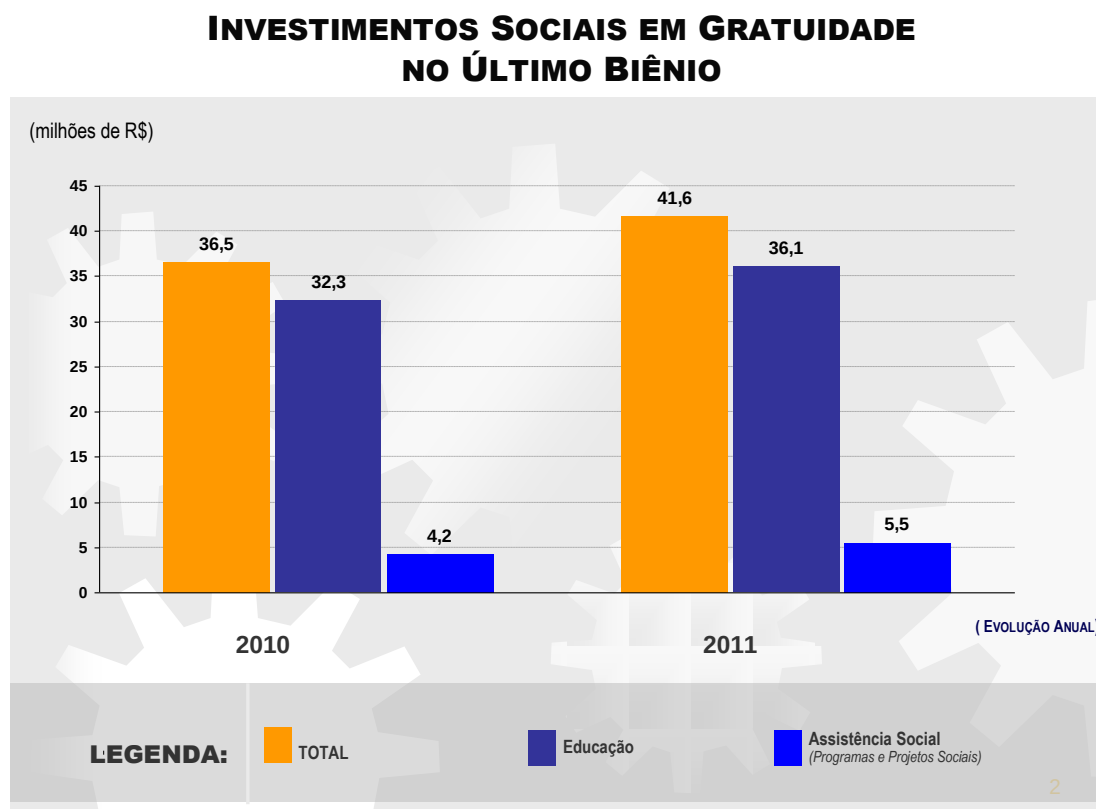
APLICAÇÃO DOS RECURSOS EM GRATUIDADES SOCIAIS

GRATUIDADES

A Fundação Salvador Arena investiu, nos últimos dois anos, uma média de R\$ 39,1 milhões em aplicações de recursos em atividades beneficentes e filantrópicas, o que representa média de 28,8% de sua receita bruta no período.

Em 2011, a Fundação Salvador Arena manteve seu foco de investimentos em Educação, que apresentou o maior volume de recursos (R\$ 36,1 milhões), seguido da aplicação em Assistência Social, em que R\$ 5,5 milhões foram direcionados a projetos sociais associados a diversos temas, tais como combate à fome e à desnutrição, desenvolvimento comunitário, defesa da cidadania, etc.

Gráfico 1: Aplicação dos recursos em gratuidades sociais no biênio 2010/ 2011



MODELO DE GESTÃO TRANSPARÊNCIA E PARTICIPAÇÃO

INTRODUÇÃO

A Fundação Salvador Arena realiza um conjunto de atividades caracterizadas pela diversidade dos temas sociais a que se dedica, pela abrangência geográfica de suas ações e pelas diferentes áreas, departamentos e setores que se relacionam para o cumprimento de seus objetivos e metas.

Reconhecendo que esse universo de ações e obrigações requer um sistema de gestão eficaz, o Conselho Curador e a Diretoria Executiva têm adotado metodologias modernas de administração que lhes permitem manter as operações cotidianas da organização alinhadas aos compromissos expressos na sua missão.

O Sistema de Gestão da Qualidade, a Gestão Estratégica dos Recursos, o Balanced Scorecard e o Centro de Documentação, Memória e Referência da FSA (CDMR/ FSA) compõem essas ferramentas de gestão, que vem auxiliando a Fundação a cumprir seus desafios com qualidade dos serviços sociais oferecidos aos seus usuários, com responsabilidade e transparência.

I - CERTIFICAÇÃO ISO 9001:2008

O Sistema de Gestão da Qualidade ISO 9001:2008 visa a auxiliar as organizações a alinhar estrategicamente, a uma Política de Qualidade, os seus objetivos estatutários ou contratuais, a sua missão, os seus valores e a sua visão de futuro, o que contribui para a sua sustentabilidade.

Em 2011, as auditorias internas e externas avaliaram oito fatores que atestam o padrão de qualidade dos serviços prestados pela Fundação aos seus usuários: 1) Foco no Cliente (Usuário); 2) Liderança com Base no Exemplo; 3) Envolvimento das Pessoas, 4) Padronização dos Processos de Trabalho; 5) Abordagem Sistêmica para a Gestão; 6) Melhoria Contínua; 7) Abordagem Factual para Tomada de Decisões e 8) Benefícios Mútuos nas Relações com os Fornecedores.

AUDITORIAS

As duas auditorias para manutenção da certificação ocorreram nos dias 08 e 09 de maio e de 08 a 09 novembro de 2011. A auditoria independente é conduzida pela Fundação Vanzolini, que ratificou a adequação do Sistema de Gestão da Qualidade da Fundação à norma ISO 9001:2008, dentro do seguinte escopo:

Quadro 1: Escopo da Certificação ISO 9001:2008 da FSA

ESCOPO DA CERTIFICAÇÃO

Promoção da transformação social por meio dos processos educacionais desenvolvidos no CEFSa, bem como de ações de apoio ou execução de projetos e programas sociais nas áreas de educação, saúde, habitação e assistência social.

II – BALANCED SCORECARD (BSC)

O *Balanced Scorecard* é um sistema de gestão que permite que as organizações gerenciem seus planos estratégicos por meio de indicadores de resultados.

É uma importante ferramenta que traduz a visão e as estratégias da organização em um conjunto coerente de medidas de desempenho, que é construído não só por quem está na Direção, mas também por todos os colaboradores.

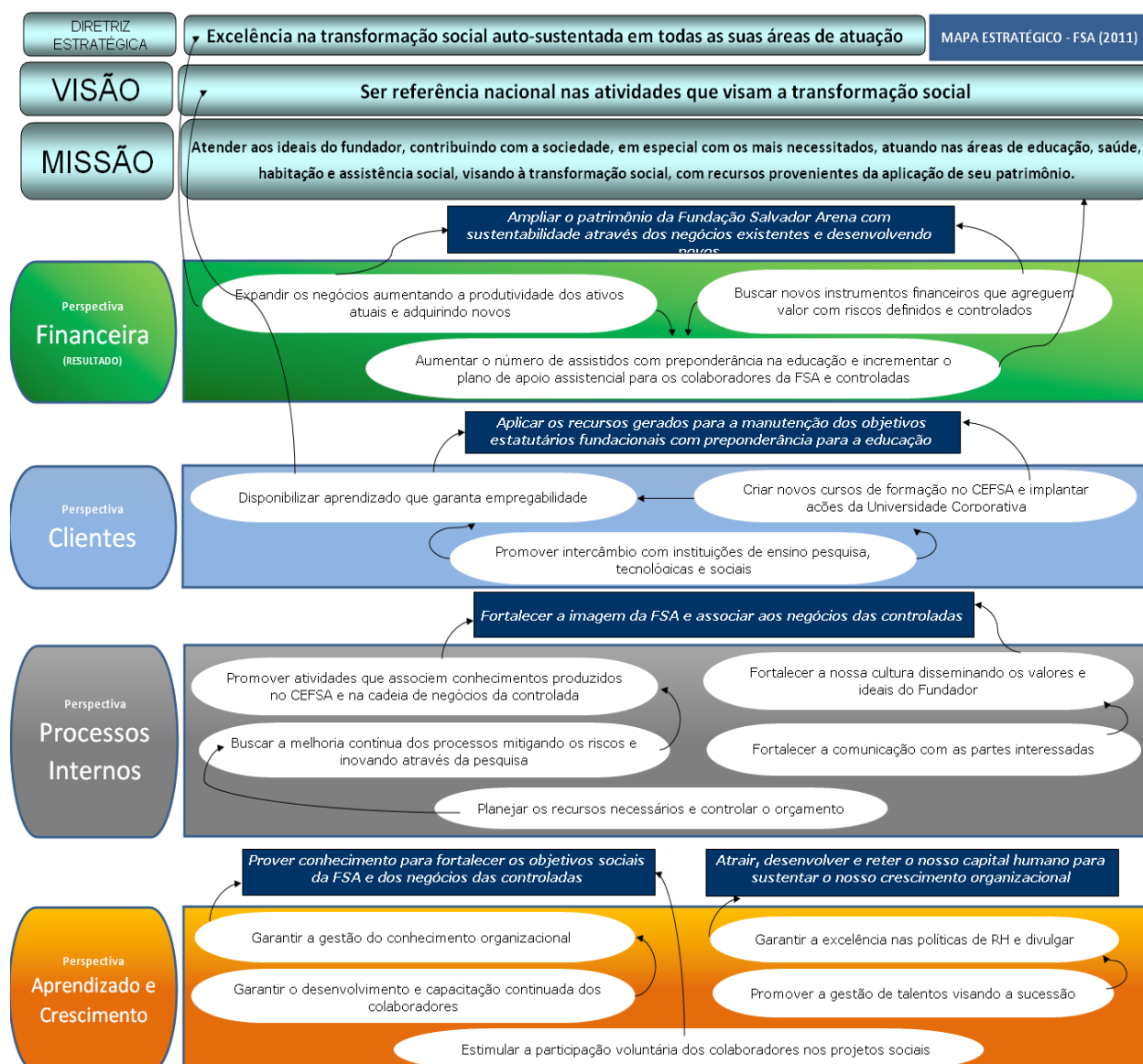
O *Balanced Scorecard*, portanto, envolve toda a organização, admitindo que o conhecimento e a capacidade de intervenção são atribuições de cada colaborador.

MAPA ESTRATÉGICO DA FSA

Por meio do *Balanced Scorecard*, os colaboradores foram mobilizados para propor planos de ação alinhados com as diretrizes da Alta Direção, vinculando a missão de cada departamento aos objetivos estratégicos da Fundação.

Esse processo, ainda em implantação, contribuirá para que cada área da Fundação assuma compromissos com a organização e estabeleça seus próprios indicadores de resultados, permitindo a participação dos colaboradores no processo de gestão. A seguir, apresentamos o Mapa Estratégico proposto, que vem orientando a implantação do Balanced Scorecard na FSA:

Quadro 2: Mapa Estratégico da FSA



III - ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS

Demonstração da Sustentabilidade Financeira

A Fundação Salvador Arena mantém suas atividades por meio de recursos próprios, provenientes da aplicação de seu patrimônio, composto pelos bens móveis, imóveis e valores mobiliários, herdados do fundador.

Tendo como princípios a transparência e o planejamento dos seus gastos como premissa para a sustentabilidade, a Fundação Salvador Arena adota um modelo profissional de gestão econômico-financeira, publicando suas demonstrações financeiras e o parecer de auditores independentes, dando transparência à execução de suas atividades.

Gestão Financeira e transparência: estratégia para a sustentabilidade

Visando a utilizar adequadamente os recursos investidos, a Fundação planeja e monitora seu orçamento anual objetivando garantir os recursos necessários para a consecução de seus objetivos.

As diretrizes para gestão orçamentária da FSA são estabelecidas pela Alta Direção e cada departamento fica responsável pelas metas e pela administração dos recursos.

O Plano de Contas

O Plano de Contas é um documento elaborado com base nos princípios e normas contábeis geralmente aceitas, também respeitando a legislação pertinente. O plano de contas padroniza as classificações contábeis evitando contabilizações indevidas e ainda facilita a classificação das despesas operacionais pelas áreas envolvidas, sendo que as demonstrações e relatórios gerenciais gerados a partir do plano de contas permitem a apresentação comparativa entre os valores reais e os orçados (projetados), possibilitando análises sobre as variações e tomada de decisões.

Os Centros de Custos

A estrutura de Centro de Custo possibilita identificar quanto cada setor ou área da organização esta utilizando de recursos, possibilitando à alta direção da Fundação Salvador Arena um melhor gerenciamento.

O Orçamento Anual

Anualmente, a Alta Direção da FSA divulga a Carta Diretriz com o objetivo de nortear as ações do planejamento orçamentário para o ano seguinte e após a divulgação dessa Carta, os gestores de cada setor planejam as propostas de trabalho e o orçamento necessário para a sua execução.

Para elaboração do orçamento, os gestores levam em consideração os gastos realizados no ano anterior e os investimentos necessários para consecução dos novos objetivos.

No decorrer do ano, caso haja necessidade de investimentos não previstos, estes poderão ocorrer somente após aprovação das instancias pertinentes.

Acompanhamento Orçamentário

Para acompanhar o orçamento, a Alta Direção da FSA estabelece uma meta de desvio a ser atendida por cada centro de custos e o desvio é acompanhamento mensalmente por meio de planilhas de monitoramento.

Os desvios significativos são justificados pelo gestor ao setor de Orçamentos. Com essa sistemática de acompanhamento, ao final do ano é possível obter resultados positivos com relação a gestão orçamentária.

IV – PRESERVAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E VALORES INSTITUCIONAIS

INTRODUÇÃO



O CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO MEMÓRIA E REFERÊNCIA

O CDMR/ FSA é um espaço criado para reunir o acervo de documentos que contam a história do Engenheiro Salvador Arena e da Fundação.

O conceito básico de todo centro de documentação, memória e referência é a organização de documentos impressos, físicos, registros orais e iconográficos durante a construção do processo histórico da instituição e a disponibilização desse material para pesquisa e consultas que subsidiarão alunos, funcionários e gestores para que mantenham vivos os valores essenciais e os princípios da instituição.

Com o CDMR/ FSA não é diferente. Esse espaço é uma verdadeira usina ideológica do pensamento humanitário do Engenheiro Salvador Arena e dos princípios e valores da FSA, que auxiliarão as gerações futuras a tomar decisões e modernizar a Fundação, pautadas, no entanto, na gênese institucional.

Esse espaço de cultura e educação institucional ocupa 225 m², divididos em áreas restritas para tratamento, recuperação e catalogação de documentos e outros, com livre acesso de todos para pesquisas orientadas por funcionários especializados: bibliotecárias, infoeducadoras e historiadores.



Entre as atividades do CDMR, estão as exposições culturais realizadas em conjunto com a área de Eventos do CEFSa e a exposição permanente do Memorial Salvador Arena, além do atendimento de estudantes universitários que buscam dados e informações sobre a Fundação Salvador Arena para produção de monografias, teses e trabalhos de conclusão de curso, geralmente associados aos temas Responsabilidade Social e Terceiro Setor.

ATENDIMENTO

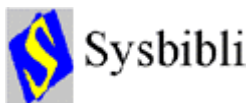
Visita interna (alunos e professor): com agendamento do professor e/ou coordenação.

De segunda a sexta-feira, das 7h às 11h e das 13h às 17h.

VISITAS EXTERNAS SOMENTE COM AGENDAMENTO

As visitas externas são agendadas pelo site do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena < <http://www.cefsa.org.br/salvador-arena/cdmr/>>.

ATIVIDADES REALIZADAS PELO CDMR/FSA EM 2011.

Atividade	Quantidade	Local	Imagem
Inserção e catalogação de documentos, fotografias e áudios no sistema Sysbibli. Período: 01.01.11 a 31.12.11	154	CDMR	
Digitalização e inserção de fotografias e documentos no sistema. Período: 01.01.11 a 20.12.11	358	CDMR	
Integração – Funcionários da FSA– 2011 Fortalecer o processo de comunicação, dos valores e ideais da FSA. Período: até 31.08.11	36	CDMR	
Formação – Professores da FTT Apresentação do CDMR: Missão, serviços e entrega de material de divulgação. Período: 24.01.11	39	CDMR	
Visita de alunos da Educação Infantil Atividade dirigida com o objetivo de conhecer a história da FSA – Profª Sandra de Filosofia. Período: 24.02.11	105	CDMR	
Visita de pais da Educação Infantil – Nível V Atividade dirigida com o objetivo de apresentar a história da FSA e os valores defendidos e vivenciados pelo seu fundador o Engº Salvador Arena; complementando o trabalho realizado com seus filhos durante as atividades de Filosofia. Período: 11.06.11	50	CDMR	
Visita de alunos do EF I – 1ºs anos Atividade dirigida com o objetivo de conhecer a linha do tempo da FSA, focando o antes/depois – Profª Sandra de Filosofia. Período: 10.03.11	98	CDMR	

Visita de alunos do EF I – 2ºs e 3ºs anos Tema "Altruísmo" - Atividade dirigida de Filosofia com o objetivo de disseminar os valores e a cultura da FSA. Período: 11, 13 e 20.05.11	205	CDMR	
Visita de alunos do EF I – 4ºs anos Tema "Industrialização" - Atividade dirigida de Filosofia, objetivando pesquisa sobre a Empresa Termomecanica São Paulo S/A. Período: 11 e 20.05.11	104	CDMR	
Visita de alunos do EFI – 5ºs anos Tema "Mata Atlântica" - Atividade dirigida de Filosofia com o objetivo de compartilhar com os alunos a preocupação de Salvador Arena com a preservação do meio ambiente e os recursos aplicados na sustentabilidade da empresa. Período: 17 e 18.05.11	100	CDMR	
Visita de alunos do EFI – 4ºs anos Tema "Biografia de Salvador Arena" – Atividade seqüenciada com o objetivo de conhecer um pouco mais a história do fundador. Participação: Professoras / Infoeducadora/CDMR Período: 26, 27 e 31.10.11	102	CDMR	
Visita de alunos do EFI – 5ºs anos Tema "Caça ao Tesouro" – Atividade integrada, Agricultura e Oficina onde os alunos visitaram alguns setores do CEFSa a busca de pistas educativas até chegar ao tesouro. Período: 25.11.11	105	CDMR	
Visita dos alunos ingressantes à Faculdade de Tecnologia Termomecanica. Atividade dirigida que visa disseminar a história do fundador para os novos alunos. Durante a visita, vídeos históricos são exibidos, servindo de apoio pedagógico para esta atividade. Período: FTT 1ºS2011 – 18.02 a 02.03.11 (126)	230	CDMR	

FTT 2ºS2011 – 05.09.11 (104)			
Visita de alunos EF I - 2º A Tema "CEFSA" - Atividade dirigida com a Professora Rosangela/Inês com o objetivo de apresentar aos alunos a linha do tempo do CEFSA, focando o antes/depois. Período: 10.06.11	26	CDMR	
Visita de alunos do EF II – 7ºs anos Tema "Industrialização" – Atividade dirigida com a participação do professor Mário/Geografia, Biblioteca e CDMR; apresentando aos alunos a importância da empresa Termomecanica e da FSA no desenvolvimento industrial/cultural da região. Período: 12 e 13.09.11	100	CDMR	
Visita de ex-alunos em 2011. Programa de visita ao CEFSA com agendamento através do site e/ou e-mail ao CDMR. 1º Encontro de Ex-alunos do CTM Período: 2011	95	CDMR	
Visita de alunos do EF. II – 6º s Anos Apresentação vídeo institucional; Visitação dirigida na exposição em homenagem ao Engenheiro Salvador Arena – (28.01.11). Período: 28.01.2011	100	CDMR	
Visita dos ingressantes ao Ensino Médio - 1ºs Anos - Formação Conhecer o CDMR Exibição do vídeo institucional; Exposição de Trabalho de alunos. Período: 31.01.2011 e 03.02.2011	203	CDMR	
Visita de ingressantes às vagas remanescentes Conhecer o CDMR e a história da FSA. Período: 02 e 03.03.11	40	CDMR	

Visita dos ingressantes ao Curso Técnico em Metalurgia Atividade dirigida que visa disseminar a história da Instituição e do seu fundador para os novos alunos. Durante a visita, vídeos históricos foram exibidos, servindo de apoio pedagógico para esta atividade. Período: EPM – 1ºS-2011 - 10.05.11 (44) EPM – 2ºS-2011 – 06.09.11 (53)	97	CDMR	
Exposições temáticas e temporárias no espaço CDMR. Fundação Salvador Arena; 3º aniversário do CDMR; CEFSa; Empresa Termomecanica; Formaturas; Trabalhos de alunos; Homenagem 13 anos de falecimento. Período: 2011	07	CDMR	
Processamento técnico e organização de documentos. Recebimento de materiais para o Acervo Período: 2011	359	CDMR	
Visitas externas Representantes de empresas; Escolas públicas e particulares; Candidatos/Familiares - CEFSa; Visitas ilustres; Pais de alunos do CEFSa; Comunidade em geral. Período: 2011	603	CDMR	
Pesquisas realizadas. Empresa Termomecanica; História da FSA; Vida e Obra de Salvador Arena; Estratégia e Competitividade Organizacional; Arquivo fotográfico; Projeto Habitacional; Documentos sobre Educação; Depoimentos; Assessoria ao Planejamento Estratégico da FSA; Méritos da Aeronáutica e Exército de Salvador Arena e Fundação; Almoço Comunitário. Período: 2011	27	CDMR	

Pesquisa e/ou Doação de material Histórico para o acervo, referente à FSA e seu fundador. Doação de documentos / fotografias - José Carlos Lelli; Arsenio Alvite; Paulo Molina; - Sônia Maria de Biasi Martins. Período: 2011	04	CDMR	
Visita Técnica a outras Instituições afins. Pesquisa no acervo histórico de SBC referente ao Eng.º Salvador Arena, Termomecanica, FSA, bairro Rudge Ramos e Alvarenga. (81 documentos resgatados) Período: 24.05.11	01	CDMR	
Programa de Registro de História Oral. Agendamento; Entrevista audiovisual; Transcrição; Gravação em mídia; Inserção no sysbibli. Período: 2011	03	CDMR	
Programa de Registro de História Oral. Envio do Termo de Autorização de Uso de Imagem referente entrevistas realizadas pela Assessoria MEM e CDMR, sobre a Fundação Salvador Arena e seu fundador. Período: 2011	32	CDMR	
Conversão de Fitas VHS para DVD. Limpeza e digitalização de fitas de vídeos. Período: 2011	05	CDMR	
Restauração de materiais do acervo. Almofadas (04); Livros (05); Fotografias (03); Barco (1). Período: 2011	13	CDMR	

Atualização do Mapa Histórico. Material institucional elaborado pela FSA, sintetizando toda a história do Brasil; distribuídos aos alunos do CTM, Escolas Públicas de SBC e a todos os visitantes da FSA. Período: 2011	6000	CDMR	 
Folder do CDMR Revisão do folder do CDMR – material em processo. Período: 2011	01	CDMR	
Exposição permanente da FSA Layout; Organização/manutenção; Atualização; Montagem/desmontagem. Período: Atividade seqüencial.	01	Teatro Foyer	
Participação em Oficina/Palestra/Curso Digitalização e Arquivamento de Imagens Digitais. Gestão do Conhecimento, Comunicação e Memória (Como as histórias estão transformando os negócios) Período: 2011	02	CDMR	
Auditoria Interna Controle de Documentos e Registros; Mapa de Processos e Riscos; Procedimentos das áreas; Balanced Scorecard. Período: 2011	04	CDMR	
Exposição Itinerante Espaço Cultural – Fábrica II Período: 20.09.11 a 20.01.2012	01	CDMR	



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

ÁREA DE EDUCAÇÃO

CENTRO EDUCACIONAL DA FSA – CEFSA

**FACULDADE DE TECNOLOGIA TERMOMECANICA – FTT
COLÉGIO TERMOMECANICA - CTM**

CENTRO EDUCACIONAL DA FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

INTRODUÇÃO



Na área de Educação, as atividades e os serviços oferecidos à comunidade são realizados pelo Centro Educacional da Fundação Salvador Arena - CEFSa, inteiramente gratuitos e com 100% de recursos próprios.

O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena é constituído por duas unidades de ensino e por uma estrutura de apoio formada pelo Teatro Eng. Salvador Arena, o Estádio Olímpico Bronze TM 23, o Conjunto Aquático Salvador Arena e um complexo de quadras e ginásios poliesportivos, que atenderam 2.393 alunos, em 2011:

Tabela 1: Distribuição dos alunos de acordo com a unidade de ensino

UNIDADES DE ENSINO	Nº DE ALUNOS	%
Colégio Termomecanica - CTM	1862	78%
Faculdade de Tecnologia Termomecanica - FTT	531	22%
TOTAL	2393	100%

LOCALIZAÇÃO

O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena está localizado em terreno próprio da Fundação Salvador Arena, na Estrada dos Alvarenga nº 4001, em São Bernardo do Campo.

O conjunto de prédios e equipamentos ocupa um espaço físico com 35 mil metros quadrados construídos, em um terreno com 131 mil metros quadrados de área livre.

Dispondo de uma ampla área, cada unidade ocupa seu espaço sem que haja interferência entre as atividades extraclasse, garantindo a segmentação dos alunos segundo os cursos e as respectivas faixas etárias.

Fotos: Vista aérea do Centro Educacional da FSA



EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR: EQUIPAMENTOS SOCIOEDUCATIVOS

I - Teatro Engenheiro Salvador Arena

Com 600 lugares e completa infraestrutura, o Teatro Eng. Salvador Arena dispõe de condições arquitetônicas e técnicas de um espaço cênico de primeira linha, com capacidade para abrigar atividades de produção, difusão e formação cultural nas áreas de música, dança, teatro e cinema. O teatro possui ainda ampla infraestrutura para a realização de seminários, palestras, eventos, cursos, oficinas e exposições.



Toda a programação do Teatro Eng. Salvador Arena tem como foco principal estimular processos educativos e formativos. A seleção dos espetáculos está embasada nas propostas pedagógicas já estabelecidas pela Fundação Salvador Arena, além de buscar convergência com a Lei de Diretrizes e Bases e com os Parâmetros Curriculares Nacionais do MEC.

Ensino de Cidadania por meio da Cultura

As atividades realizadas no Teatro Eng. Salvador Arena são desenvolvidas como recurso educacional e formação cidadã da comunidade escolar e acadêmica do CEFSA. Para que isso ocorra, a FSA estimula os alunos a produzirem seus próprios espetáculos e contrata companhias profissionais de arte, música e dramaturgia que atendam aos seguintes princípios:

- ♦ Formação de platéia;
- ♦ Inclusão Cultural;
- ♦ Formação Cultural;
- ♦ Enriquecimento de processos educacionais pela cultura;
- ♦ Dinamização de noções de identidade e pertencimento pela cultura.



II - Estádio Olímpico Bronze TM 23



O campo de futebol possui dimensões oficiais (100m de comprimento por 56m de largura), com características similares às dos mais modernos estádios brasileiros. As arquibancadas são cobertas e podem acomodar aproximadamente 1100 pessoas sentadas.

O gramado utiliza um moderno sistema de irrigação, drenagem e iluminação para a prática de esportes no período noturno.

O acesso ao Estádio é independente dos prédios escolares, garantindo isolamento acústico, mesmo quando ocorrem atividades e competições esportivas ou culturais nesse espaço.

Ao redor do campo, existe uma pista de atletismo com 350m de comprimento com 6 raias, tendo a reta principal disponibilidade para abrigar provas de 100m e 110m rasos com 8 raias.

Além da pista para a prática de provas de corrida, há uma pista para a prática das modalidades de salto em distância e salto triplo.

As atividades são orientadas e monitoradas por profissionais qualificados e capacitados, que obedecem à proposta pedagógica adotada pelo Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.

III - Ginásios Poliesportivos

O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena dispõe de dois ginásios poliesportivos cobertos, bem como duas quadras poliesportivas em ambiente aberto.



Esse complexo esportivo possibilita distribuir as atividades de educação física e de formação do aluno, compatibilizando as diferentes faixas etárias e públicos internos.

As atividades esportivas representam um importante meio para a socialização dos alunos e uma excelente ferramenta para realização de práticas que favorecem a cooperação e o respeito às regras impostas pelas diferentes modalidades esportivas.

IV - Conjunto Aquático do Centro Educacional da FSA

O CEFSA conta com um conjunto de piscinas instaladas em um espaço coberto, com ambiente climatizado e uma série de recursos tecnológicos modernos.

O Conjunto Aquático é formado por duas piscinas. A menor tem 14 metros de comprimento por 8 metros de largura e profundidade de 1,3 metros. A segunda piscina tem dimensões semiolímpicas, com 25 metros de comprimento por 12,5 metros de largura e profundidade de 1,8 metros, em conformidade com as determinações para a realização de competições.



Ambas são aquecidas à temperatura de 28°C por um sistema de trocadores de calor, com eficiência energética moderna, que respeita o meio ambiente.

O Conjunto Aquático conta ainda com dois banheiros, deck externo para atividades de aquecimento, uma arquibancada com 90 lugares e dois vestiários. Os chuveiros são aquecidos por meio de energia solar e gás natural, dois sistemas ecologicamente adequados.

ATIVIDADES EDUCACIONAIS REALIZADAS EM 2011: FTT e CTM

As atividades educacionais realizadas em 2011, nas respectivas unidades de ensino, serão apresentadas nos próximos capítulos, conforme sumário abaixo:

1. Histórico;
2. Objetivos;
3. Forma de ingresso;
4. Principais atividades realizadas em 2011;
5. Cursos oferecidos;
6. Perfil socioeconômico do aluno;
7. Área e instalações;
8. Recursos Humanos;
9. Aplicação dos recursos em gratuidade em 2011;
10. Gasto per capita em gratuidade, mensal e anual.

FACULDADE DE TECNOLOGIA TERMOMECHANICA - FTT

HISTÓRICO



Dispondo de excelente infraestrutura e consciente de sua vocação para atuar como instituição de ensino na área de Tecnologia, a Fundação Salvador Arena vislumbrou a possibilidade de ser, mais uma vez, pioneira, materializando um antigo projeto: oferecer cursos gratuitos de nível superior e de pós-graduação para a comunidade, possibilitando, a inúmeros jovens, concretizar o sonho de uma formação universitária e acadêmica, cada vez mais importante para o ingresso na vida profissional, dando-lhes a oportunidade de participar da vida social e econômica do país.

A Faculdade de Tecnologia Termomecânica (FTT) oferece cursos superiores gratuitos de tecnologia, voltados para as áreas Industrial, Química, de Informática e de Gestão.

Os Cursos Superiores de Tecnologia em Mecatrônica Industrial e de Tecnologia em Alimentos são reconhecidos pelo Ministério da Educação – MEC, conforme Portaria nº. 259, de 26.01.2006.

Outros dois Cursos Superiores, de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Tecnologia em Processos Gerenciais, tem o seu funcionamento reconhecido pelo MEC, conforme as Portarias nºs. 473 e 274, publicadas no Diário Oficial da União – DOU de 08/08/2007 e 10/04/2007, respectivamente.

Além dos cursos superiores regulares, a FTT tem investido cada vez mais no NUPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão, criado em 2006, buscando alinhar-se a missão expressa da Fundação Salvador Arena à proposta pedagógica da faculdade, que é de oferecer cursos superiores de tecnologia e à Lei de Diretrizes e Bases da Educação, apoiado no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

O NUPE busca criar e estimular vínculos e contribuições da Pesquisa Acadêmica e da Extensão Universitária para o desenvolvimento local/regional, sendo objeto de planejamento em todo início de semestre em cada uma das disciplinas, e de acordo com as “Diretrizes Didático-Pedagógicas da FTT”.

MISSÃO DA FTT

Dirigir ações para implementar as diretrizes da FSA na Educação Superior, buscando a excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão à sociedade.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

- Formar profissionais graduados nos cursos superiores de tecnologia em Mecatrônica Industrial, em Tecnologia de Alimentos, em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e em Processos Gerenciais;
- Formar profissionais especializados em cursos superiores de pós-graduação *lato sensu* em atividades específicas;
- Desenvolver a aplicação de conhecimentos tecnológicos em empresas nos seus campos de atuação;
- Participar do desenvolvimento social da região em que está inserida.

INGRESSO NA FTT

Os cursos de nível superior são destinados a pessoas de ambos os sexos que já terminaram o Curso de Ensino Médio ou equivalente.

Em 2011, a seleção para os cursos de nível superior foi realizada por meio de Processo Seletivo nas cidades de São Bernardo do Campo e São Paulo, com a finalidade de classificar os candidatos para ingresso nos cursos de graduação.

O Processo Seletivo foi elaborado, aplicado e corrigido pela Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - Fundação VUNESP, acompanhado pela Faculdade de Tecnologia Termomecânica.

Este Processo Seletivo englobou questões destinadas a avaliar as competências e as habilidades dos candidatos, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA FTT EM 2011

Os cursos superiores realizados, em 2011, tiveram 531 alunos matriculados.

Tabela 1: Cursos Oferecidos pela FTT em 2011

CURSOS OFERECIDOS EM 2011	Nº DE ALUNOS	%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	161	30%
Tecnologia em Processos Gerenciais	173	33%
Tecnologia em Mecatrônica Industrial	107	20%
Tecnologia em Alimentos	90	17%
TOTAL	531	100%

FUNCIONAMENTO

Os cursos de Tecnologia em Mecatrônica Industrial e Tecnologia em Alimentos tem a duração de quatro semestres e são ministrados em tempo integral na FTT, com aulas no período diurno, de segundas às sextas-feiras, das 7h50m às 15h45m, e aos sábados, das 7h45m às 11h20m, além de um estágio profissional supervisionado, com 400 horas de duração.

Os cursos de Tecnologia em Processos Gerenciais e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem a duração de seis semestres e são ministrados em período noturno na FTT, com aulas de segundas às sextas-feiras, das 19h15m às 22h45m, e aos sábados, das 7h45m às 11h20m, além de um estágio profissional supervisionado, com 400 horas de duração.

CURSOS OFERECIDOS



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL⁴

Reconhecido pelo MEC: Portaria 259, de 26/01/2005.

Período: Diurno. **Área profissional:** Indústria.

O que se espera da formação de um tecnólogo é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto para o início do pleno exercício das atividades da produção industrial moderna, na área de mecatrônica.

Assim, o perfil profissional do Tecnólogo em Mecatrônica Industrial caracteriza-se por sua competência para:

⁴ **Foto:** Laboratório de Mecatrônica.

1. Compor equipes multiprofissionais, visando a implantar, atualizar e manter equipamentos e sistemas;
2. Executar, a partir de projetos, montagens, manutenção e ajustes de sistemas integrados empregados em equipamentos e processos de manufatura e controle de processos, testando seu funcionamento de acordo com padrões estabelecidos em normas específicas;
3. Desenvolver desenhos de produtos utilizando recursos de computação gráfica (CAD), gerar os correspondentes programas de usinagem (CAM) e enviá-los para máquinas de comando numérico computadorizado (CNC);
4. Programar e operar máquinas CNC, sistemas flexíveis de manufatura (FMS) e sistemas completos de manufatura, bem como manufatura integrada por computador (CIM), realizando também testes e ajustes de operação e manutenção desses sistemas;
5. Programar e operar robôs por meio de linguagem industrial;
6. Controlar, de acordo com tolerâncias estabelecidas, a qualidade de produtos em processos de usinagem e controle de processos, empregando técnicas e equipamentos específicos;
7. Utilizar recursos de informática, redes de computadores e redes de comunicação de chão de fábrica na execução de trabalhos na manufatura e controle de processos industriais;
8. Programar, operar e desenvolver algoritmos de controle para controladores lógicos programáveis (CLP) utilizados no controle de processos;
9. Projetar e especificar controles de automação industrial aplicados à manufatura.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ALIMENTOS⁵

Reconhecido pelo MEC: Portaria 260, de 26/01/2005.

Período: Diurno. **Área profissional:** Química.

O que se espera da formação do Tecnólogo de Alimentos é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto para o início do pleno exercício das atividades da produção industrial moderna.

Assim, o perfil do Tecnólogo em Alimentos caracteriza-se por sua competência para:

1. Estar consciente do seu papel de cidadão, seus deveres e direitos perante a sociedade;
2. Participar de equipes multidisciplinares, tendo em vista a elaboração do projeto e a construção de instalações e de sistemas industriais de produção de alimentos;
3. Atuar em indústrias de produtos alimentícios e de insumos para produtos alimentícios;
4. Atuar em empresas de serviços ligadas à área de alimentos, em agroindústrias e em órgãos e instituições públicas;
5. Desenvolver produtos utilizando recursos da química de alimentos e da biotecnologia;
6. Especificar, programar, operar, implantar e orientar a utilização de máquinas e equipamentos de produção de alimentos;
7. Especificar e controlar a qualidade dos materiais, componentes, equipamentos e sistemas integrados a serem empregados na produção de alimentos, emitindo pareceres técnicos sobre eles;

⁵ **Fotos:** Laboratório de alimentos.

8. Controlar a qualidade de produtos em processos de fabricação de alimentos, empregando técnicas, instrumentos e aparelhos apropriados, bem como elaborando e emitindo relatórios técnicos;
9. Atuar na área de produção de alimentos industrializados, operando, controlando e organizando os processos produtivos, utilizando a informática como ferramenta;
10. Desenvolver pesquisa tecnológica na área de industrialização de alimentos visando à melhoria da produção.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS⁶

Autorizado pelo MEC: Portaria nº. 78, de 12/01/2004.

Período: Noturno. **Área** **profissional:** Informática.

O que se espera da formação de um Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto a assimilar as diferentes tarefas originárias da área da computação.

Normalmente, o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas desenvolverá suas atividades em equipe. Assim, o profissional deverá ser capaz de comunicar suas idéias, tanto oralmente quanto por escrito. Além disso, deverá apresentar facilidade para interagir com as pessoas e para enfrentar novas situações.

Portanto, o perfil do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas caracteriza-se por sua competência para:

1. Modelar, especificar, implementar, implantar e validar sistemas de informação;
2. Auxiliar os profissionais de outras áreas a compreender de que maneira os sistemas de informação podem contribuir para as áreas de negócio;
3. Participar do acompanhamento e monitoramento da implementação da estratégia da organização, identificando as mudanças que podem surgir pela evolução da tecnologia da informação;
4. Projetar um ambiente tecnológico capaz de suportar os sistemas de tecnologia de informação das organizações;
5. Dominar tecnologias de banco de dados, tecnologias de software, redes de computadores e sistemas operacionais;
6. Diagnosticar e mapear problemas e pontos de melhoria nas organizações, propondo alternativas de soluções baseadas em sistemas de tecnologia de informação;
7. Planejar e gerenciar os sistemas de informação de forma a alinhá-los aos objetivos estratégicos de negócio das organizações;
8. Ser criativo e inovador na proposição de soluções para os problemas e oportunidades identificados nas organizações;

⁶ **Fotos:** Sala de aula e laboratório de informática do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

9. Expressar idéias de forma clara, empregando técnicas de comunicação apropriadas para cada situação;
10. Ter uma visão da área de sistemas de tecnologia de informação em termos políticos, sociais e econômicos.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS⁷

Autorizado pelo MEC: Portaria nº. 77, de 12/01/2004.

Período: Noturno. **Área profissional:** Gestão.

O que se espera da formação de um Tecnólogo em Processos Gerenciais é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto para as atividades de gestão nas organizações.

O perfil profissional do Tecnólogo em Processos Gerenciais caracteriza-se, em linhas gerais, por sua competência para:

1. Atuar nos diversos tipos de organizações existentes na sociedade atual, participando da condução de processos gerenciais e agindo como um executivo empreendedor, com responsabilidade social, justiça e ética profissional;
2. Gerenciar processos utilizando técnicas de gestão de projetos e da qualidade a fim de obter maior eficiência e menor custo, considerando a possibilidade de melhorias contínuas;
3. Acompanhar processos de comercialização, analisando mercados e atendendo clientes no local ou à distância;
4. Implementar técnicas para otimizar o fluxo de materiais e informação na cadeia de suprimentos;
5. Elaborar e acompanhar projetos de investimentos, controlando receitas, despesas, utilizando indicadores de desempenho, tendo em vista os sistemas de custeio e a viabilidade econômica e financeira de projetos;
6. Realizar orçamentos dos processos empresariais, referentes a materiais e recursos humanos utilizados;
7. Empregar técnicas estatísticas para otimizar processos, obtendo informações para o controle desses processos;
8. Implementar mudança e aprimoramento em serviços, produtos e sistemas, por meio da inovação tecnológica;
9. Desenvolver habilidades de comunicação, negociação, trabalho e gerenciamento de equipes, visando a criar, manter e ampliar as relações eficazes de trabalho;
10. Procurar, avaliar e organizar informações para a ação, por meio da troca de conhecimentos, visando à resolução de problemas e à tomada de decisões;
11. Utilizar o planejamento organizacional visando a alinhar as ações de curto e médio prazos, acompanhando sua execução e, conseqüentemente, avaliando os ciclos operacionais;
12. Elaborar planos de negócios, identificando e avaliando novas oportunidades e a constante atualização da atuação empresarial.

⁷ **Foto:** Laboratório de gestão do curso de Processos Gerenciais.

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DA FTT

Mais de um terço (31%) dos alunos dos cursos de graduação da Faculdade de Tecnologia Termomecanica apresentou perfil de renda per capita mensal até 1,5 salários Mínimos.

Tabela: Renda per capita dos alunos da FTT em salários mínimos

RENDA PER CAPITA	Nº DE ALUNOS	%
Até 1,5 (s.m.)	167	31%
Acima de 1,5 até 3,0 (s.m.)	178	34%
Acima de 3,0 até 5,0 (s.m.)	145	27%
Acima de 5,0 (s.m.)	41	8%
TOTAL	531	100%

* Salário Mínimo 2011 = R\$ 545,00

GASTOS PER CAPITA EM GRATUIDADE – FTT - 2011

Custo médio mensal por aluno FTT: R\$ 1.833,00/ mês

ÁREA E INSTALAÇÕES DA FTT

Infraestrutura Tecnológica

A Fundação Salvador Arena preocupa-se em manter, nas oficinas e nos laboratórios de suas unidades, os mais modernos equipamentos destinados a atividades específicas. Essa preocupação se justifica devido à exigência do mercado de trabalho na área tecnológica. Assim, os alunos da Faculdade, ao se formarem, devem estar aptos a responder às atuais demandas no que se refere à tecnologia. Para a aplicação eficaz de um currículo tecnológico, faz-se necessária a disponibilidade de ambientes com verdadeiras características profissionais.

A FTT dispõe, portanto, de inúmeros laboratórios e oficinas instalados em cerca de 4.500 metros quadrados construídos, contando com 370 computadores, os quais permitem que os objetivos dos cursos possam ser alcançados pelos alunos. Nesse sentido, o ensino prioriza não só os aspectos conceituais e teóricos das disciplinas, mas também a aprendizagem prática.

Foto: Sede da FTT



Biblioteca Interativa

A Biblioteca Interativa da FTT faz parte de uma rede de 4 bibliotecas setoriais instaladas no Centro Educacional mantido pela Fundação Salvador Arena.

Com cerca de 600 metros quadrados de área, a biblioteca da FTT dispõe de modernos equipamentos para consulta de seu acervo, bem como profissionais capacitados em infoeducação.

Além disso, todos os docentes da FTT passaram por um período de capacitação em técnicas de busca da informação. Essa capacitação também foi disponibilizada a todos os alunos da FTT. Todo o acervo da Biblioteca pode ser acessado pela Internet, por meio de sua plataforma de informações, denominada SysBibli-Biblioteca On-Line.

A Biblioteca dispõe de 11.000 exemplares de livros e periódicos acadêmicos e técnicos dedicados aos quatro cursos superiores. Mantém 35 computadores ligados à *Internet*, 6 salas para estudo em grupo e um auditório próprio com capacidade para 40 pessoas e equipamentos audiovisuais. A DVDteca oferece mais de 400 títulos de filmes educativos, documentários e informativos, compondo um acervo com mais de 600 peças.

Foto: Biblioteca interativa da FTT



Em 2011, os 531 alunos contaram com 11 salas de aula regulares e mais um complexo de salas especiais destinadas aos cursos superiores, composto pelas seguintes oficinas e laboratórios:

Oficina Mecânica e de Soldagem, Eletroeletrônica, CNC, CAD e CAM, Automação Industrial, Metrologia, Desenho Técnico, Manufatura Integrada por Computador – CIM, Química de Alimentos, Bioquímica, Microbiologia, Análise Sensorial, Cozinha Experimental, plantas industriais na área de alimentos, laboratórios de Informática e de Gestão.

Além dessa infraestrutura, a FTT dispõe de instalações complementares e extensivas às salas de aula. Trata-se da seguinte infraestrutura instalada no Centro Educacional:

- 04 Quadras Poliesportivas;
- 01 Refeitório com Cozinha Industrial;
- 01 Laboratório de Informática e 01 de Internet;
- 01 Biblioteca Interativa;
- 01 Auditório e 01 Miniauditório
- 01 DVDteca - *DVDteca TV Cultura*;

RECURSOS HUMANOS – FTT

Tabela: Quadro geral de funcionários da FTT em 2011

FUNCIONÁRIOS	Nº. DE FUNCIONÁRIOS	
	Quantidade	%
Diretores (Geral)	01*	0,5%
Diretores de Ensino (Acadêmico)	01	0,5%
Coordenadores de Ensino (Ensino Superior)	05	3%
Professores (Ensino Superior)	38	21%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	04	2%
Técnicos, assistentes e auxiliares (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	45*	25%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (cozinha, restaurante, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	04*	2%
Técnicos, assistentes e auxiliares (cozinha, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	27*	15%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (manutenção predial, elétrica, obras, transporte, almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	03*	2%
Técnicos, assistentes e auxiliares (manutenção predial, elétrica, obras, transporte, almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	48*	27%
Estagiários	03*	2%
TOTAL	179	100%

* Atende as 05 unidades do CEFSa: FTT, CTM, Teatro, Estádio Olímpico Bronze TM 23 e Conjunto Aquático S.A.



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

COLÉGIO TERMOMECANICA - CTM

HISTÓRICO



O Colégio Termomecânica foi criado pelo Eng. Salvador Arena em 1989, com uma proposta de ensino inovadora e diferenciada. Com muitas disciplinas opcionais e carga horária significativamente maior do que a das demais escolas, o Colégio Termomecânica oferece educação gratuita e de qualidade a um grande número de alunos da região do Grande ABC e de diversas classes sociais.

O objetivo principal do Colégio é oferecer ao educando uma verdadeira base intelectual, dentro de elevados padrões éticos e morais, proporcionando aos seus alunos ensino intensivo, aprofundado e abrangente, e explorando ao máximo suas potencialidades. Isso só se torna possível graças aos recursos oferecidos pela Fundação Salvador Arena, sua mantenedora.

Além de um corpo docente altamente especializado, constituído por profissionais experientes e capacitados, o Colégio Termomecânica destaca-se também por suas instalações, contando com modernos laboratórios aparelhados com a mais alta tecnologia.

OBJETIVOS

Oferecer ensino gratuito e de qualidade à comunidade em geral, em cursos regulares de Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), proporcionando aos seus alunos educação formal e formação pessoal, capacitando-os com conhecimentos gerais e técnicos, preparando-os, assim, para o mercado de trabalho.

INGRESSO NO COLÉGIO TERMOMECANICA

a) Sorteio Público

Para crianças que se candidatam às vagas de ingresso na Educação Infantil

As vagas são preenchidas por crianças de ambos os sexos, no ano em que completam cinco anos de idade. Trata-se de um processo classificatório por meio de sorteio público, amplo, geral e irrestrito. São elegíveis às vagas as crianças inscritas e sorteadas com base no resultado da Loteria Federal. A partir do ingresso na pré-escola, os alunos prosseguem seus estudos até o Ensino Fundamental.

b) Processo Seletivo

Para adolescentes que se candidatam às vagas de ingresso no Ensino Médio

Os cursos são destinados a adolescentes de ambos os sexos. Para inscrever-se no Processo Seletivo, o candidato deverá obrigatoriamente:

1. Estar cursando o 9ª ano do Ensino Fundamental;
2. Não ter sido reprovado em nenhuma das séries, inclusive a oitava.

Em 2011, a seleção foi realizada em uma única fase, nas cidades de São Bernardo do Campo e São Paulo, com a finalidade de classificar os candidatos para ingresso nos cursos de Ensino Médio.

O Processo Seletivo foi elaborado, aplicado e corrigido pela Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - Fundação VUNESP, acompanhado pelo Colégio Termomecanica.

O processo seletivo constou de prova de conhecimentos e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas do Ensino Fundamental, e visou a avaliar a formação do candidato com vistas à realização de estudos no Ensino Médio do Colégio Termomecanica.

A prova, obrigatória para todos os candidatos, de natureza classificatória e eliminatória, foi composta de redação e de questões objetivas de múltipla escolha, que avaliam as competências e as habilidades do candidato, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.

Tabela: Disciplinas que constaram da prova

PROVA	Nº. DE QUESTÕES
GRUPO - I	
Língua Portuguesa	15
História	5
Geografia	5
GRUPO - II	
Matemática	15
Ciências Naturais	10
Língua Estrangeira - Inglês	10
Redação	---

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2011

No ano de 2011, o Colégio Termomecanica manteve os seus cursos de Educação Infantil, de Ensino Fundamental – Ciclos I e II – e de Ensino Médio, destinados à comunidade, totalizando 1.862 alunos matriculados.

Esses cursos são desenvolvidos em período integral, manhã e tarde, com uma carga horária média de 1600 horas/ aula por curso durante o ano letivo.

Tabela: Cursos regulares oferecidos pelo CTM em 2011

CURSOS REGULARES OFERECIDOS	Nº DE ALUNOS	%
Educação Infantil	105	6%
Ensino Fundamental – Ciclo I	523	28%
Ensino Fundamental – Ciclo II	446	24%
Ensino Médio	690	37%
Técnico em Metalurgia	98	5%
TOTAL	1862	100%

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DO CTM

Quase a metade (45%) dos alunos dos cursos de graduação da Faculdade de Tecnologia Termomecanica apresentou perfil de renda per capita mensal até 1,5 salários Mínimos.

Tabela: Renda per capita dos alunos do CTM em salários mínimos

RENDA PER CAPITA	Nº DE ALUNOS	%
Até 1,5 (s.m.)	845	45%
Acima de 1,5 até 3,0 (s.m.)	619	33%
Acima de 3,0 até 5,0 (s.m.)	270	15%
Acima de 5,0 (s.m.)	128	7%
TOTAL	1862	100%

* Salário Mínimo 2011 = R\$ 545,00

GASTOS PER CAPITA EM GRATUIDADE – CTM - 2011

Custo médio mensal por aluno CTM: R\$ 1.250,00/ mês

ÁREA E INSTALAÇÕES DO CTM

O Colégio Termomecanica dispõe de 60 salas de aulas, sendo 44 exclusivamente destinadas para aulas expositivas e os seguintes espaços educativos e infraestrutura:

SALAS, AMBIENTES EDUCATIVOS E INFRAESTRUTURA

- Aeromodelismo
- Pintura
- Educação Artística (3)
- Cerâmica
- Mecânica
- Geografia
- Redação
- Matemática
- Sala para vídeo
- Sala de recreação e jogos simbólicos
- Salas para Educação Musical (04)
- Estábulo (ensino de bovinocultura)
- Aviário (ensino de avicultura)
- Estufa (para ensino de agricultura)
- Piscinas (02)
- Quadras poliesportivas (04)
- Miniquadra
- Bibliotecas Interativas (04)
- Estádio - *Estádio Olímpico Bronze TM 23*
- Teatro – *Teatro Eng. Salvador Arena*
- Refeitórios (02)
- Cozinha industrial
- Enfermaria (02)
- Sala de professores
- Áreas de serviço e manutenção
- Sanitários para alunos e alunas
- Sanitários para funcionários e funcionárias
- Sanitários para pessoas com deficiência

LABORATÓRIOS

- Biologia
- Física
- Idiomas (Inglês e Espanhol)
- Química
- Eletromecânica
- Informática (2)
- Internet
- Automobilística

Fotos 1 e 2: Instalações gerais do CTM em 2011



RECURSOS HUMANOS – CTM - 2011

Tabela: Quadro geral de funcionários do CTM em 2011

FUNCIONÁRIOS	Nº. DE FUNCIONÁRIOS	
	Quantidade	%
Diretores (Geral)	01*	1%
Diretores de Ensino (Pedagógico)	01	1%
Coordenadores de Ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)	02	1%
Professores (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)	83	39%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	04	2%
Técnicos, assistentes e auxiliares (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	46*	21%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (cozinha, restaurante, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	04*	2%
Técnicos, assistentes e auxiliares (cozinha, restaurante, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	18*	8%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (manutenção predial, elétrica, obras, transp., almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	06*	3%
Técnicos, assistentes e auxiliares (manutenção predial, elétrica, obras, transporte, almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	46*	21%
Estagiários	03*	1%
TOTAL	214	100%

* Atende as 05 unidades do CEFSa: FTT, CTM, Teatro, Estádio Olímpico Bronze TM 23 e Conjunto Aquático S.A.

EDUCAÇÃO EXTRACURRICULAR

INTRODUÇÃO

Esta Seção contém o registro de eventos educativos importantes ocorridos durante o ano letivo de 2011, nas Unidades Escolares do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.

1. Saídas para Estudo

	Nº.	Saídas para Estudo - 2011
	01	“BM&F Bovespa” 21 de março de 2011 Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
	02	“Corpo de Bombeiros” 30 e 31 de março de 2011 Alunos do 1º ano do Fundamental I
	03	“Museu Afro Brasil” 6 e 13 de abril de 2011 Alunos do 4º ano do Fundamental I



04

**“Museu do Ipiranga”
20, 26 e 27 de abril de 2011**

Alunos do 4º ano do Fundamental I



05

**“Estância Alto da Serra”
11 de maio de 2011**

Alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I



06

**“Projeto Visão Cidadã - ODA Eventos”
18 de maio de 2011**

Alunos do Nível V da Educação Infantil



08

**“Aquário de São Paulo”
6 e 7 de junho de 2011**

Alunos do 2º ano do Fundamental I



09

**“Mercedes-Benz do Brasil”
15 de junho de 2011**

Alunos do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial - 2º Período



10

**“Paranapiacaba”
13 e 14 de setembro de 2011**

Alunos do 8º ano do Fundamental II



11

“Paranapiacaba”
16, 22 e 23 de setembro de 2011

Alunos da 1ª série do Ensino Médio/CTM



12

“OESP - Sala São Paulo”
15 de setembro de 2011

Alunos do Núcleo de Música do CEFSa



13

“Aquário de São Paulo”
20 de setembro de 2011

Alunos do 7º ano do Fundamental II



14

“Fábrica da Pullman”
22, 23 e 26 de setembro de 2011

Alunos do 2º ano do Fundamental I



15

“Nestlé - Fábrica em Caçapava”
27 de setembro de 2011

Curso Superior de Tecnologia em Alimentos - 3º Período



16

“Cidade do Livro”
19 de setembro de 2011

Alunos do nível V da Educação Infantil



17

"Museu do Café & Bonde de Santos"
30 de setembro de 2011

Alunos do 9º ano do Fundamental II



18

Termomecanica São Paulo S.A."
04 de outubro de 2011
Alunos do Curso Técnico/CTM



19

"Nestlé - Fábrica em Caçapava"
17 de outubro de 2011

Curso Superior de Tecnologia em Alimentos - 4º Período



20

"Catavento Cultural"
19, 20 e 21 de outubro de 2011

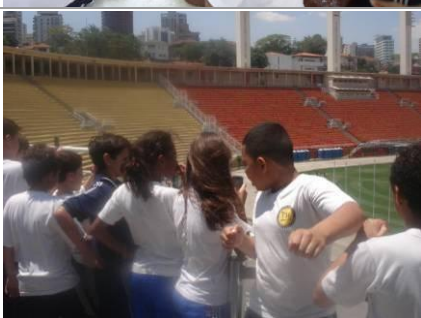
Alunos do 5º ano do Fundamental I



21

"Parque Escola Sabina"
25 e 26 de outubro de 2011

Alunos do 1º ano do Fundamental I



22

"Museu do Futebol"
27 de outubro de 2011

Alunos do 6º ano do Fundamental II



23

**“Cidade do Livro”
04 de novembro de 2011**

Alunos do 3º ano do Fundamental I/CTM



24

**“Wheaton do Brasil”
17 de novembro de 2011**

Curso Superior de Tecnologia em Alimentos - 2º Período

2. Atividades Culturais e Educativas

	Nº. Espetáculos Teatrais, Musicais, Atividades Educativas - 2011
	01 “O Estrangeiro” com Guilherme Leme 26 e 27 de março de 2011 Alunos da FTT, funcionários e comunidade com convidados
	02 “A Revolução dos Bichos” com Cia. Fractal 22 de março de 2011 Alunos do 5º ano do EFI, 6º e 7º ano do EFII
	03 “Homens de Solas” com Cia. Solas de Vento 24 de março de 2011 Alunos do EM matutino
	04 “Circo de Bonecos” com Cia. Circo de Bonecos 17 de março de 2011 Alunos da Educação Infantil



05

“Amazônia Adentro” com Cia. do Conto
29 de março de 2011

Alunos do 1º ao 4º ano do EFI



06

“Em Obras” - Núcleo Batuntã
31 de março de 2011

Alunos do 8º e 9º ano do EFII e EM vespertino



07

“Poesia ao pé do ouvido” com Cia. Meninas do Conto
14 de março de 2011
Alunos e Funcionários CEFSa



08

“Adoniran” com Ballet Stagium
2 e 3 de abril de 2011

Alunos do EFII, EM e FTT, funcionários e comunidade com convidados



09

“6 Aulas de Dança em 6 Semanas” com Sueli Franco e Tuca Andrada
15, 16 e 17 de abril de 2011

Alunos do EM e FTT, funcionários e comunidade com convidados



10

**“Canta a Páscoa” com Coral Infantil do CEFSA
19 e 20 de abril de 2011**

Alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I



11

**“Pedro e o Lobo” com Espacinho Cultural - 7 de maio de
2011**

**Alunos do 2º ao 4º do EFI, funcionários e comunidade com
convidados**



12

**“Menina Nina: duas razões para não chorar”
21 e 22 de maio de 2011**

**Alunos da EI e EFI, funcionários e comunidade com
convidados**



13

**“Palavra de Paulista - 2º edição”
27 de maio de 2011
Com Virginia Rosa e Banda Som da Casa**

**Alunos do EM e FTT, funcionários e comunidade com
convidados**



14

**“1 Semana da Família”
23 a 27 de maio de 2011**

Alunos do Colégio Termomecanica & Família



15

"10ª Sipat do CEFSA"
30 de maio a 3 de junho 2011

Alunos e funcionários CEFSA



16

**Atividades de reciclagem do projeto "Arte & Raízes" com
alunos do Fundamental II**



17

**"Chico Pinheiro" participação especial
Ed Motta
18 e 19 de junho de 2011**

**Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com
convidados**



18

"Banda Musical do Colégio Padre Moye"
15 de junho de 2011

Alunos do Fundamental II e Ensino Médio



19

"IV Fórum de Profissões do Colégio Termomecanica"
9 e 10 de junho de 2011

Alunos do Ensino Médio com convidados



20

**“Festa Regional do Colégio Termomecanica”
18 de junho de 2011**

Alunos da Ed. Infantil e Ensino Fundamental I



21

**“Festa Regional do Colégio Termomecanica” - 28 e 29 de
junho de 2011**

Alunos do Fundamental II e Ensino Médio



22

“Projeto de Férias 2011”

21 e 22 de julho de 2011

Alunos da Ed. Infantil e Ensino Fundamental I



23

**“Corpo Vivo: carrossel das espécies” Cia. Ivaldo Bertazzo
6 de agosto de 2011**

**Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com
convidados**



24

**“Lolo Barnabé” com Cia. Circo de Bonecos
11 de agosto de 2011**

**Alunos da Educação Infantil e 1º ano do Ensino
Fundamental I**



25

“O Universo das Histórias em Quadrinhos” com Caco Galhardo
27 de agosto de 2011

Alunos do Ensino Médio



26

“Desfile Cívico de São Bernardo do Campo”
com a Banda Musical do CEFSA
20 de agosto de 2011

***Em função das condições climáticas o desfile não foi realizado.**



27

“Ciranda” com Tânia Bondezan
3 e 4 de setembro de 2011

Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com convidados



28

“Meu Filho Sem Nome” com Aparecida Petrowky
24 e 25 de setembro de 2011

Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com convidados



29

“5ª Edição da Semana de Tecnologia FTT”
13 a 15 de setembro de 2011

Alunos da FTT



30

"Bullying: cuidados e mitos"
26 de setembro de 2011

Pais/Responsáveis do Colégio Termomecanica



31

"Casais Inteligentes Enriquecem Juntos" com
Gustavo Cerbasi
22 de setembro de 2011

Funcionários FSA e TM com convidados



32

"A Vida Que Eu Pedi, Adeus" com Ailton Graça
8 e 9 de outubro de 2011

Alunos do EM, FTT, funcionários e comunidade com
convidados



33

"Peter Pan- O Musical" de Billy Bond
Temporada de 12 a 23 de outubro de 2011

Alunos do CEFSa, funcionários, instituições sociais e
comunidade com convidados



34

"Peter Pan- O Musical"
Temporada de 12 a 23 de outubro de 2011

Alunos de escolas públicas do município de São Bernardo
do Campo



35

"I Encontro de Egressos do CTM"
14 de outubro de 2011

Ex-alunos do Colégio Termomecanica



36

**“III Encontro de Egressos da FTT”
29 de outubro de 2011**

Ex-alunos da Faculdade de Tecnologia Termomecanica



37

**“Semana das Crianças Colégio Termomecanica”
10 a 18 de outubro de 2011**

Alunos do Colégio Termomecanica



38

**“Homenagem aos Professores do CEFSa”
17 de outubro de 2011**

Com a participação de alunos do Ensino Médio



39

**“ABC 30 Anos Depois”
28 de outubro de 2011**

Alunos do Ensino Médio



40

**“A Pequena Sereia” com Ana Saab
19 e 20 de novembro de 2011**

Alunos da EI e EFI, funcionários e comunidade com convidados



41

**“Orquestra Vai à Escola” com Maestro Júlio Medaglia
07 de novembro de 2011**

Alunos do Fundamental I



42

**“É Sertanejo” com a Banda Som da Casa
10 de novembro de 2011**

Alunos da Fundamental II e Ensino Médio com convidados



43

**“Double Shakespeare” com Arteatro
24 de novembro de 2011**

**Alunos do Fundamental II e Ensino Médio com
Convidados**



44

**“Era uma vez...” com alunos da Ed. Infantil
29 de novembro de 2011**

Alunos do Fundamental I



45

**“Lego Zoom” com alunos do EFI e EFII
Temporada de 24 a 30 de novembro de 201**

Alunos e Funcionários do CEFSa

3. Atividades Esportivas realizadas pelo Centro Educacional da FSA

 Centro Educacional da Fundação Salvador Alencar	Nº.	Destaques - 2011
	01	“Copa Bronze TM23 - Colégio Termomecanica” Alunos do EM e Escolas Convidadas
	02	“Campeonato Interno de Futebol de Campo da FTT” Alunos da Faculdade de Tecnologia Termomecanica
	03	“Campeonato Interno de Futsal da FTT” 2 de novembro de 2011 Alunos da Faculdade de Tecnologia Termomecanica
	04	“II Festival de Atletismo” 25 de novembro de 2011 Alunos do CEFSA



05

**“II Festival de Natação”
26 de novembro de 2011**

Alunos do CEFSA



06

**“II Campeonato de Natação” -
26 de novembro de 2011**

Alunos do CEFSA e Familiares

QUADRO DE MEDALHAS			
TREINAMENTO ESPORTIVO			
MODALIDADES	 Ouro	 Prata	 Bronze
Vôlei Feminino	5	1	0
Vôlei Masculino	3	3	0
Basquete Feminino	1	0	2
Basquete Masculino	2	0	0
Futsal	2	0	1
Futebol	0	1	0
TOTAL	13	5	3

07

Equipes medalhistas em 2011

Colégio Termomecanica



08

Equipes medalhistas em 2011

Colégio Termomecanica



09

Equipes medalhistas em 2011

Colégio Termomecanica



10

Equipes medalhistas em 2011

Colégio Termomecanica



11

Equipes medalhistas em 2011

Colégio Termomecanica



12

Equipes medalhistas em 2011

Colégio Termomecanica



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

ASSISTÊNCIA SOCIAL APLICADA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO

Em 2011, os atendimentos aos alunos (as) do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena e aos seus familiares foram realizados por meio do Programa de Assistência Social denominado "Famílias em Transformação", que atende as famílias e os indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, com perfil de baixa renda ou ausência de renda.

Os serviços sociais são prestados por meio da integração de diversas ações que contribuem para diminuir as tensões sociais no ambiente doméstico e colaboram para a promoção social das famílias na medida em que viabilizam oportunidades para inserção no mercado de trabalho por meio de cursos profissionalizantes e de empreendedorismo.

Essas ações também visam a garantir o acesso e a permanência das crianças e dos adolescentes na escola, favorecendo a sua formação e educação - alunos das escolas da FSA e/ou seus irmãos que estudam em escolas públicas - possibilitando-lhes condições de reverter a situação de exclusão em longo prazo, uma vez que a geração seguinte passa a ter acesso a oportunidades que os seus pais não tiveram.

OBJETIVOS DO PROGRAMA FAMÍLIAS EM TRANSFORMAÇÃO

Prestar assistência social de modo a criar e ampliar as condições para o desenvolvimento social das famílias, auxiliando-as a conquistarem níveis de independência em médio prazo.

Esse programa configura, portanto, uma atividade de assistência social de atendimento direto e está em conformidade com a Lei Orgânica de Assistência Social (**LOAS/93**), a Política Nacional de Assistência Social (**PNAS/95**) e o Plano Decenal de Assistência Social (**PDAS/ 2005-2015**).

Público Alvo: Famílias de alunos (as) das unidades de ensino mantidas pela Fundação Salvador Arena: Colégio Termomecânica e Faculdade de Tecnologia Termomecânica.

Faixa Etária: Alunos (as) a partir de 05 anos de idade, com atendimentos focalizados nas necessidades individuais do estudante; homens e mulheres a partir de 18 anos, responsáveis pela família e pela criança matriculada em uma das escolas mantidas pela Fundação.

Crítérios para Adesão ao Programa: Famílias cuja renda per capita mensal seja de até 1,0 salário mínimo, com pelo menos um filho (a) cursando uma das unidades de ensino mantidas pela Fundação Salvador Arena.

Metodologia: As famílias com problemas de ordem econômica ou social, bem como os alunos maiores de 18 anos que apresentam problemas de ordem socioeconômica, podem acessar o Departamento de Serviço Social instalado dentro do Centro Educacional.

Essas famílias ou alunos chegam até o departamento espontaneamente ou são encaminhados por funcionários das unidades de ensino, tais como: Psicopedagoga, Enfermeira, Professores, Coordenadores Pedagógicos, etc.

As famílias passam por uma entrevista, quando são identificados os seus problemas e as suas dificuldades. Em geral, são apontados problemas de ordem econômica ou conflito e tensão social decorrentes de desagregação familiar, alcoolismo, drogas, desnutrição, calamidades (enchente ou destelhamento da residência), desemprego, entre outros.

Embora o aluno (a) seja um dos principais meios para identificar problemas sociais, o atendimento da área de assistência social sempre se dá no contexto familiar. Dessa forma, a Assistente Social toma contato com o problema, busca orientar a família e dar encaminhamento aos casos de atendimento médico e hospitalar gratuito, farmácia de baixo custo, etc.

A família assume o compromisso de freqüentar as palestras e os cursos de geração de renda promovidos pela Fundação e, em contrapartida, é atendida em uma de suas necessidades econômicas – bolsa transporte escolar, bolsa alimentação para a família, bolsa auxílio material escolar, etc.

As bolsas são concedidas por um período de até 12 meses; no entanto, os casos são reavaliados a cada 6 meses e, em situações especiais, podem ser renovados por mais 6 meses, totalizando 18 meses. Cada bolsa, após os 6, 12 ou 18 meses de apoio, só pode ser acessada novamente após o cumprimento da carência de 6 meses.

Durante o período em que a família participa do programa, as Assistentes Sociais acompanham o caso e fornecem subsídios para a estruturação e para a auto-sustentação da família do aluno.

Periodicidade e local: As atividades são realizadas de segundas às sextas-feiras (atendimentos individuais) e aos sábados (em grupo), na Estrada dos Alvarenga, 4001 – Bairro Alvarenga, São Bernardo do Campo, SP.

Atendimentos em 2011: O programa beneficiou 251 pessoas.

Perfil Socioeconômico dos Usuários do Programa em 2011: O atendimento do Departamento de Assistência Social se deu, na maioria dos casos, com as mães, ou seja, mulheres, na faixa etária entre 21 e 39 anos, desempregadas ou donas de casa, cujas famílias apresentam renda mensal per capita de até 1,0 salário mínimo. A maior parte das famílias atendidas reside em São Bernardo do Campo (77%). Entre as famílias de São Bernardo do Campo atendidas, 59% são residentes dos bairros: Sítio Bom Jesus, Jardim do Lago, Jardim Claudia, Campestre, Carminha, Detroit, Cooperativa e adjacências, regiões próximas ao Centro Educacional onde estão sediadas as unidades de ensino mantidas pela Fundação Salvador Arena.

ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REALIZADAS EM 2011

Existe seis subprogramas de atendimento realizados pelo Departamento de Serviço Social do Centro Educacional. Além disso, esse Departamento atende, orienta e acompanha casos específicos quanto à falta de documentação, direcionamentos aos serviços públicos, cursos de geração de renda, etc.

Cada um dos subprogramas assiste a um público específico, de forma particular para cada necessidade e de acordo com determinada finalidade. São eles:

- 1) Subprograma de Auxílio Transporte;
- 2) Subprograma de Auxílio Alimentação;
- 3) Subprograma de Auxílio Material Escolar;
- 4) Subprograma de Auxílio Emergencial às Famílias;
- 5) Subprograma de Atendimento Especializado para alunos (psicológico e fonoaudiólogo);
- 6) Subprograma de Atendimento odontológico para Alunos.

CRITÉRIOS GERAIS PARA ADESAO AO PROGRAMA

Os atendimentos aos alunos e aos seus familiares estão condicionados aos seguintes critérios gerais:

- 1) Renda per capita comprovada de até 1,0 salário mínimo por mês;
- 2) Preenchimento de ficha social completa;
- 3) Entrevista com a Assistente Social (se necessário, visita domiciliar);
- 4) Freqüência escolar mínima de 90% antes de ingressar no Programa e freqüência mínima de 100% durante a permanência no programa.

ATENDIMENTOS REALIZADOS EM 2011

Quadro Geral - Ações de Assistência Social para Alunos e Familiares

A tabela abaixo informa o volume de atendimento às famílias e aos alunos nos respectivos subprogramas:

Tabela: Atendimentos realizados às famílias e aos alunos em 2011

SUBPROGRAMAS	PESSOAS ATENDIDAS EM 2011		
	TOTAL	Faculdade FTT	Colégio CTM
Auxílio Transporte	39	3	36
Auxílio Alimentação	27	1	26
Auxílio Material Escolar	143	-	143
Auxílio Especializado em Psico e Fono	60	-	60
Atendimento Social	251	6	245
Atendimento Odontológico para Alunos	424	8	416
Visitas Domiciliares	72	2	70

Fonte: Banco de Dados da FSA.

Destaque - Auxílio Material Escolar e Uniforme

O Subprograma de Auxílio ao Material Escolar atende as necessidades básicas de alunos em situação socioeconômica vulnerável.

Considerando a contribuição que a realização desse sub-programa oferece às famílias, destacamos: a) evita que a carência econômica interfira na convivência social dentro da família; b) oferece à família condições para absorver o impacto no orçamento familiar no início do ano, em função das despesas com material escolar; c) direcionar a atenção da família às necessidades escolares de filhos que não estudam no Centro Educacional.

Considerando os benefícios que esse subprograma oferece ao aluno, destacamos: a) oferece condições materiais ao aluno(a) para que tenha oportunidade de aproveitamento escolar durante o ano letivo; b) evita constrangimento ao aluno em sala de aula, diante da impossibilidade de obtenção de material escolar suficiente e adequado; oferece autonomia ao usuário por meio da troca de artigos em desuso por outros de sua necessidade por meio do "Empório de Trocas".

Fotos: Triagem social e seleção dos alunos dentro dos critérios para receber o apoio



Destaque - Atendimento Odontológico para Alunos

Objetivo: Garantir saúde bucal aos alunos do CEFSa em situação de baixa renda ou sem renda, possibilitando acesso ao atendimento odontológico curativo, preventivo e educativo.

Público Alvo: Crianças e adolescentes da Educação Básica e Adultos universitários procedentes de famílias em situação de baixa renda ou de ausência de renda.

Faixa Etária: A partir de 04 anos de idade, ambos os sexos.

Metodologia: O Serviço Social do CEFSa realiza uma pré-triagem, anualmente, identificando os alunos dentro dos critérios internos estabelecidos para participação no Programa, a saber: ser aluno do CTM ou da FTT; possuir renda familiar per capita comprovada de até 1,0 salário mínimo mensal; não dispor de convênio odontológico próprio; quando o aluno(a) é menor de 18 anos, os pais ou responsáveis devem concordar em passar por entrevista realizada pelo departamento de Serviço Social do CEFSa para avaliação socioeconômica.

Os alunos pré-selecionados são convidados a participar do Programa. A adesão é aceita por meio do agendamento de uma entrevista com a Assistente Social para validação dos dados da ficha socioeconômica, preenchimento de uma ficha médica e de uma autorização permitindo a realização do atendimento odontológico. Os pais ou responsáveis também são convidados a participar de reuniões e seminários educativos sobre saúde bucal, que são ministrados por dentistas contratados diretamente pela FSA ou pela empresa que administra o convênio odontológico firmado com a Fundação.

Periodicidade e local: O atendimento é realizado no consultório odontológico localizado nas dependências do CEFSa, na Estrada dos Alvarenga, 4001, Bairro Alvarenga, em São Bernardo do Campo, de segundas às sextas-feiras, entre 7h00 e 17h00, mediante agendamento das consultas diretamente com o dentista e controle realizado pela secretaria do Colégio Termomecânica ou da Faculdade de Tecnologia Termomecânica.

Atendimentos em 2011: O programa atendeu 424 alunos.

Fotos: Atendimento em ambulatório odontológico próprio





FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Programa de Apoio a Projetos Sociais
Programa de Auxílio Alimentação
Auxílio Emergencial Para Famílias
Apoio a Pessoa com Deficiência

Concluído em: Abril/ 2012

PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

INTRODUÇÃO

Em 2011, os programas relacionados a esta área atenderam diferentes demandas sociais presentes na sociedade. Trata-se de programas sociais estruturados, que possibilitaram prestar atendimento direto à comunidade ou contribuir para o fortalecimento de organizações sociais conhecidas como Organizações do Terceiro Setor, que prestam serviço social diretamente para comunidades carentes ou que atuam no fortalecimento da rede sociassistencial.

ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

De um modo geral, a comunidade teve acesso aos programas de assistência social prestados gratuitamente pela Fundação Salvador Arena sob duas formas:

- a) Programas de Assistência Social de Atendimento; ou
- b) Programas de Assistência Social de Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos.

Assim sendo, a Fundação Salvador Arena está adequada ao que preconiza a Lei Orgânica de Assistência Social (**LOAS/93**), a Política Nacional de Assistência Social (**PNAS/ 2004**) e as Normas Operacionais Básicas do Sistema Único de Assistência Social (**NOB/ SUAS**).

Essas atividades são desenvolvidas por uma equipe capacitada para prestar atendimento de forma individual e coletiva, visando não só ao amparo, mas também à transformação social de pessoas e grupos, como forma de promover o autodesenvolvimento, a autonomia e o bem-estar da sociedade.

A fim de dar cumprimento a esses propósitos, a área de Assistência Social realizou os seguintes programas, em 2011:

Tabela: Programas sociais realizados e nº de usuários atendidos em 2011

PROGRAMAS SOCIAIS	NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS EM 2011			
	Diretos	%	Indiretos	%
1 – AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO A ENTIDADES SOCIAIS	10.847	44 %	42.303	55 %
2 – APOIO A PROJETOS SOCIAIS	11.531	47 %	32.660	43%
3 – AUXÍLIO EMERGENCIAL PARA FAMÍLIAS	346	1%	1.349	2%
4 – PROGRAMA DE CAMPANHAS TEMÁTICAS	1.980	8%	-	-
5 – PROGRAMA DE AUXÍLIO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	1	*	4	*
TOTAL	24.705	100%	76.316	100%

*Inferior a 1%.

PERFIL SOCIOECONÔMICO DO PÚBLICO BENEFICIADO

1) Em 2011, os programas da área de Assistência Social beneficiaram 24.705 pessoas diretamente e 76.316 pessoas indiretamente, sendo que o perfil socioeconômico se diferencia do percebido nos anos anteriores, com uma ligeira elevação nas condições socioeconômicas, possivelmente motivada pela inserção de políticas de proteção social instaladas pelas esferas federal, estadual e municipal e em razão do aquecimento econômico ocorrido nos últimos anos, no país.

2) Considerando o perfil de renda da comunidade beneficiada, constatamos que o público atingido pelas ações de assistência social a partir dos programas da Fundação apresenta ainda um percentual de pessoas em situação de vulnerabilidade, 100% com renda mensal per capita até um e meio salário mínimo.

INVESTIMENTO EM PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS

A aplicação de recursos em Assistência Social realizados durante o exercício superou o montante de R\$ 3,6 milhões em gratuidades, tendo o Programa de Apoio a Projetos como programa principal, com investimento médio na ordem de R\$ 131.000,00, com apoio a 17 projetos e beneficiando diretamente 11.531.

O segundo programa mais expressivo é Programa de Auxílio Alimentação, tendo assistido 65 projetos, em 2011, com valor médio de R\$ 14.000,00 anuais, beneficiando diretamente 10.847 pessoas.

Os demais programas, não menos importantes, demandaram cada qual uma participação financeira menor.

Tabela: Investimentos em Programas de Assistência Social, em 2011

PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REALIZADOS NO PERÍODO								Despesas Gerais e Adm. com Projetos Sociais
Período	Dados dos Apoios Realizados	Total	Prog. Apoio a Projetos	Prog. Campanhas Temáticas	Prog. Aux. Alimentação	Prog. de Aux. Emergencial às Famílias	Prog. de Aux. Pessoas com Deficiência	
2011	Projetos Apoiados	93	17	2	65	1	1	-
	Recursos Aplicados	3.677	2.235	48	915	257	9	1.780
	Valor Médio por Projeto	40	131	24	14	257	9	-
	Beneficiados Diretos	25.156	11.531	1.980	10.847	346	1	-
	Beneficiados Indiretos	78.075	32.660	-	42.303	1.349	4	-
2010	Projetos Apoiados	122	16	2	93	1	1	-
	Recursos Aplicados	2.629	982	145	744	353	2	1.604
	Valor Médio por Projeto	22	61	72	8	353	2	-
	Beneficiados Diretos	35.426	20.066	2.500	11.160	441	1	-
	Beneficiados Indiretos	86.320	38.474	-	43.524	1.720	4	-

PROGRAMAS SOCIAIS REALIZADOS EM 2011 - DETALHAMENTO

1. PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS SOCIAIS

Objetivo: Qualificar e capacitar os serviços sociais prestados por entidades beneficentes de assistência social, assim como apoiar ações e iniciativas com potencial de transformação e promoção social das parcelas da população brasileira em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, por meio de assessoria técnica na elaboração e no gerenciamento de projetos sociais, bem como fornecimento de recursos materiais, financeiros e técnicos.

Público Alvo: Esse programa trabalha com dois conceitos: público alvo e público de interesse. O Público Alvo é formado pelas entidades beneficentes de assistência social de atendimento direto à sociedade e entidades de assistência social de assessoramento e de garantia de direitos da cidadania.

O Público de Interesse é formado por indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco social atendido pelo público alvo acima. O apoio aos projetos sociais, bem como as parcerias estabelecidas entre a Fundação Salvador Arena e as entidades de assistência social qualificam e/ou ampliam os atendimentos oferecidos pela rede socioassistencial existente nas regiões onde a Fundação Salvador Arena atua.

Critérios para Adesão ao Programa

CRITÉRIOS GERAIS: As entidades de assistência social devem encaminhar um projeto para pré-avaliação do Comitê de Assistência Social da Fundação Salvador Arena. Esse projeto deve explicitar claramente os objetivos sociais a serem alcançados, isto é, os meios para concretizar ações de transformação social que garantam ou ampliem os direitos de cidadania de crianças e adolescentes e/ou de famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, ou que fortaleçam e qualifiquem a rede socioassistencial de uma determinada região geográfica.

Sendo aprovado pelo Comitê de Assistência Social nesta primeira etapa, o projeto é encaminhado para a Gerência de Projetos Sociais com a recomendação de continuidade (ou não) do processo de análise, que é realizado segundo critérios técnicos com base nos seguintes parâmetros:

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS: a) projetos que envolvam e estimulem a participação da comunidade local; b) projetos cujo autofinanciamento poderá ser alcançado após um período de assistência financeira e/ou material oferecido pela Fundação, de modo a garantir a continuidade do atendimento; c) projetos que possam ser reproduzidos por outros grupos ou entidades, ou cujos resultados possam ser multiplicados, estimulando outras iniciativas ou trabalhos sociais e comunitários; d) prioridade para projetos oriundos de grupos ou entidades em fase emergente, que necessitam de recursos para sua organização, possibilitando-lhes um salto de qualidade e/ou quantidade na capacidade de prestação de serviços sociais; e) projetos enviados por entidades de base (atendimento direto) ou intermediárias (de assessoramento), cujo impulso de suas ações a partir do apoio possa servir de referência para as iniciativas emergentes de base e comunitárias; f) projetos ligados direta ou indiretamente a uma base comunitária; g) projetos com formas alternativas, criativas e inovadoras para sua execução; h) projetos com atuação prioritária/preferencial para a região do grande ABC Paulista e Município de São Paulo, assim como projetos com execução em âmbito nacional, regional ou municipal, desde que seja possível para a Fundação instituir mecanismos de acompanhamento e avaliação de sua execução e resultados, em conjunto com a entidade parceira; i) projetos em que pessoas e/ou a comunidade a serem beneficiadas contribuam de forma participativa, seja com trabalho voluntário, dinheiro, doações várias, visando ao bem-estar de uma coletividade e não de um único indivíduo; j) projetos em que o grupo responsável por sua execução se comprometa a gerenciar e a documentar as despesas e que apresente uma avaliação final dos resultados alcançados, seus avanços e dificuldades.

CRITÉRIOS RESTRITIVOS: A Fundação Salvador Arena não apóia projetos: 1) com atuação em regiões onde não é possível o acompanhamento; 2) de entidades com fins lucrativos ou de pessoas físicas; 3) que solicitem recursos para publicações gráficas ou eletrônicas de cunho privado; 4) de bolsas de estudo e pesquisa acadêmica ou científica; 5) que tenham objetivos exclusivamente religiosos, confessionais e doutrinários; 6) de partidos políticos ou iniciativas com intuito sindical ou agremiações partidárias; 7) que solicitem construções em imóveis particulares, alugados ou cedidos; 8) que solicitem construções ou ampliações em imóveis localizados em áreas que tenham restrições legais de uso e ocupação.

Metodologia: Para participar desse programa, a entidade deve enviar um projeto social estruturado, informando quais são os objetivos a serem alcançados e as metas a serem atingidas em um determinado período de tempo.

Também deve apresentar a seguinte documentação: Estatuto Social da Entidade, Balanço Contábil do último exercício fiscal; Ata de Composição da Entidade e Ata de Formação da Diretoria Atual; títulos e certificados (se houver); Plano de Trabalho Atualizado (se houver).

Uma equipe de Assistentes Sociais, sob a coordenação de um Especialista em Administração de Organizações do Terceiro Setor, analisa e esclarece dúvidas com os proponentes do projeto.

Depois de amadurecidos, os projetos são submetidos ao Conselho Curador da Fundação Salvador Arena e, após a aprovação, entram na fase de execução. Nesses casos, a administração do projeto é realizada pelos membros da entidade com base no planejamento pré-aprovado, e o seu andamento é acompanhado pelos técnicos da Fundação. Trata-se de uma verdadeira parceria, que tem como resultado a otimização dos recursos aplicados nos projetos sociais transformados em benefícios sociais à população carente.

A formalização dessa junção de esforços se dá por meio de um Acordo de Parceria (Instrumento de Colaboração), que estabelece quais recursos cada contraparte está investindo no projeto. Assim, o projeto social é viabilizado pela contraparte da Fundação Salvador Arena, associada à contraparte da entidade parceira.

Periodicidade e local: O atendimento regular ocorre de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00. No entanto, tendo em vista que boa parte das atividades realizadas nas entidades sociais acontece em finais de semana, eventualmente ocorrem acompanhamentos aos sábados.

Atendimentos em 2011: O quadro a seguir apresenta o resumo dos projetos tramitados em 2011.

Obs: são considerados projetos tramitados todos aqueles que passaram por uma das etapas de análise, acompanhamento e apuração dos resultados sociais previstos no planejamento da Fundação e da entidade parceira.

Tabela 2: Status do Programa de Apoio a Projetos Sociais em 2011

STATUS DOS PROJETOS TRAMITADOS	Nº DE PROJETOS TRAMITADOS
. Iniciados em 2011	17
. Iniciados em anos anteriores (em andamento)	13
. Recusados	29
TOTAL DE PROJETOS TRAMITADOS	59

Ref: Situação em 31 de dezembro de 2011. Fonte: Banco de Dados da FSA

O quadro seguinte refere-se ao demonstrativo, caso a caso, somente dos projetos aprovados em 2011. É lícito esclarecer que os resultados efetivos dos projetos sociais poderão ser devidamente mensurados somente um período após a conclusão das atividades, por meio da comparação dos indicadores sociais que ficam evidentes algum tempo depois dos investimentos realizados.

Tabela: Demonstrativo dos Projetos Apoiados em 2011

Nº	Nº	Projetos Apoiados em 2011
	01	Nome do Projeto: Resgate da Cidadania. Objetivo: viabilizar ações de cunho socioeducativo, por meio de palestras e ações de formação cidadã, visando à promoção social de famílias em situação de exclusão, risco e/ou vulnerabilidade social. Público Alvo: 120 famílias. Área de abrangência: Municipal, SBC – SP. Entidades Parceiras: Assoc. de Mov. Integrado de Reivindicações Populares, Projeto Meninas e Meninos de Rua, Sociedade Amigos de Bairro Jd. Represa, Sociedade Amigos de Bairro Parque Los Angeles, Associação de Promoção Humana e Resgate da Cidadania, Sindicato dos Metalúrgicos do ABC – São Bernardo do Campo – SP.
		Seminário sobre Cidadania
	02	Nome do Projeto: Aprendendo Brincando. Objetivo: Melhorar o atendimento em educação complementar para adolescentes em situação de vulnerabilidade na zona sul de São Paulo, por meio de mobiliário e material didático. Público Alvo: 480 crianças e adolescentes. Área de abrangência: Local, bairro Campo Limpo – SP. Entidade Parceira: Associação Educacional e Assistencial Casa Do Zezinho – São Paulo.
		Atividade musical em grupo
	03	Nome do Projeto: Pratique Esporte e Faça uma Criança Feliz. Objetivo: Ampliação da Academia dos Meninos visando a captação de recursos e ampliação de vagas em creche. Público Alvo: 3280 crianças, adolescentes e adultos. Área de abrangência: Local, diversos bairros de Santo André e São Paulo. Entidades Parceiras: Assoc. Missionária dos Franciscanos Menores Conventuais – Santo André – SP.
		Atividade com usuários do Projeto
	04	Nome do Projeto: Inclusão Tecnológica. Objetivo: Oferecer a jovens condições adequadas e modernas de aprendizado e a sua inserção no universo digital globalizado, promovendo condições para ingressarem no mercado de trabalho. Público Alvo: 300 adolescentes. Área de abrangência: Local, bairros próximos à Vila das Mercês - SP Entidade Parceira: Centro de Apoio ao Aprendizado Profissional do Ipiranga – CAAPI – São Paulo – SP.
		Sala de aula interativa
	05	Nome do Projeto: Prevenir é Melhor que Remediar. Objetivo: Metodologia melhorar o atendimento em programa preventivo sobre violência contra crianças e adolescentes, potencializando sua ação por meio da aquisição de equipamentos audiovisuais, criação de uma animação sobre o tema e elaboração de uma cartilha preventiva. Público Alvo: 800 crianças, adolescentes e famílias, anualmente. Área de abrangência: Regional – ABC. Entidade Parceira: Centro Reg. de Atenção aos Maus Tratos na Infância – CRAMI – Santo André – SP.
		Capa do DVD Cenas de Família



Direito Social de Brincar

06

- **Nome do Projeto:** Brincadeira é Coisa Séria.
- **Objetivo:** Criar ambientes para brincadeiras recreativas e pedagógicas dirigidas, por meio de pequenos parques em ambientes de duas creches.
- **Público Alvo:** 812 crianças entre 2 e 5 anos de idade.
- **Área de abrangência:** Local, bairro Inamar e adjacências – Diadema – SP.
- **Entidade Parceira:** Comunidade Inamar Educação e Assistência Social – Diadema – SP.



Encerramento da Semana de Formação

07

- **Nome do Projeto:** XV Semana de Formação Profissional de Educadores e Profissionais de Assistência Social.
- **Objetivo:** capacitação em oficinas temáticas para e aprimorar e ampliar conhecimentos teóricos e práticos de educadores, técnicos sociais, funcionários administrativos e operacionais objetivando melhorar a qualidade dos serviços prestados aos usuários assistidos nas entidades que compõem a rede socioassistencial de Santo André.
- **Público Alvo:** 560 educadores sociais.
- **Área de abrangência:** Municipal, Santo André – SP.
- **Entidade Parceira:** Federação das Entidades Assistenciais de Santo André (FEASA) – São Paulo.



Parte do público usuário da entidade

08

- **Nome do Projeto:** Alimentação Segura.
- **Objetivo:** Ampliar e melhorar o uso e aproveitamento de alimentos, visando a segurança alimentar e nutricional das crianças e adolescentes por meio da melhoria do espaço físico e estrutural da cozinha, conforme normas da ANVISA e contribuindo para melhorar a qualidade e higiene no preparo das refeições.
- **Público Alvo:** 225 crianças, adolescentes e famílias.
- **Área de abrangência:** Bairro Assumpção e Adjacências – SBC – SP.
- **Entidade Parceira:** Instituição Assistencial Irmão Palminha – SBC – SP.



Acesso ao mercado de trabalho

09

- **Nome do Projeto:** Anfiteatro e Auditório do CEAP.
- **Objetivo:** Melhorar a qualidade de aulas e potencializar o aprendizado dos alunos dos cursos profissionalizantes e técnicos por meio da reforma e construção de um mini auditório e aquisição de equipamentos para aulas interativas.
- **Público Alvo:** 544 adolescentes.
- **Área de abrangência:** Local, bairro Pedreira e adjacências – SP.
- **Entidade Parceira:** Obras Sociais Universitárias e Culturais/ Centro Educacional Pedreira (OSUC/CEAP) – São Paulo – SP.



Usuários em Hemodiálise

10

- **Nome do Projeto:** Projeto Transformar a Hemodiálise.
- **Objetivo:** Viabilizar acesso da população de baixa renda a serviços de saúde gratuitos, um direito social básico, especificamente, no atendimento a hemodiálise.
- **Público Alvo:** 210 adultos, mensalmente.
- **Área de abrangência:** Nacional.
- **Entidade Parceira:** Casa de Saúde Santa Marcelina – São Paulo – SP.



Participantes do Congresso

11

- **Nome do Projeto:** III Congresso Brasileiro de Fundações e Entidades de Interesse Social em São Paulo.
- **Objetivo:** discutir assuntos de interesse das sociedade civil e ações das fundações e entidades no Brasil que realizam atendimentos gratuitos nas áreas de assistência social, educação e saúde e propor políticas públicas.
- **Público Alvo:** 1350 profissionais de fundações.
- **Área de abrangência:** Nacional.
- **Entidade Parceira:** Ministério Público – Curadoria de Fundações – SP



Participação da Sociedade Civil

- 12 ▪ **Nome do Projeto:** VII Conferência Municipal de Assistência Social de SBC.

Objetivo: viabilizar a "VII Conferência ...", com o tema "Participação e Controle Social no Sistema Único de Assistência Social – SUAS", objetiva unir poder público e sociedade civil, a fim de discutir e apresentar propostas para a efetivação de políticas públicas na área da assistência social voltada às famílias e indivíduos, considerando a territorialidade, necessidades e vínculos.

- **Público Alvo:** 500 profissionais que atuam na área da assistência social
 ▪ **Área de abrangência:** Municipal – SBC - SP
 ▪ **Entidade Parceira:** CMDCA de SBC e Assistência Social Irmã Maria Dolores – SBC - SP

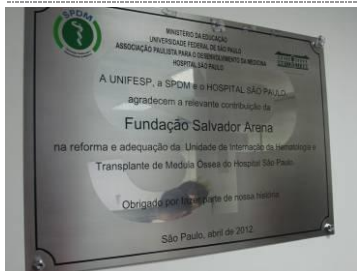


Alunos da DERDIC

- 13 ▪ **Nome do Projeto:** Ouvir com o Coração

▪ **Objetivo:** Oferecer educação especial com qualidade a crianças e adolescentes surdos, possibilitando a ampliação do conhecimento de mundo e a constituição de competências individuais e relacionais que resultarão em impacto positivo na futura inserção educacional, social e profissional, abrindo caminhos e oferecendo subsídios para que projetos de vida sejam traçados e trilhados e a cidadania seja exercida.

- **Público Alvo:** 105 crianças e adolescentes.
 ▪ **Área de abrangência:** Municipal, São Paulo - SP.
 ▪ **Entidade Parceira:** Divisão de Educação e Reabilitação dos Distúrbios da Comunicação da Fundação São Paulo – SP.



Placa de Inauguração

- 14 ▪ **Nome do Projeto:** Unidade de Hematologia e Transplante de Medula Óssea do HSP.

▪ **Objetivo:** Garantir acesso a população de baixa renda e sem renda a serviços de alta complexidade na Unidade de Hematologia e Transplante de Medula Óssea do Hospital São Paulo, por meio de reforma e instalações em um andar com 440 metros quadrados.

- **Público Alvo:** 370 Crianças, Adolescentes e Adultos, anualmente.
 ▪ **Área de abrangência:** Nacional.
 ▪ **Entidade Parceira:** SPDM - Sociedade Paulista para o Desenvolvimento da Medicina/ Hospital São Paulo - SP



Alguns dos usuários em atividades

- 15 ▪ **Nome do Projeto:** Natal Solidário
 ▪ **Objetivo:** Promover integração social e atividades de encerramento dos atendimento socioeducativos com famílias em vulnerabilidade, residentes em Pindamonhangaba.

- **Público Alvo:** 1350 crianças, adolescentes e adultos.
 ▪ **Área de abrangência:** Municipal, Pindamonhangaba.
 ▪ **Entidade Parceira:** Casa Transitória Fabiano de Cristo – Pindamonhangaba - SP



Exposição da Sra. Denise Dora, da Fundação Ford, no Brasil

- 16 ▪ **Nome do Projeto:** VI Encontro Paulista de Fundações.

▪ **Objetivo:** Discutir meios de desenvolvimento social realizados pelas fundações paulistas por meio dos seguintes painéis: 1) Perspectivas de financiamento para as organizações do Terceiro Setor nacionais e internacionais; 2) Investimentos sociais internacionais, no Brasil; 3) Investimentos sociais governamentais PPP – Parcerias Público Privadas; 4) Os financiamentos e seus caminhos; 4) Os Rumos do terceiro setor e os seus entes representativos.

- **Público Alvo:** 300 representantes de fundações paulistas.
 ▪ **Área de abrangência:** Estadual.
 ▪ **Entidade Parceira:** Associação Paulista de Fundações – SP – SP.



Participantes da Conferência

- 17
- **Nome do Projeto:** IX Conferência Municipal de Assistência Social de Diadema.
 - **Objetivo:** viabilizar a "IX Conferência ...", com o tema "Participação e Controle Social no Sistema Único de Assistência Social – SUAS", objetiva unir poder público e sociedade civil, a fim de discutir e apresentar propostas para a efetivação de políticas públicas na área da assistência social voltada às famílias e indivíduos, considerando a territorialidade, necessidades e vínculos.
 - **Público Alvo:** 185 profissionais que atuam na área da assistência social
 - **Área de abrangência:** Municipal – Diadema - SP
 - **Entidade Parceira:** CMDCA de Diadema e Obra Social São Francisco Xavier – Diadema - SP.

2. PROGRAMA DE AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO

Objetivo: Esse programa tem duas finalidades. Por um lado, visa a minimizar o problema da desnutrição de pessoas assistidas por entidades de assistência social. Por outro lado, objetiva contribuir para o fortalecimento dessas organizações, que sistematicamente passam por dificuldades e vêm comprometidos os seus esforços de prestar relevantes serviços à sociedade. Esse programa, portanto, objetiva contribuir para a qualificação dos atendimentos oferecidos pela rede socioassistencial existente nas regiões onde a Fundação Salvador Arena atua.

Público Alvo: Esse programa trabalha com dois conceitos de público: público alvo e público de interesse. O Público Alvo é formado pelas entidades beneficentes de atendimento direto à sociedade. O Público de Interesse é formado por crianças, adolescentes, idosos e pessoas portadoras de deficiência física, mental ou sensorial.

Crítérios para Adesão ao Programa: A entidade deve enviar o seu Plano de Trabalho para o ano da solicitação, com os seguintes documentos: Estatuto Social da Entidade, Balanço Contábil do último exercício fiscal; Ata de Composição da Entidade e Ata de Formação da Diretoria Atual; títulos e certificados (se houver); Plano de Trabalho atualizado (se houver). São atendidas entidades que prestam serviços de assistência social e que servem refeições ao seu público alvo nos locais de atendimento.

Metodologia: Trata-se de um convênio de 12 meses, com direito a até três renovações, em cujo período a Fundação contribui para garantir alimentação balanceada, com qualidade nutricional aos usuários dos serviços da entidade.

A fim de garantir autonomia aos parceiros ao final dos meses em que a organização está conveniada, com vistas a evitar prejuízos ao atendimento realizado pela entidade e consequências diretas aos usuários, a Fundação oferece programas complementares de fortalecimento organizacional e institucional, como Cursos de Administração de Organizações do Terceiro Setor. Além disso, a Fundação estimula os dirigentes e os técnicos da organização a se vincularem a processos participativos de ação da sociedade, ou seja, Conselhos de Assistência Social, Redes de Entidades Sociais e Cursos de Capacitação, instâncias em que é possível a discussão de temas relacionados às políticas públicas de assistência social.

Esse programa também fornece subsídios e incentiva as entidades parceiras para que atualizem anualmente os cadastros de usuários dos serviços sociais, por meio de instrumentais, como ficha social e banco de dados de usuários. Esse trabalho de recadastramento anual é importante, na medida em que viabiliza análises mais elaboradas a respeito do público alvo e do serviço social realizado pela entidade, além de possibilitar à Fundação acompanhar o foco de sua atuação centrada no público em situação de vulnerabilidade, sendo a entidade apoiada um dos parceiros desse processo. Essa metodologia, segundo acompanhamento realizado sistematicamente, resulta em melhorias diretas no atendimento à população.

Periodicidade e local: O atendimento regular ocorre de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00. No entanto, tendo em vista que muitas atividades realizadas nas entidades sociais acontecem em finais de semana, eventualmente ocorrem acompanhamentos aos sábados.

Atendimentos em 2011: A seguir, apresentamos o quadro demonstrativo do volume de projetos tramitados, indicando os atendimentos realizados e em seguida a relação de entidades parceiras da Fundação Salvador Arena inscritas no Programa de Auxílio Alimentação, em 2011.

O quadro a seguir apresenta o elenco de organizações do terceiro setor que recebeu apoio financeiro e técnico da Fundação Salvador Arena, por meio do referido programa.

Tabela 5: Entidades apoiadas pelo Programa de Auxílio Alimentação em 2011

Nº	Entidades Apoiadas em 2011	Sede (Município)
1.	Abrigo Irmã Tereza a Idosos Desamparados	São Caetano do Sul
2.	Assistência Social Irmã Maria Dolores - Creche Maria Dolores - ASIMD	São Bernardo do Campo
3.	Assoc. Prevenção, Atendimento Espec.e Inclusão da Pessoa c/Def. APRAESPI	Ribeirão Pires
4.	Associação Aliança de Misericórdia - Casas Naim	São Paulo
5.	Associação Aliança de Misericórdia - Creche	São Paulo
6.	Associação Bênção de Paz	São Paulo
7.	Associação Beneficente Cristã de Ermelino Matarazzo	São Paulo
8.	Associação Beneficente Nova Conquista	Diadema
9.	Associação Beneficente Shekinah	São Bernardo do Campo
10.	Associação Casa da Criança Nossa Senhora Aparecida	São Paulo
11.	Associação Casa dos Pezinhos	São Paulo
12.	Associação Ciclo da Vida	São Paulo
13.	Associação Civil O Cantinho que Encontrei	São Paulo
14.	Associação Cristã Verdade e Luz - Casa da Mamãe Clory	São Bernardo do Campo
15.	Associação de Apoio à Criança com Câncer	São Paulo
16.	Associação de Mães dos Especiais de Itaquera	São Paulo
17.	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Diadema	Diadema
18.	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Rio Grande da Serra	Rio Grande da Serra
19.	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Caetano do Sul	São Caetano do Sul
20.	Associação Estrela Azul	Mauá
21.	Associação Madre Tereza de Calcutá	Santo André
22.	Associação Mãos Amigas da Reconciliação	São Paulo
23.	Associação Promoção a Favor da Vida	Rio Grande da Serra
24.	Associação União da Juta	São Paulo
25.	Cáritas Diocesana de Santo André	Santo André
26.	Casa de Lucas - Núcleo Educacional Beneficente	Santo André
27.	Casa de São Vicente de Paulo - Jardim dos Velhinhos do ABC	São Bernardo do Campo
28.	Casa dos Velhinhos Dona Adelaide	São Bernardo do Campo
29.	Centro Comunitário Casa Mateus	Mauá
30.	Centro Comunitário das Crianças de Nossa Sra. de Guadalupe	São Bernardo do Campo
31.	Centro Comunitário e Creche Sinhazinha Meirelles	São Paulo
32.	Centro Cultural Afro Brasileiro Francisco Solano Trindade	São Bernardo do Campo
33.	Centro de Assistência Social e Formação Profissional "São Patrício"	São Paulo
34.	Centro de Formação e Integração Social - CAMP SBC	São Bernardo do Campo
35.	Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto - Centro Educacional Comunitário Tabor	São Paulo
36.	Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto - São Martinho de Lima Povo de Rua	São Paulo
37.	Círculo de Trabalhadores Cristãos de Vila Prudente	São Paulo
38.	Congregação das Irmãzinhas dos Anciões Desamparados - Lar N. Sra das Mercedes	São Caetano do Sul
39.	Congregação de São João Batista - Casa das Crianças Menino Jesus	São Bernardo do Campo
40.	Creche João XXIII	Santo André
41.	Educandário Espírita Cristão Simão Pedro	Santo André
42.	Entidade Social Todo Mundo Feliz	Santo André
43.	Espaço Solidário Associação Assistencial	Diadema
44.	Grupo de Mulheres de Vila Flávia São Mateus	São Paulo
45.	Instituição Assistencial Casa do Caminho Ananias	Santo André
46.	Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues	Santo André
47.	Instituição Assistencial Lídia Pollone	Santo André
48.	Instituição Assistencial Nosso Lar	Santo André
49.	Instituto Kwaray - CEI A E Carvalho	São Paulo
50.	Instituto Monsenhor José Benedito Antunes	Santo André
51.	Lar Assistencial Mãos Pequenas	Diadema
52.	Lar da Criança Emmanuel	São Bernardo do Campo
53.	Lar do Ancião de Diadema	Diadema
54.	Lar Escola Jêse Frantz - NAIHP - Núcleo de Atendimento Integrado Hellen Paula	Diadema
55.	Lar Espírita Bezerra de Menezes	Ribeirão Pires

56. Movimento de Defesa do Favelado - Centro Cult. VI. Prudente	São Paulo
57. Nova Era Novos Tempos	Mauá
58. Núcleo de Convivência Menino Jesus	São Caetano do Sul
59. Núcleo Educacional da Santa Casa de Diadema	Diadema
60. Obra de Assistência Social São José	São Paulo
61. Obra Social São Francisco Xavier	Diadema
62. SEMEA - Sementes do Amanhã Instituição Assistencial	São Bernardo do Campo
63. Sociedade Batista de Beneficência Tabea	Diadema
64. Turma da Touca Assoc. Cultural, Recreativa e Social	São Paulo
65. União de Moradores da Cidade Júlia	São Paulo

3. PROGRAMA DE AUXÍLIO EMERGENCIAL PARA FAMÍLIAS

Justificativa: Esse programa atende famílias em que o arrimo financeiro está desempregado. Essa prestação de serviço é importante na medida em que diminui as preocupações e ansiedades de arrimos de família desempregados e eventuais situações críticas de tensão na família.

Objetivo: Proporcionar condições de sobrevivência básica para famílias em que o arrimo financeiro está desempregado, com o intuito de diminuir as suas preocupações/ansiedades e situações críticas de tensão na família, oferecendo amparo.

Público Alvo: Famílias em que o arrimo financeiro está desempregado ou incapacitado de obter renda. É considerado arrimo da família o membro responsável por mais de 50% do rendimento familiar mensal.

Faixa Etária: A partir de 18 anos de idade, ambos os sexos, ou abaixo dessa idade, desde que seja o arrimo financeiro da família.

Crítérios para Adesão ao Programa: Famílias em que o arrimo financeiro está desempregado ou incapacitado de obter renda, sendo percebida uma renda mensal per capita de até 1,0 salário mínimo.

Metodologia: Os casos chegam ao Departamento de Assistência Social por indicação de funcionários da FSA e/ ou Termomecânica. Também são atendidos casos especiais recomendados por Assistentes Sociais que trabalham em entidades parceiras da Fundação.

A família passa por uma entrevista de triagem com a Assistente Social, que avalia preliminarmente a sua condição socioeconômica. A partir dessa etapa, a Assistente Social pode ou não agendar uma visita domiciliar para entrevista e comprovação das informações.

É preparado um prontuário do caso. A Assistente Social elabora um parecer, recomendando (ou não) o apoio.

Todas as inclusões e exclusões das famílias inscritas nesse programa são reportadas para outros departamentos da Fundação, que acompanham os casos e referendam a concessão da bolsa-supermercado à família durante o período estipulado.

Mensalmente, a família apresenta prestação de contas e passa por nova entrevista com a Assistente Social, para acompanhamento do caso e recebimento da bolsa-supermercado do mês seguinte.

Periodicidade e local: O atendimento é realizado na Av. Caminho do Mar, 2652 - Bairro Rudge Ramos, em São Bernardo do Campo, de segundas às sextas-feiras, das 8h00 às 16h00, mediante agendamento de entrevista com a Assistente Social.

Atendimentos em 2011: O programa atendeu 346 famílias nesse ano.

4. APOIO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Justificativa: O Programa se mantém para atenção a pessoas em situação de exclusão decorrente de deficiência física ou mental, sem alternativas de apoio ou amparo dos programas governamentais.

Objetivo: viabilizar condições para que pessoas com deficiência sejam integradas ao convívio social e/ou ao mercado de trabalho, proporcionando melhorias na qualidade de vida.

Público Alvo: Pessoas e famílias em situação de alta vulnerabilidade e risco decorrente a deficiência física ou mental.

Faixa Etária: Sem distinção, atendendo pessoas a partir de zero ano de idade.

Critérios para Adesão ao Programa e Metodologia: Os casos chegam ao Departamento de Assistência Social por indicação de funcionários da FSA e/ ou Termomecanica. Também são atendidos casos especiais recomendados por Assistentes Sociais que trabalham em entidades parceiras da Fundação.

A família passa por uma entrevista de triagem com a Assistente Social, que avalia preliminarmente a sua condição socioeconômica e a real impossibilidade de atendimento pelo setor público.

Sendo constatada vulnerabilidade, a documentação social e médica é enviada para a Gerência Médica, que avaliará a pertinência do pedido sob o ponto de vista da Saúde. É preparado um prontuário do caso. A Assistente Social e a Gerência Médica elaboram seus respectivos pareceres, recomendando (ou não) o apoio.

Periodicidade e local: O atendimento é realizado na Av. Caminho do Mar, 2652 - Bairro Rudge Ramos, em São Bernardo do Campo, de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00.

Atendimentos em 2011: O programa atendeu uma pessoa.