



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

ATIVIDADES DA FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA EXERCÍCIO: 2010

CONSELHO CURADOR
DIRETORIA EXECUTIVA
COORDENAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS

Concluído em: Abril/ 2011

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
INSTITUCIONAL	4
<i>Denominação, Natureza Jurídica, Justificativa e Finalidade Estatutária</i>	5
<i>Missão, Visão, Valores, Política de Qualidade</i>	6
<i>Sede Social e Unidades Dependentes</i>	6
<i>Títulos e Registros</i>	6
<i>Estrutura Institucional</i>	7
<i>Estrutura Operativa</i>	8
<i>Eixos Temáticos</i>	8
<i>Aplicação dos Recursos em Gratuidades Sociais</i>	10
<i>Modelo de Gestão</i>	11
<i>. Certificação ISO 9001:2008</i>	11
<i>. Balanced Scorecard</i>	12
<i>. Aspectos Financeiros e Orçamentários</i>	13
<i>. Centro de Documentação, Memória e Referência (CDMR/ FSA)</i>	14
PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2010	19
EDUCAÇÃO - DETALHAMENTO	20
<i>Centro Educacional da Fundação Salvador Arena - CEFSA</i>	20
<i>Faculdade de Tecnologia Termomecanica</i>	25
<i>Colégio Termomecanica</i>	36
<i>Educação Extracurricular</i>	41
<i>Assistência Social Aplicada na Área de Educação</i>	53
ASSISTÊNCIA SOCIAL - DETALHAMENTO	60
<i>Introdução</i>	61
<i>Atividades e Investimentos em Assistência Social</i>	61
<i>. Programa de Apoio a Projetos Sociais</i>	63
<i>. Programa de Auxílio Alimentação para Entidades</i>	67
<i>. Programa de Capacitação de Parceiros</i>	70
<i>. Programa de Auxílio Emergencial para Famílias</i>	71
<i>. Programa Campanhas Temáticas</i>	72
<i>. Programa de Apoio a Pessoas com Deficiência</i>	73
<i>. Programa de Apoio ao Acesso da População aos Serviços de Saúde</i>	74
ANEXOS	
<i>I – Avaliação dos Programas Sociais pelas Organizações Apoiadas</i>	i
<i>II – Publicação do Balanço Patrimonial e Parecer da Auditoria Independente</i>	ii

APRESENTAÇÃO

Neste documento, serão apresentadas as principais atividades realizadas pela Fundação Salvador Arena no exercício de 2010, período em que foi consolidada a implantação de importantes ferramentas de administração, que têm viabilizado a integração dos diversos departamentos e pessoas, possibilitando que cada colaborador seja estimulado a propor inovações e melhores práticas, resultando, assim, em um verdadeiro modelo de gestão integrada e participativa.

O principal objetivo deste documento, no entanto, é retratar as atividades realizadas e demonstrar os resultados obtidos com a aplicação dos recursos nos programas e projetos educacionais e sociais promovidos pela Fundação Salvador Arena, no decorrer do exercício.

Na área da Educação, a Fundação concentra os seus esforços para melhorar cada vez mais o padrão de ensino que a mantém como referência nesse segmento na região do ABC Paulista e no País, legitimado as medições oficiais do Ministério da Educação por meio do ENEM – Exame Nacional de Cursos do Ensino Médio e do ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes, mérito, alias, dos profissionais de ensino e dos 2417 alunos matriculados no Centro Educacional da Fundação Salvador Arena pelos seus esforços.

Paralelamente a essas atividades de ensino, a Fundação possibilitou o acesso de quase 29 mil pessoas da comunidade em atividades socioeducativas e culturais conduzidas pelo Teatro Engenheiro Salvador Arena, resgatando, por esses meios, o seu compromisso com a educação e a formação plena de cidadãos conscientes e participativos do desenvolvimento de nossa sociedade.

Na área da Assistência Social, uma série de programas e projetos prestou atendimento direto à comunidade e deu suporte para iniciativas sociais de entidades sociais beneficentes na direção do fortalecimento da rede socioassistencial, com dotação de recursos para a infraestrutura das Organizações do Terceiro Setor, a capacitação de seus gestores, a doação de alimentos e assessoria técnica para organizações sociais, reunindo um conjunto de medidas que beneficiaram diretamente mais de 34 mil pessoas em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal.

A Assistência Social praticada pela Fundação Salvador Arena é estendida para ações que viabilizam o acesso da população aos seus direitos sociais básicos como o da saúde, onde foram apoiados importantes projetos de iniciativa da rede filantrópica de atendimento nesta área, que beneficiarão quase 5 mil pessoas, anualmente, já a partir de 2010.

Esse conjunto de ações realizadas pela Fundação Salvador Arena, destacou-se portanto, pela atenção especial aos indivíduos no âmbito da educação e da assistência social, amparados nos propósitos e ideais de seu fundador, Eng. Salvador Arena, um empreendedor social que há 48 anos já percebia que o desenvolvimento de uma sociedade se apóia nos seus valores mais altruístas.

Regina Celi Venâncio

Presidente do Conselho Curador

Diretora – Presidente da Fundação Salvador Arena



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

INSTITUCIONAL

ASPECTOS GERAIS DA GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Concluído em: Abril/ 2011



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

INSTITUCIONAL ALINHAMENTO ESTRATÉGICO

DENOMINAÇÃO E NATUREZA JURÍDICA

A Fundação Salvador Arena é uma instituição civil, beneficente de direito privado e sem fins lucrativos, que atua nas áreas de Educação e Assistência Social.

JUSTIFICATIVA: Como, Por quem e Por que foi Fundada

A Fundação Salvador Arena (FSA) foi constituída em 21 de dezembro de 1964. O seu instituidor foi o Eng. Salvador Arena, falecido em 1998.

Além de dedicar-se às suas atividades profissionais, Salvador Arena também se preocupava com as injustiças sociais. Para ele, o desenvolvimento integral e autônomo de um indivíduo e de uma sociedade somente seria possível se houvesse, no mínimo, quatro condições básicas à disposição de todos os seres humanos: 1) educação, 2) saúde, 3) nutrição adequada e 4) habitação. Sem essas quatro condições, uma sociedade não se sustentaria.

Salvador Arena discordava com o fato de que os recursos para a promoção da justiça social - pautados nessas quatro condições - estivessem à mão somente daqueles que tiveram acesso a recursos financeiros. Por essa razão, decidiu empreender ações de promoção social que oferecessem melhores oportunidades para crianças, adolescentes, adultos e famílias em situação de vulnerabilidade social, investindo tempo e recursos financeiros em ações vinculadas às quatro áreas mencionadas. Atualmente, os programas sociais realizados pela FSA focalizam diretamente esse público, dispondo de meios para atingir essa parcela da população¹.

No entanto, preocupado com a continuidade de suas ações, Salvador Arena instituiu a fundação que leva o seu nome. É importante frisar que uma fundação constitui pessoa jurídica diferente das associações civis privadas. Suas ações, seus recursos e sua administração ficam sob a tutela de um Conselho Curador, que, por sua vez, é velado² pelo Ministério Público, o qual tem a obrigação de zelar pela memória e pelo patrimônio legado pelo fundador, avaliando os seguintes pontos: se estão sendo cumpridas a vontade do fundador e as finalidades estatutárias da entidade; se o patrimônio está sendo bem administrado; se não está sendo dilapidado, o que colocaria em risco a sustentabilidade; se está sendo preservada a memória do fundador, seus princípios, valores e aspirações; se os recursos humanos, materiais e financeiros estão sendo direcionados para o cumprimento das finalidades instituídas pelo fundador e de modo fiel ao que estabelece o estatuto social.

FINALIDADE ESTATUTÁRIA

A Fundação Salvador Arena tem por finalidade *cooperar e emendar os esforços possíveis para a solução dos problemas de educação e assistência e proteção aos necessitados, sem distinção de nacionalidade, raça, sexo, cor, religião ou opiniões políticas em caráter geral*.

(Caput do artigo 4º do Estatuto Social da FSA).

¹ Conforme o artigo 2º da Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS/93), a assistência social tem os seguintes objetivos: a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice; o amparo às crianças e aos adolescentes; a integração ao mercado de trabalho; a habilitação e a reabilitação de pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

² Esse termo “velar” diz respeito à atribuição imputada pela Constituição Federal (CF/88) ao Ministério Público, por meio do artigo 26º, que reza: “Art. 26. Velará pelas fundações o Ministério Público do Estado, onde situadas.” O termo foi cunhado por Rui Barbosa, em 1916, e tem como conceito “examinar, observar, revistar, vistoriar”.

MISSÃO

Atender aos ideais do fundador, contribuindo com a sociedade, em especial, com os mais necessitados, atuando nas áreas de educação, saúde, habitação e assistência social, com recursos provenientes da aplicação de seu patrimônio.

VISÃO

Ser referência e exemplo nas atividades que visam à transformação social.

VALORES

- Altruísmo;
- Ética e transparência;
- Disciplina e competência;
- Zelo pelo patrimônio da Fundação;
- Orgulho de pertencer à Fundação.

POLÍTICA DE QUALIDADE

- Preservar a ética e a transparência nas relações com seus assistidos, parceiros, colaboradores e a comunidade;
- Envidar esforços possíveis para atender e satisfazer as necessidades dos assistidos, respeitando a legislação em vigor e buscando a melhoria contínua;
- Propiciar condições para a capacitação e o desenvolvimento contínuo de seus colaboradores e parceiros diretos e indiretos;
- Buscar a excelência nos projetos educacionais e sociais;
- Investir adequadamente os recursos patrimoniais da Fundação.

SEDE SOCIAL

Fundação Salvador Arena

CNPJ: 59.107.300/ 0001-17.

Avenida Caminho do Mar, 2652 – Bairro: Rudge Ramos.

São Bernardo do Campo – São Paulo - CEP: 09612-000.

Telefone: (11) 4366-9777; Fax: (11) 4366-9722.

Site: www.fundacaosalvadorarena.org.br.

UNIDADES DEPENDENTES

Centro Educacional da Fundação Salvador Arena³

CNPJ: 59.107.300/ 0003-89.

Estrada dos Alvarenga, 4001 – Bairro Alvarenga.

São Bernardo do Campo – São Paulo - CEP: 09850-550.

Site: www.cefsa.org.br.

TÍTULOS E REGISTROS

Utilidade Pública

Federal: Decreto nº 87.871, de 25/ 01/ 1982 e Decreto de 27/ 05/ 1992.

Estadual: Decreto nº 4.408, de 12/ 01/ 1965.

Conselhos de Defesa de Direitos

CNAS – Conselho Nacional de Assistência Social, nº. 222.581/ 1972-90.

CMAS – Conselho Municipal de Assistência Social, nº. 030, de 28/ 08/ 1998.

³ O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena é formado pelas seguintes unidades: a Faculdade de Tecnologia Termomecânica, o Colégio Termomecânica, o Teatro Engenheiro Salvador Arena, o Estádio Olímpico Bronze TM 23 e o Centro Aquático Salvador Arena.

ESTRUTURA INSTITUCIONAL

CONSELHO CURADOR

Presidente

Dra. Regina Celi Venâncio

Membros do Conselho Curador

Antônio João Batistela	Maria Luzia de Almeida
Carlos Alberto Legori	Marlene Barbieri Taveira
Edson Marcos Zoccante	Nelson Ângelo Del Santi
Gilberto Alexandre Augusti	Nelson da Silva Leme
Hélio dos Santos Júnior	Regina Celi Venâncio
Iara Satoco Fukunishi Yamada	Valcir Shigueru Omori
Luis Carlos Rabello	Toshihiko Kumamoto
Luiz Henrique Caveagna	Venize A. Fernandes Vigatto
Márcia Thiemi Uemura	

DIRETORIA EXECUTIVA

Diretora Presidenta

Dra. Regina Celi Venâncio

Diretor Secretário

Toshihiko Kumamoto

Diretor Tesoureiro

Nelson da Silva Leme

COMPOSIÇÃO DOS COMITÊS TEMÁTICOS

Gestão Estratégica dos Comitês: Dra.Regina Celi Venâncio

Educação

Luis Carlos Rabello
Nelson da Silva Leme
Valcir Shigueru Omori

Transformação Social e Saúde

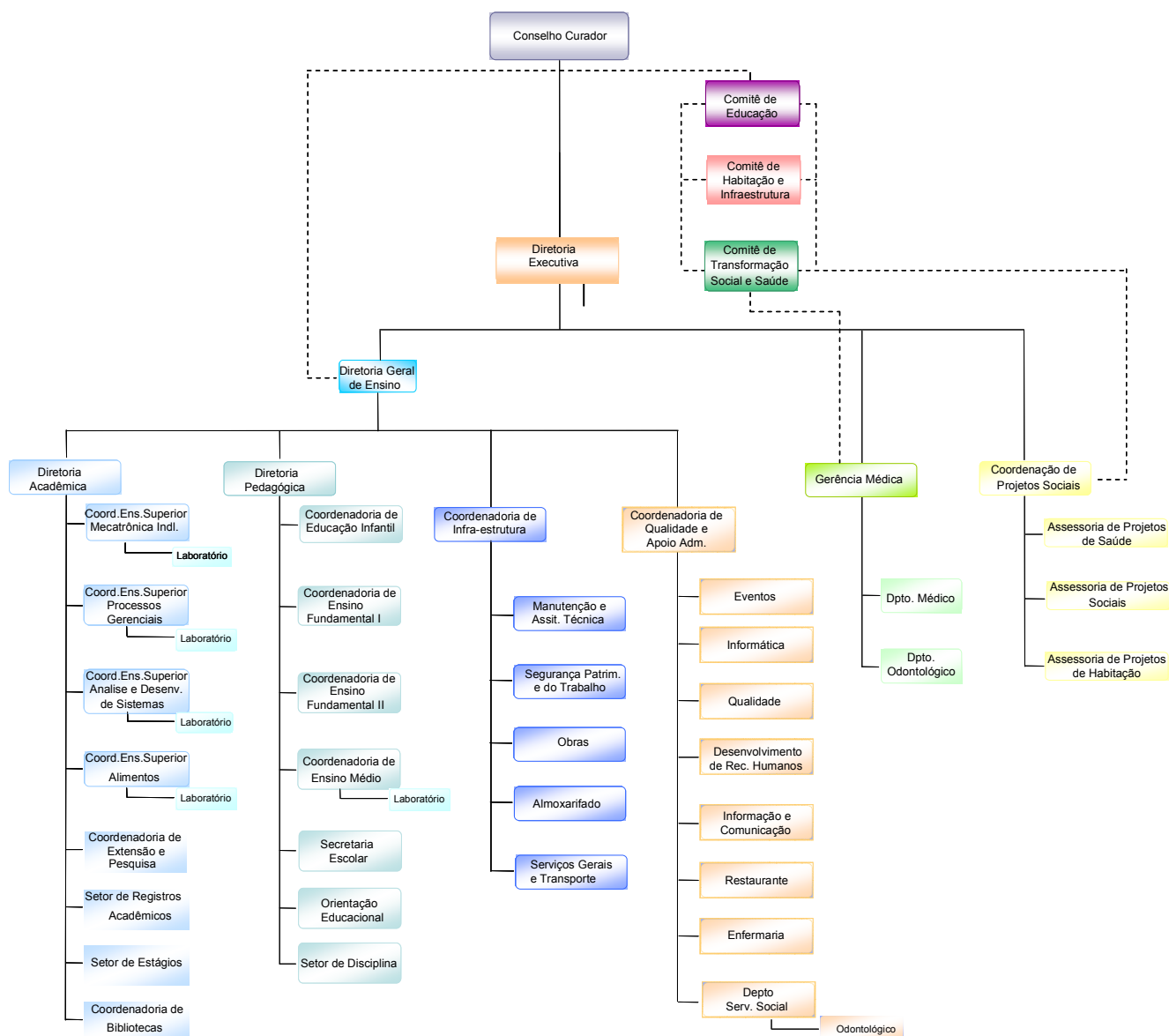
Gilberto Alexandre Augusti
Iara Satoco F. Yamada
Maria Luzia de Almeida
Marlene Barbieri Taveira
Venize Aparecida F. Vigatto

Habitação e Infraestrutura

Antônio João Batistela
Carlos Alberto Legori
Edson Marcos Zoccante
Hélio dos Santos Júnior
Luiz Henrique Caveagna
Márcia Thiemi Uemura
Nelson Ângelo Del Santi
Toshihiko Kumamoto

ESTRUTURA OPERATIVA

Ilustração 2: Organograma operativo da Fundação Salvador Arena, em 2010



EIXOS TEMÁTICOS

As atividades realizadas pela Fundação Salvador Arena estão estruturadas em torno de quatro eixos temáticos: Educação, Assistência Social, Saúde e Habitação Popular, que são conduzidos por meio de duas estratégias básicas de atuação: 1) Autogestão de Projetos Próprios e 2) Apoio a Projetos Sociais de entidades com notória contribuição no campo de assistência e promoção social.

Autogestão de Projetos Próprios

A Fundação Salvador Arena é mantenedora de projetos educacionais administrados por meio de autogestão com 100% de recursos próprios, realizados no Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.

Realização de Projetos Sociais em parceria com a Sociedade

A Fundação Salvador Arena tem consciência de que há muitas comunidades em situação de vulnerabilidade social e carência econômica em diversos locais em nosso país. Por esse motivo, escolheu trabalhar em parceria com entidades sociais, visando a contribuir para o seu fortalecimento e o desenvolvimento sustentável do público assistido nessas organizações.

Trabalhando em conjunto com as organizações da sociedade civil, a Fundação conta com a sua estrutura logística e a sua disposição para operar ações de cunho organizativo, formativo e mobilizador. A matriz abaixo ilustra a relação que existe entre a Estratégia de Atuação e os Programas Temáticos de fortalecimento da Sociedade:

Tabela 1: Matriz - Estrutura Programática e Temática

	Autogestão – Projetos Próprios –	Apoio a Projetos Sociais – da Sociedade –
EDUCAÇÃO FORMAL COMPLEMENTAR E ESPECIAL	○ Faculdade de Tecnologia Termomecânica (FTT); ○ Colégio Termomecânica (CTM) ○ Teatro Engenheiro Salvador Arena	-----
SAÚDE Assistência Social Relacionada à Saúde	○ Programa de Atendimento Odontológico para Alunos do CEFSA	○ Programa Social de Apoio ao Acesso da População aos Serviços de Saúde
ASSISTÊNCIA SOCIAL Atendimento, Assessoramento, Garantia e Defesa de Direitos	○ Programa Famílias em Transformação ○ Programa de Auxílio Emergencial para Famílias	○ Programa de Apoio a Projetos Sociais ○ Programa de Auxílio Alimentação ○ Programa de Capacitação de Parceiros ○ Programas Campanhas Temáticas

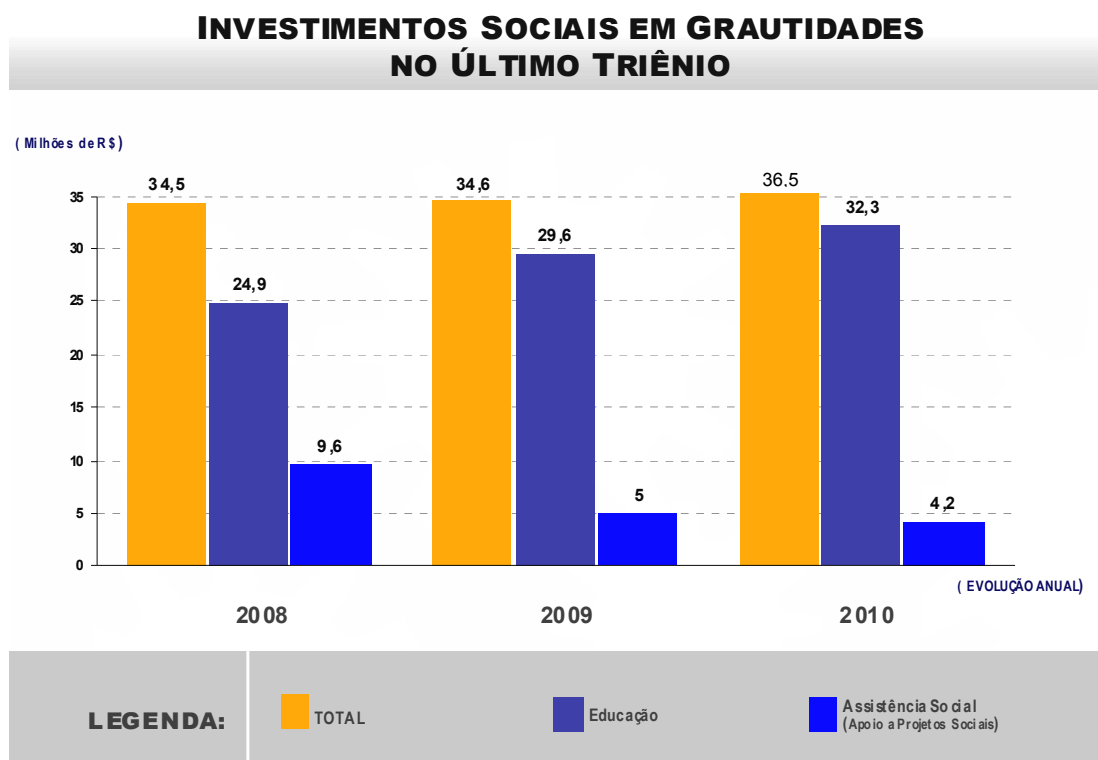
APLICAÇÃO DOS RECURSOS EM GRATUIDADES SOCIAIS

GRATUIDADES

A Fundação Salvador Arena aplicou uma média de R\$ 36,5 de seus recursos em gratuidades sociais, isto é, 22,6% de sua receita bruta, em média, nesse período.

Em 2010, a Fundação Salvador Arena manteve seu foco de investimentos em Educação, que apresentou o maior volume de recursos (R\$ 32,3 milhões), seguido da aplicação em Assistência Social (R\$ 4,2 milhões) direcionados a projetos sociais associados a diversos temas como combate a fome e a desnutrição, desenvolvimento comunitário, acesso a serviços gratuitos de saúde, etc.

Gráfico 1: Aplicação dos recursos em gratuidades sociais no triênio 2008/ 2009/ 2010





FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

MODELO DE GESTÃO TRANSPARÊNCIA E PARTICIPAÇÃO

INTRODUÇÃO

A Fundação Salvador Arena realiza um conjunto de atividades caracterizadas pela diversidade dos temas sociais a que se dedica, pela abrangência geográfica de suas ações e pelas diferentes áreas, departamentos e setores que se relacionam para o cumprimento de seus objetivos e metas.

Reconhecendo que esse universo de ações e obrigações requer um sistema de gestão eficaz, o Conselho Curador e a Diretoria Executiva têm adotado metodologias modernas de administração que lhes permitem manter as operações cotidianas da organização alinhadas aos compromissos expressos na sua missão.

O Sistema de Gestão da Qualidade, a Gestão Estratégica dos Recursos, o Balanced Scorecard e o Centro de Documentação, Memória e Referência da FSA (CDMR/ FSA) compõem essas ferramentas de gestão, que vem auxiliando a Fundação a cumprir seus desafios com qualidade dos serviços sociais oferecidos aos seus usuários, com responsabilidade e transparência.

I - CERTIFICAÇÃO ISO 9001:2008

O Sistema de Gestão da Qualidade ISO 9001:2008 visa a auxiliar as organizações a alinhar estrategicamente, a uma Política de Qualidade, os seus objetivos estatutários ou contratuais, a sua missão, os seus valores e a sua visão de futuro, o que contribui para a sua sustentabilidade.

Em 2010, as auditorias internas e externas avaliaram oito fatores que atestam o padrão de qualidade dos serviços prestados pela Fundação aos seus usuários: 1) Foco no Cliente (Usuário); 2) Liderança com Base no Exemplo; 3) Envolvimento das Pessoas, 4) Padronização dos Processos de Trabalho; 5) Abordagem Sistêmica para a Gestão; 6) Melhoria Contínua; 7) Abordagem Factual para Tomada de Decisões e 8) Benefícios Mútuos nas Relações com os Fornecedores.

AUDITORIAS

As duas auditorias para manutenção da certificação ocorreram nos dias 18 e 19 de maio e de 16 a 19 de novembro de 2010. A auditoria independente é conduzida pela Fundação Vanzolini, que ratificou a adequação do Sistema de Gestão da Qualidade da Fundação à norma ISO 9001:2008, dentro do seguinte escopo:

Quadro 1: Escopo da Certificação ISO 9001:2008 da FSA

ESCOPO DA CERTIFICAÇÃO

Promoção da transformação social por meio dos processos educacionais desenvolvidos no CEFSa, bem como de ações de apoio ou execução de projetos e programas sociais nas áreas de educação, saúde, habitação e assistência social.

II – BALANCED SCORECARD (BSC)

O *Balanced Scorecard* é um sistema de gestão que permite que as organizações gerenciem seus planos estratégicos por meio de indicadores de resultados.

É uma importante ferramenta que traduz a visão e as estratégias da organização em um conjunto coerente de medidas de desempenho, que é construído não só por quem está na Direção, mas também por todos os colaboradores.

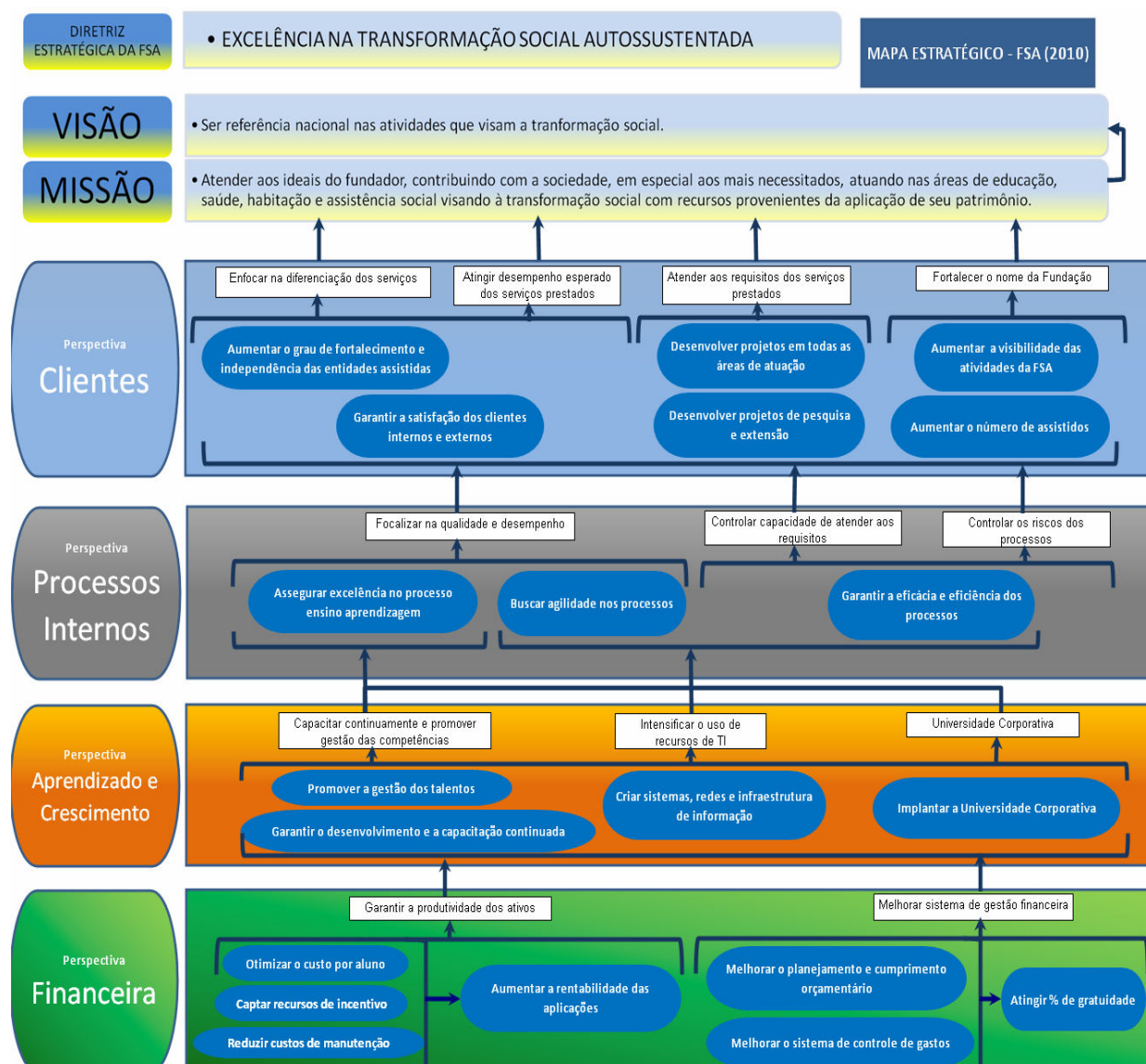
O *Balanced Scorecard*, portanto, envolve toda a organização, admitindo que o conhecimento e a capacidade de intervenção são atribuições de cada colaborador.

MAPA ESTRATÉGICO DA FSA

Por meio do *Balanced Scorecard*, os colaboradores foram mobilizados para propor planos de ação alinhados com as diretrizes da Alta Direção, vinculando a missão de cada departamento aos objetivos estratégicos da Fundação.

Esse processo, ainda em implantação, contribuirá para que cada área da Fundação assuma compromissos com a organização e estabeleça seus próprios indicadores de resultados, permitindo a participação dos colaboradores no processo de gestão. A seguir, apresentamos o Mapa Estratégico proposto, que vem orientando a implantação do Balanced Scorecard na FSA:

Quadro 2: Mapa Estratégico da FSA



III - ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS

Demonstração da Sustentabilidade Financeira

A Fundação Salvador Arena mantém suas atividades por meio de recursos próprios, provenientes da aplicação de seu patrimônio, composto pelos bens móveis, imóveis e valores mobiliários, herdados do fundador.

Tendo como princípios a transparência e o planejamento dos seus gastos como premissa para a sustentabilidade, a Fundação Salvador Arena adota um modelo profissional de gestão econômico-financeira, publicando suas demonstrações financeiras e o parecer de auditores independentes, dando transparência à execução de suas atividades.

Gestão Financeira e transparência: estratégia para a sustentabilidade

Visando a utilizar adequadamente os recursos investidos, a Fundação planeja e monitora seu orçamento anual objetivando garantir os recursos necessários para a consecução de seus objetivos.

As diretrizes para gestão orçamentária da FSA são estabelecidas pela Alta Direção e cada departamento fica responsável pelas metas e pela administração dos recursos.

O Plano de Contas

O Plano de Contas é um documento elaborado com base nos princípios e normas contábeis geralmente aceitas, também respeitando a legislação pertinente. O plano de contas padroniza as classificações contábeis evitando contabilizações indevidas e ainda facilita a classificação das despesas operacionais pelas áreas envolvidas, sendo que as demonstrações e relatórios gerenciais gerados a partir do plano de contas permitem a apresentação comparativa entre os valores reais e os orçados (projetados), possibilitando análises sobre as variações e tomada de decisões.

Os Centros de Custos

A estrutura de Centro de Custo possibilita identificar quanto cada setor ou área da organização está utilizando de recursos, possibilitando à alta direção da Fundação Salvador Arena um melhor gerenciamento.

O Orçamento Anual

Anualmente, a Alta Direção da FSA divulga a Carta Diretriz com o objetivo de nortear as ações do planejamento orçamentário para o ano seguinte e após a divulgação dessa Carta, os gestores de cada setor planejam as propostas de trabalho e o orçamento necessário para a sua execução.

Para elaboração do orçamento, os gestores levam em consideração os gastos realizados no ano anterior e os investimentos necessários para consecução dos novos objetivos.

No decorrer do ano, caso haja necessidade de investimentos não previstos, estes poderão ocorrer somente após aprovação das instâncias pertinentes.

Acompanhamento Orçamentário

Para acompanhar o orçamento, a Alta Direção da FSA estabelece uma meta de desvio a ser atendida por cada centro de custos e o desvio é acompanhado mensalmente por meio de planilhas de monitoramento.

Os desvios significativos são justificados pelo gestor ao setor de Orçamentos. Com essa sistemática de acompanhamento, ao final do ano é possível obter resultados positivos com relação à gestão orçamentária.

IV – PRESERVAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E VALORES INSTITUCIONAIS

INTRODUÇÃO



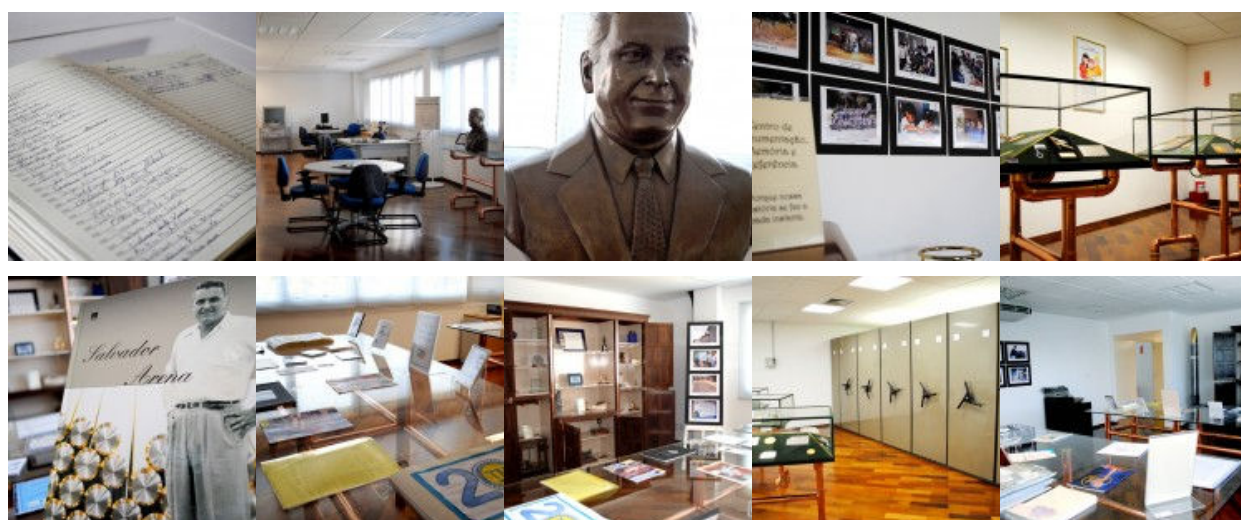
O CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO MEMÓRIA E REFERÊNCIA

O CDMR/ FSA é um espaço criado para reunir o acervo de documentos que contam a história do Engenheiro Salvador Arena e da Fundação.

O conceito básico de todo centro de documentação, memória e referência é a organização de documentos impressos, físicos, registros orais e iconográficos durante a construção do processo histórico da instituição e a disponibilização desse material para pesquisa e consultas que subsidiarão alunos, funcionários e gestores para que mantenham vivos os valores essenciais e os princípios da instituição.

Com o CDMR/ FSA não é diferente. Esse espaço é uma verdadeira usina ideológica do pensamento humanitário do Engenheiro Salvador Arena e dos princípios e valores da FSA, que auxiliarão as gerações futuras a tomar decisões e modernizar a Fundação, pautadas, no entanto, na gênese institucional.

Esse espaço de cultura e educação institucional ocupa 225 m², divididos em áreas restritas para tratamento, recuperação e catalogação de documentos e outros, com livre acesso de todos para pesquisas orientadas por funcionários especializados: bibliotecárias, infoeducadoras e historiadores.



Entre as atividades do CDMR, estão as exposições culturais realizadas em conjunto com a área de Eventos do CEFSa e a exposição permanente do Memorial Salvador Arena, além do atendimento de estudantes universitários que buscam dados e informações sobre a Fundação Salvador Arena para produção de monografias, teses e trabalhos de conclusão de curso, geralmente associados aos temas Responsabilidade Social e Terceiro Setor.

ATENDIMENTO

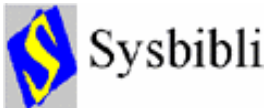
Visita interna (alunos e professor): com agendamento do professor e/ou coordenação.

De segunda a sexta-feira, das 7h às 11h e das 13h às 17h.

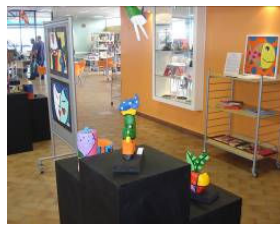
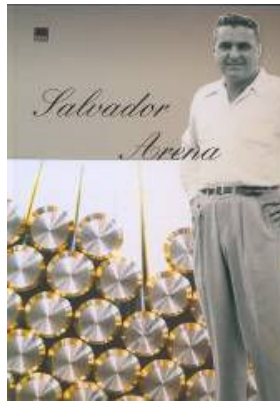
VISITAS EXTERNAS SOMENTE COM AGENDAMENTO

As visitas externas são agendadas pelo site do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena < <http://www.cefsa.org.br/salvador-arena/cdmr/> >.

ATIVIDADES REALIZADAS PELO CDMR/FSA EM 2010.

Atividade	Quantidade	Local	Imagem
Inserção e catalogação de documentos, fotografias e áudios no sistema Sysbibli. Período: até 20/12/2010	1.111	CDMR	
Digitalização e inserção de fotografias e documentos no sistema Período: até 20/12/2010	782	CDMR	
Curso de Integração Para- Novos Funcionários do CEFSa. Período: 26/01/2010		CDMR	
Visita de alunos da Educação Infantil Atividade dirigida que visa conhecer a história da FSA. – Profª Sandra de Filosofia. Período: Março/2010	210	CDMR	
Visita de alunos da Faculdade de Tecnologia Termomecânica - Atividade dirigida que visa a disseminar a história do fundador para os alunos. - Durante a visita, vídeos históricos foram exibidos, servindo de apoio pedagógico para esta atividade. Período: 19/02/10 a 01/03/10 - FTT 1ºS 2010 22/09/10 a 05/10/10 - FTT 2ºS 2010	253	CDMR	

Visita de ex-alunos Programa de visita ao CEFSA com agendamento através do site e/ou e-mail ao CDMR. Período: até 20/12/2010	10	CDMR E CEFSA	 
Visita de alunos do EFII e EM Professor Pablo - Filosofia - Exibição de vídeo; - Exposição de Trabalho de alunos. Período: Fevereiro/2010	473	CDMR	
Pesquisa - alunos do EFII - Pesquisa sobre a Termomecanica; - Pesquisa sobre a Filosofia de Salvador Arena a respeito da Educação. Período: Agosto e Setembro/2010	336	CDMR	
Exposições Temáticas e Temporárias no espaço CDMR - Fundação Salvador Arena; 2º aniversário do CDMR; - Colégio Termomecanica; - Empresa Termomecanica; - Formaturas; - Trabalhos de alunos. Período: janeiro a dezembro/2010	06	CDMR	
Processamento técnico e organização de documentos Recebimento de materiais para o Acervo Período: janeiro a dezembro/2010	368	CDMR	

Programa Registro de História Oral • Agendamento; • Entrevista audiovisual; • Transcrição; • Gravação em mídia; • Inserção no Sysbibli. Período: 2008 a 2010	19	CDMR	
Interação com o Espaço Cultural da empresa Termomecanica São Paulo S.A. • Envio de materiais para exposição Período: 2010		CDMR	
Visitas externas • Agendamento pelo CDMR 327 • Visitantes diversos 649 Período: até 20/12/2010	976	CDMR	
Distribuição de Material Institucional • Kit - visitante Período: até 20/12/2010	586	CDMR	
Atendimento à Pesquisa • Empresa Termomecanica; • História da FSA; • Vida e Obra de Salvador Arena; • Estratégia e Competitividade Organizacional; • Arquivo fotográfico; • Projeto Habitacional; • Documentos sobre Educação. Período: até 20/12/2010	379	CDMR	

Pesquisa Histórica Referente à FSA e ao Eng.º Salvador Arena Forno de padaria fabricado por Salvador Arena – Casa de Pães Irmãos Carillo R. Demétrio Ribeiro, 29 – Mooca. Período: 2010	01	CDMR	
Criação de Selo do CDMR Período: 2010		CDMR Comunicação	
Divulgação do CDMR - Revista Crescendo Juntos; - COMTV; - Intranet; - Site; - Folder. Período: 2010		CDMR Comunicação	
Conversão de Fitas VHS para DVD Limpeza e digitalização de fitas de vídeos. Período: 2009/2010	83	CDMR Assistência Técnica	
Exposição permanente da FSA no Foyer - Layout; - Organização/manutenção; - Atualização; - Montagem/desmontagem. Período: 2010		Teatro Foyer	
Visitas Técnicas a outras instituições Período: 2010	01	Locais Diversos	

Participação em Oficinas • Conservação preventiva – Museu de Santo André; • Treinamento Contemporary – Bnweb. Período: maio e outubro/2010	02		
Auditoria Interna Período: outubro/2010	01		
Exposição Externa sobre a FSA • XI Feira da Administração da Fundação de Santo André. Período: 25 a 30/10/2010	01		



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

ÁREA DE EDUCAÇÃO

CENTRO EDUCACIONAL DA FSA – CEFSA

**FACULDADE DE TECNOLOGIA TERMOMECHANICA – FTT
COLÉGIO TERMOMECHANICA - CTM**

Concluído em: Abril/ 2011

CENTRO EDUCACIONAL DA FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

INTRODUÇÃO



Na área de Educação, as atividades e os serviços oferecidos à comunidade são realizados pelo Centro Educacional da Fundação Salvador Arena - CEFSA, inteiramente gratuitos e com 100% de recursos próprios.

O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena é constituído por duas unidades de ensino e por uma estrutura de apoio formada pelo Teatro Eng. Salvador Arena, o Estádio Olímpico Bronze TM 23, o Conjunto Aquático Salvador Arena e um complexo de quadras e ginásios poliesportivos, que atenderam 2417 alunos, em 2010:

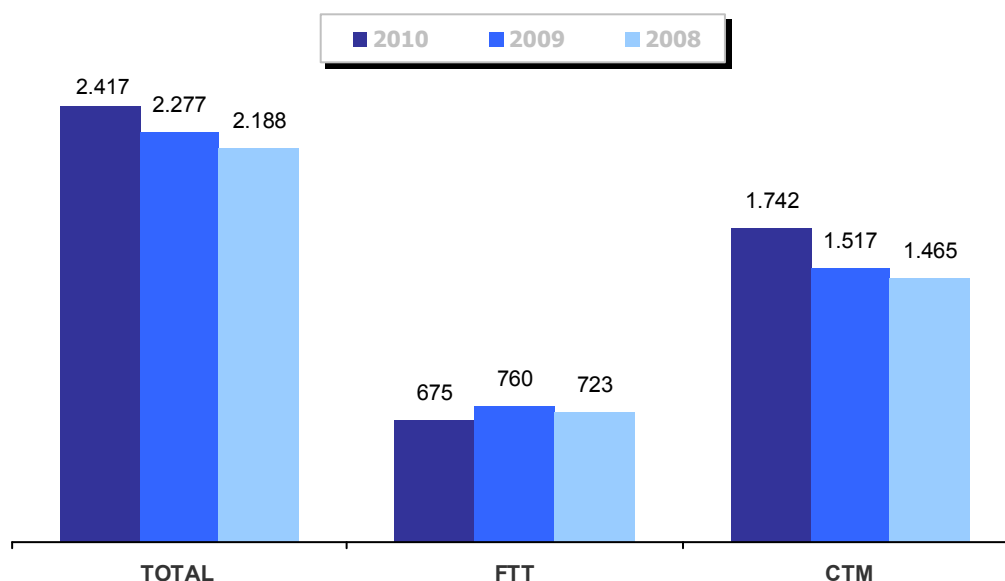
Tabela 1: Distribuição dos alunos de acordo com a unidade de ensino

UNIDADES DE ENSINO	Nº DE ALUNOS	%
Colégio Termomecânica - CTM	1742	72%
Faculdade de Tecnologia Termomecânica - FTT	675	28%
TOTAL	2417	100%

EVOLUÇÃO DO ATENDIMENTO NO ÚLTIMO TRIÊNIO

O Gráfico abaixo demonstra a preocupação da FSA com a Educação, ao disponibilizar um maior número de vagas em suas unidades de ensino a cada ano. No cômputo total, percebe-se a elevação constante na oferta de vagas para os cursos realizados no Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.

Gráfico 1: Evolução da oferta de vagas nas unidades de ensino, nos últimos três anos



LOCALIZAÇÃO

O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena está localizado em um terreno de propriedade da Fundação Salvador Arena, na Estrada dos Alvarenga nº 4001, em São Bernardo do Campo.

O conjunto de prédios e de equipamentos que compõem o CEFSA está instalado em um espaço físico com 35 mil metros quadrados de área construída, em um terreno com mais de 131 mil metros quadrados de área livre.

Dispondo de uma ampla área, cada unidade ocupa seu espaço sem que haja interferência entre as atividades extraclasses, garantindo a segmentação dos alunos segundo os cursos e as respectivas faixas etárias.

Fotos 1 a 3: Vista aérea do Centro Educacional da FSA



EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR: EQUIPAMENTOS SOCIOEDUCATIVOS

I - Teatro Engenheiro Salvador Arena

Com 600 lugares e completa infraestrutura, o Teatro Eng. Salvador Arena dispõe de condições arquitetônicas e técnicas de um espaço cênico de primeira linha, com capacidade para abrigar atividades de produção, difusão e formação cultural nas áreas de música, dança, teatro e cinema. O teatro possui ainda ampla infraestrutura para a realização de seminários, palestras, eventos, cursos, oficinas e exposições.



Toda a programação do Teatro Eng. Salvador Arena tem como foco principal estimular processos educativos e formativos. A seleção dos espetáculos está embasada nas propostas pedagógicas já estabelecidas pela Fundação Salvador Arena, além de buscar convergência com a Lei de Diretrizes e Bases e com os Parâmetros Curriculares Nacionais do MEC.

Ensino de Cidadania por meio da Cultura

As atividades realizadas no Teatro Eng. Salvador Arena são desenvolvidas como recurso educacional e formação cidadã da comunidade escolar e acadêmica do CEFSA. Para que isso ocorra, a FSA estimula os alunos a produzirem seus próprios espetáculos e contrata companhias profissionais de arte, música e dramaturgia que atendam aos seguintes princípios:

- ♦ Formação de platéia;
- ♦ Inclusão Cultural;
- ♦ Formação Cultural;
- ♦ Enriquecimento de processos educacionais pela cultura;
- ♦ Dinamização de noções de identidade e pertencimento pela cultura.



II - Estádio Olímpico Bronze TM 23



O campo de futebol possui dimensões oficiais (100m de comprimento por 56m de largura), com características similares às dos mais modernos estádios brasileiros. As arquibancadas são cobertas e podem acomodar aproximadamente 1100 pessoas sentadas.

O gramado utiliza um moderno sistema de irrigação, drenagem e iluminação para a prática de esportes no período noturno.

O acesso ao Estádio é independente dos prédios escolares, garantindo isolamento acústico, mesmo quando ocorrem atividades e competições esportivas ou culturais nesse espaço.

Ao redor do campo, existe uma pista de atletismo com 350m de comprimento com 6 raias, tendo a reta principal disponibilidade para abrigar provas de 100m e 110m rasos com 8 raias.

Além da pista para a prática de provas de corrida, há uma pista para a prática das modalidades de salto em distância e salto triplo.

As atividades são orientadas e monitoradas por profissionais qualificados e capacitados, que obedecem à proposta pedagógica adotada pelo Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.



III - Ginásios Poliesportivos



O Centro Educacional da Fundação Salvador Arena dispõe de dois ginásios poliesportivos cobertos, bem como duas quadras poliesportivas em ambiente aberto.



Esse complexo esportivo possibilita distribuir as atividades de educação física e de formação do aluno, compatibilizando as diferentes faixas etárias e públicos internos.

As atividades esportivas representam um importante meio para a socialização dos alunos e uma excelente ferramenta para realização de práticas que favorecem a cooperação e o respeito às regras impostas pelas diferentes modalidades esportivas.



IV - Conjunto Aquático do Centro Educacional da FSA

O CEFSA conta com um conjunto de piscinas instaladas em um espaço coberto, com ambiente climatizado e uma série de recursos tecnológicos modernos.

O Conjunto Aquático é formado por duas piscinas. A menor tem 14 metros de comprimento por 8 metros de largura e profundidade de 1,3 metros. A segunda piscina tem dimensões semiolímpicas, com 25 metros de comprimento por 12,5 metros de largura e profundidade de 1,8 metros, em conformidade com as determinações para a realização de competições.



Ambas são aquecidas à temperatura de 28°C por um sistema de trocadores de calor, com eficiência energética moderna, que respeita o meio ambiente.

O Conjunto Aquático conta ainda com dois banheiros, deck externo para atividades de aquecimento, uma arquibancada com 90 lugares e dois vestiários. Os chuveiros são aquecidos por meio de energia solar e gás natural, dois sistemas ecologicamente adequados.

ATIVIDADES EDUCACIONAIS REALIZADAS EM 2010: FTT e CTM

As atividades educacionais realizadas em 2010, nas respectivas unidades de ensino, serão apresentadas nos próximos capítulos, conforme sumário abaixo:

1. Histórico;
2. Objetivos;
3. Forma de ingresso;
4. Principais atividades realizadas em 2010;
5. Cursos oferecidos;
6. Perfil socioeconômico do aluno;
7. Área e instalações;
8. Recursos Humanos;
9. Aplicação dos recursos em gratuidade em 2010;
10. Gasto per capita em gratuidade, mensal e anual.

FACULDADE DE TECNOLOGIA TERMOMECANICA - FTT

HISTÓRICO



Dispondo de excelente infraestrutura e consciente de sua vocação para atuar como instituição de ensino na área de Tecnologia, a Fundação Salvador Arena vislumbrou a possibilidade de ser, mais uma vez, pioneira, materializando um antigo projeto: oferecer cursos gratuitos de nível superior e de pós-graduação para a comunidade, possibilitando, a inúmeros jovens, concretizar o sonho de uma formação universitária e acadêmica, cada vez mais importante para o ingresso na vida profissional, dando-lhes a oportunidade de participar da vida social e econômica do país.

A Faculdade de Tecnologia Termomecânica (FTT) oferece cursos superiores gratuitos de tecnologia, voltados para as áreas Industrial, Química, de Informática e de Gestão.

Os Cursos Superiores de Tecnologia em Mecatrônica Industrial e de Tecnologia em Alimentos são reconhecidos pelo Ministério da Educação – MEC, conforme Portaria nº. 259, de 26.01.2006.

Outros dois Cursos Superiores, de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Tecnologia em Processos Gerenciais, tem o seu funcionamento reconhecido pelo MEC, conforme as Portarias nºs. 473 e 274, publicadas no Diário Oficial da União – DOU de 08/08/2007 e 10/04/2007, respectivamente.

Além dos cursos superiores regulares, a FTT tem investido cada vez mais no NUPE – Núcleo de Pesquisa e Extensão, criado em 2006, buscando alinhar-se a missão expressa da Fundação Salvador Arena à proposta pedagógica da faculdade, que é de oferecer cursos superiores de tecnologia e à Lei de Diretrizes e Bases da Educação, apoiado no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão.

O NUPE busca criar e estimular vínculos e contribuições da Pesquisa Acadêmica e da Extensão Universitária para o desenvolvimento local/regional, sendo objeto de planejamento em todo início de semestre em cada uma das disciplinas, e de acordo com as “Diretrizes Didático-Pedagógicas da FTT”.

MISSÃO DA FTT

Dirigir ações para implementar as diretrizes da FSA na Educação Superior, buscando a excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão à sociedade.

OBJETIVOS PRINCIPAIS

- Formar profissionais graduados nos cursos superiores de tecnologia em Mecatrônica Industrial, em Tecnologia de Alimentos, em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e em Processos Gerenciais;
- Formar profissionais especializados em cursos superiores de pós-graduação *lato sensu* em atividades específicas;
- Desenvolver a aplicação de conhecimentos tecnológicos em empresas nos seus campos de atuação;
- Participar do desenvolvimento social da região em que está inserida.

INGRESSO NA FTT

Os cursos de nível superior são destinados a pessoas de ambos os sexos que já terminaram o Curso de Ensino Médio ou equivalente.

Em 2010, a seleção para os cursos de nível superior foi realizada por meio de Processo Seletivo nas cidades de São Bernardo do Campo e São Paulo, com a finalidade de classificar os candidatos para ingresso nos cursos de graduação.

O Processo Seletivo foi elaborado, aplicado e corrigido pela Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - Fundação VUNESP, acompanhado pela Faculdade de Tecnologia Termomecânica.

Este Processo Seletivo englobou questões destinadas a avaliar as competências e as habilidades dos candidatos, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais.

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS NA FTT EM 2010

Os cursos superiores realizados, em 2010, tiveram 675 alunos matriculados.

Tabela 1: Cursos Oferecidos pela FTT em 2010

CURSOS OFERECIDOS EM 2010	Nº DE ALUNOS	%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	202	31%
Tecnologia em Processos Gerenciais	199	29%
Tecnologia em Mecatrônica Industrial	138	20%
Tecnologia em Alimentos	136	20%
TOTAL	675	100%

FUNCIONAMENTO

Os cursos de Tecnologia em Mecatrônica Industrial e Tecnologia em Alimentos tem a duração de quatro semestres e são ministrados em tempo integral na FTT, com aulas no período diurno, de segundas às sextas-feiras, das 7h50m às 15h45m, e aos sábados, das 7h45m às 11h20m, além de um estágio profissional supervisionado, com 400 horas de duração.

Os cursos de Tecnologia em Processos Gerenciais e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem a duração de seis semestres e são ministrados em período noturno na FTT, com aulas de segundas às sextas-feiras, das 19h15m às 22h45m, e aos sábados, das 7h45m às 11h20m, além de um estágio profissional supervisionado, com 400 horas de duração.

CURSOS OFERECIDOS



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL⁴

Reconhecido pelo MEC: Portaria 259, de 26/01/2005.

Período: Diurno. **Área profissional:** Indústria.

O que se espera da formação de um tecnólogo é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto para o início do pleno exercício das atividades da produção industrial moderna, na área de mecatrônica.

Assim, o perfil profissional do Tecnólogo em Mecatrônica Industrial caracteriza-se por sua competência para:

⁴ **Foto 2:** Laboratório de Mecatrônica.

1. Compor equipes multiprofissionais, visando a implantar, atualizar e manter equipamentos e sistemas;
2. Executar, a partir de projetos, montagens, manutenção e ajustes de sistemas integrados empregados em equipamentos e processos de manufatura e controle de processos, testando seu funcionamento de acordo com padrões estabelecidos em normas específicas;
3. Desenvolver desenhos de produtos utilizando recursos de computação gráfica (CAD), gerar os correspondentes programas de usinagem (CAM) e enviá-los para máquinas de comando numérico computadorizado (CNC);
4. Programar e operar máquinas CNC, sistemas flexíveis de manufatura (FMS) e sistemas completos de manufatura, bem como manufatura integrada por computador (CIM), realizando também testes e ajustes de operação e manutenção desses sistemas;
5. Programar e operar robôs por meio de linguagem industrial;
6. Controlar, de acordo com tolerâncias estabelecidas, a qualidade de produtos em processos de usinagem e controle de processos, empregando técnicas e equipamentos específicos;
7. Utilizar recursos de informática, redes de computadores e redes de comunicação de chão de fábrica na execução de trabalhos na manufatura e controle de processos industriais;
8. Programar, operar e desenvolver algoritmos de controle para controladores lógicos programáveis (CLP) utilizados no controle de processos;
9. Projetar e especificar controles de automação industrial aplicados à manufatura.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ALIMENTOS⁵

Reconhecido pelo MEC: Portaria 260, de 26/01/2005.

Período: Diurno. **Área profissional:** Química.

O que se espera da formação do Tecnólogo de Alimentos é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto para o início do pleno exercício das atividades da produção industrial moderna.

Assim, o perfil do Tecnólogo em Alimentos caracteriza-se por sua competência para:

1. Estar consciente do seu papel de cidadão, seus deveres e direitos perante a sociedade;
2. Participar de equipes multidisciplinares, tendo em vista a elaboração do projeto e a construção de instalações e de sistemas industriais de produção de alimentos;
3. Atuar em indústrias de produtos alimentícios e de insumos para produtos alimentícios;
4. Atuar em empresas de serviços ligadas à área de alimentos, em agroindústrias e em órgãos e instituições públicas;
5. Desenvolver produtos utilizando recursos da química de alimentos e da biotecnologia;
6. Especificar, programar, operar, implantar e orientar a utilização de máquinas e equipamentos de produção de alimentos;
7. Especificar e controlar a qualidade dos materiais, componentes, equipamentos e sistemas integrados a serem empregados na produção de alimentos, emitindo pareceres técnicos sobre eles;

⁵ **Foto 3:** Laboratório de alimentos.

8. Controlar a qualidade de produtos em processos de fabricação de alimentos, empregando técnicas, instrumentos e aparelhos apropriados, bem como elaborando e emitindo relatórios técnicos;
9. Atuar na área de produção de alimentos industrializados, operando, controlando e organizando os processos produtivos, utilizando a informática como ferramenta;
10. Desenvolver pesquisa tecnológica na área de industrialização de alimentos visando à melhoria da produção.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS⁶

Autorizado pelo MEC: Portaria nº. 78, de 12/01/2004.

Período: Noturno. **Área** **profissional:** Informática.

O que se espera da formação de um Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto a assimilar as diferentes tarefas originárias da área da computação.

Normalmente, o Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas desenvolverá suas atividades em equipe. Assim, o profissional deverá ser capaz de comunicar suas idéias, tanto oralmente quanto por escrito. Além disso, deverá apresentar facilidade para interagir com as pessoas e para enfrentar novas situações.

Portanto, o perfil do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas caracteriza-se por sua competência para:

1. Modelar, especificar, implementar, implantar e validar sistemas de informação;
2. Auxiliar os profissionais de outras áreas a compreender de que maneira os sistemas de informação podem contribuir para as áreas de negócio;
3. Participar do acompanhamento e monitoramento da implementação da estratégia da organização, identificando as mudanças que podem surgir pela evolução da tecnologia da informação;
4. Projetar um ambiente tecnológico capaz de suportar os sistemas de tecnologia de informação das organizações;
5. Dominar tecnologias de banco de dados, tecnologias de software, redes de computadores e sistemas operacionais;
6. Diagnosticar e mapear problemas e pontos de melhoria nas organizações, propondo alternativas de soluções baseadas em sistemas de tecnologia de informação;
7. Planejar e gerenciar os sistemas de informação de forma a alinhá-los aos objetivos estratégicos de negócio das organizações;
8. Ser criativo e inovador na proposição de soluções para os problemas e oportunidades identificados nas organizações;

⁶ **Fotos 4 e 5:** Sala de aula e laboratório de informática do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

9. Expressar idéias de forma clara, empregando técnicas de comunicação apropriadas para cada situação;
10. Ter uma visão da área de sistemas de tecnologia de informação em termos políticos, sociais e econômicos.



CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS⁷

Autorizado pelo MEC: Portaria nº. 77, de 12/01/2004.

Período: Noturno. **Área profissional:** Gestão.

O que se espera da formação de um Tecnólogo em Processos Gerenciais é que, terminada a fase escolar e após o Estágio Supervisionado obrigatório, o profissional esteja apto para as atividades de gestão nas organizações.

O perfil profissional do Tecnólogo em Processos Gerenciais caracteriza-se, em linhas gerais, por sua competência para:

1. Atuar nos diversos tipos de organizações existentes na sociedade atual, participando da condução de processos gerenciais e agindo como um executivo empreendedor, com responsabilidade social, justiça e ética profissional;
2. Gerenciar processos utilizando técnicas de gestão de projetos e da qualidade a fim de obter maior eficiência e menor custo, considerando a possibilidade de melhorias contínuas;
3. Acompanhar processos de comercialização, analisando mercados e atendendo clientes no local ou à distância;
4. Implementar técnicas para otimizar o fluxo de materiais e informação na cadeia de suprimentos;
5. Elaborar e acompanhar projetos de investimentos, controlando receitas, despesas, utilizando indicadores de desempenho, tendo em vista os sistemas de custeio e a viabilidade econômica e financeira de projetos;
6. Realizar orçamentos dos processos empresariais, referentes a materiais e recursos humanos utilizados;
7. Empregar técnicas estatísticas para otimizar processos, obtendo informações para o controle desses processos;
8. Implementar mudança e aprimoramento em serviços, produtos e sistemas, por meio da inovação tecnológica;
9. Desenvolver habilidades de comunicação, negociação, trabalho e gerenciamento de equipes, visando a criar, manter e ampliar as relações eficazes de trabalho;
10. Procurar, avaliar e organizar informações para a ação, por meio da troca de conhecimentos, visando à resolução de problemas e à tomada de decisões;
11. Utilizar o planejamento organizacional visando a alinhar as ações de curto e médio prazos, acompanhando sua execução e, conseqüentemente, avaliando os ciclos operacionais;
12. Elaborar planos de negócios, identificando e avaliando novas oportunidades e a constante atualização da atuação empresarial.

⁷ **Foto 6:** Laboratório de gestão do curso de Processos Gerenciais.

NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - NUPE



NUPE - NÚCLEO DE PESQUISA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Conforme LDB/ 96 - Art. 44. (Item IV)

"A educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas: (...) de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

ENSINO SUPERIOR É: Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETOS REALIZADOS PELOS ALUNOS DA FTT EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Nº	PROJETOS DESENVOLVIDOS OU EM DESENVOLVIMENTO (Temas dos Projetos)	CURSOS ENVOLVIDOS (predominância)	PROFESSOR ORIENTADOR	ALUNOS ENVOLVIDOS NOS PROJETOS
1.	O apoio de software de gestão integrado no curso de ADS da FTT	ADS	Abner Netto	1
2.	Desenvolvimento e implantação de uma fábrica de vassouras ecológicas de garrafas pet	Mecatrônica + PG	Agnaldo Azzi	2
3.	Estratégia e competitividade organizacional: um estudo de caso sobre as contribuições do Dr. Arena para a gestão organizacional	PG	André Bezerra	2
4.	Projeto de Elaboração de Manuais de Procedimentos para Utilização das Máquinas de Ensaio do Laboratorio PCMMM	Mecatrônica	André Ferrus Filho	1
5.	Treinamento de Boas Práticas de Fabricação para manipuladores de alimentos	Alimentos	Cátia Palma	2
6.	Assistência aos projetos do Núcleo de Formação Cidadã da FTT - Consulado da Mulher	Alimentos + PG	Célio Carvalho	2
7.	As colaborações do Engenheiro Salvador Arena para a Educação	PG	Daniel de Oliveira	1
8.	Sistema de Gerenciamento de Avaliações	ADS	Eduardo Rosalem	-
9.	Desenvolvimento de Proposta de Oferecimento de Curso de pós-graduação em automação industrial: fases de implantação planos de aula e estruturação para início do curso.	Mecatrônica	Fábio Cabrini	-
10.	Aplicação da manutenção corretiva e preventiva em prol do meio ambiente	Mecatrônica	Fábio Rubio	1
11.	Projeto de Elaboração de Material Didático para Manuseio da Máquina Microdurômetro e de seus Ensaio de Dureza	Mecatrônica	Fábio Rubio	1
12.	Revista Científica da FTT	FTT	Fernando Facchi	-
13.	Avaliação do poder antifúngico da pomada de apitoxina	Alimentos	Ilana Racowski	1
14.	Desenvolvimento de Proposta de Oferecimento	Alimentos	Joyce Barros	-

	de Curso de pós-graduação em desenvolvimento de produtos alimentícios: fases de implantação planos de aula e estruturação para início do curso			
15.	Projeto de Inovações nos Restaurantes do Cefsa e da Termomecanica	Alimentos	Luciana Borin	2
16.	Modelagem de software: uma proposta de ensino	ADS	Luciano Gaspar	2
17.	Redução de teor de sódio em produto cárneo	Alimentos	Márcia Pulzatto	2
18.	Desenvolvimento de isotônico sabor laranja rico em fibras	Alimentos	Marco Carlotti	2
19.	SAGAM - sistema para acompanhamento e gerenciamento de aulas multimídia (ferramenta de autoria de aulas multimídia)	ADS	Marcos Macedo	1
20.	SAGAM - sistema para acompanhamento e gerenciamento de aulas multimídia (execução de aulas multimídia)	ADS	Marcos Macedo	1
21.	Projeto de Elaboração do Material Didático para Manuseio da Máquina de tração MTS e adequação do Laboratório de Metalografia (a ser adquirido).	Mecatrônica	Nilson Tamashiro	1
22.	Projeto Layout de Casa Ecológica Autosustentável	Mecatrônica	Nilson Tamashiro	2
23.	O apoio de software de gestão integrado no curso de PG da FTT	ADS + PG	Paulo Marcotti	1
24.	Vinte por cento de ensino a distancia no curso superior de tecnologia: estudo de caso para as disciplinas da área de direito (curso de PG)	ADS + PG	Tânia Afonso	-
25.	A irradiação nos processos de esterilização de alimentos: efeitos da radiação gama 60Co na conservação da goiaba	Alimentos	Thais Abrahão	2
26.	Suporte para estruturação do sistema de fomento externo à pesquisa na FTT	ADS	Valdir Costa	-
27.	Projeto de Elaboração do Material Didático para Manuseio da Máquina de Ensaio Erichsen e Adequação do Laboratório.	ADS	Valdir Costa	1
28.	Suporte para análise de vestibulares, simulados e avaliações integradas na FTT	ADS	Vera Faria	-
29.	Desenvolvimento de Proposta de Oferecimento de Curso de pós-graduação em engenharia de software: fases de implantação planos de aula e estruturação para início do curso	ADS	Vivian Bella	-

ADS = Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Alimentos = Curso Superior de Tecnologia em Alimentos

Mecatrônica = Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial

PG = Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DA FTT

Os alunos da FTT na área de graduação são predominantemente do sexo masculino (61%), com idade entre 17 e 25 anos (81%), e residem, majoritariamente, em São Bernardo do Campo e Santo André (71%). Quanto à situação econômica, observamos que uma terça parte dos alunos é procedente de famílias com renda per capita de até 1,5 salários mínimos (33%).

Tabela 2: Perfil dos alunos da FTT, de acordo com o gênero

GÊNERO	Nº DE ALUNOS	%
Masculino	413	61%
Feminino	262	39%
TOTAL	675	100%

Tabela 3: Idade dos alunos da FTT em 31/12/2010

IDADE DO ALUNO	Nº DE ALUNOS	%
17 a 20 anos	343	51%
21 a 25 anos	204	30%
26 a 30 anos	54	8%
31 a 35 anos	33	5%
36 a 40 anos	20	3%
41 a 45 anos	9	1%
Acima de 46 anos	12	2%
TOTAL	675	100%

Tabela 4: Municípios onde residem os alunos da FTT

MUNICÍPIO DE RESIDÊNCIA	Nº DE ALUNOS	%
São Bernardo do Campo	324	49%
Santo André	140	22%
São Paulo (Capital)	89	13%
Diadema	50	7%
Mauá	33	5%
Ribeirão Pires	17	3%
São Caetano do Sul	9	1%
Rio Grande da Serra	2	*
Outros Municípios:	11	0%
TOTAL	675	100%

* = inferior a 1%

Outros Municípios: (02) São Vicente; (01) Avaré; (01) Bauru;Guarulhos; (01) Mogi das Cruzes; (01) Presidente Epitácio; (01) São José dos Campos; (01) São Roque; Suzano; (01) Tapiratiba.

Tabela 5: Estado Civil dos alunos da FTT

MUNICÍPIO DE RESIDÊNCIA	Nº DE ALUNOS	%
Solteiro	604	90%
Casado	64	9%
Outros	7	1%
TOTAL	675	100%

Tabela 6: Renda per capita dos alunos da FTT em salários mínimos

RENDA PER CAPITA	Nº DE ALUNOS	%
Até 3,0 (s.m.)	544	80%
Acima de 3,0 até 5,0 (s.m.)	106	16%
Acima de 5,0 (s.m.)	25	4%
TOTAL	675	100%

* Salário Mínimo em dez/ 2010 = R\$ 510,00

GASTOS PER CAPITA EM GRATUIDADE – FTT - 2010

Custo médio mensal por aluno FTT: R\$ 1.333,00/ mês

ÁREA E INSTALAÇÕES DA FTT

Infraestrutura Tecnológica

A Fundação Salvador Arena preocupa-se em manter, nas oficinas e nos laboratórios de suas unidades, os mais modernos equipamentos destinados a atividades específicas. Essa preocupação se justifica devido à exigência do mercado de trabalho na área tecnológica. Assim, os alunos da Faculdade, ao se formarem, devem estar aptos a responder às atuais demandas no que se refere à tecnologia. Para a aplicação eficaz de um currículo tecnológico, faz-se necessária a disponibilidade de ambientes com verdadeiras características profissionais.

A FTT dispõe, portanto, de inúmeros laboratórios e oficinas instalados em cerca de 4.500 metros quadrados construídos, contando com 370 computadores, os quais permitem que os objetivos dos cursos possam ser alcançados pelos alunos. Nesse sentido, o ensino prioriza não só os aspectos conceituais e teóricos das disciplinas, mas também a aprendizagem prática.

Fotos 6 a 8: Sede da FTT



Biblioteca Interativa

A Biblioteca Interativa da FTT faz parte de uma rede de 4 bibliotecas setoriais instaladas no Centro Educacional mantido pela Fundação Salvador Arena.

Com cerca de 600 metros quadrados de área, a biblioteca da FTT dispõe de modernos equipamentos para consulta de seu acervo, bem como profissionais capacitados em infoeducação.

Além disso, todos os docentes da FTT passaram por um período de capacitação em técnicas de busca da informação. Essa capacitação também foi disponibilizada a todos os alunos da FTT. Todo o acervo da Biblioteca pode ser acessado pela Internet, por meio de sua plataforma de informações, denominada SysBibli-Biblioteca On-Line.

A Biblioteca dispõe de 10.000 exemplares de livros e periódicos acadêmicos e técnicos dedicados aos quatro cursos superiores. Mantém 35 computadores ligados à *Internet*, 6 salas para estudo em grupo e um auditório próprio com capacidade para 40 pessoas e equipamentos audiovisuais. A DVDteca oferece mais de 400 títulos de filmes educativos, documentários e informativos, compondo um acervo com mais de 600 peças.

Fotos 9 a 11: Biblioteca interativa da FTT



Em 2010, os 675 alunos contaram com 11 salas de aula regulares e mais um complexo de salas especiais destinadas aos cursos superiores, composto pelas seguintes oficinas e laboratórios:

Oficina Mecânica e de Soldagem, Eletroeletrônica, CNC, CAD e CAM, Automação Industrial, Metrologia, Desenho Técnico, Manufatura Integrada por Computador – CIM, Química de Alimentos, Bioquímica, Microbiologia, Análise Sensorial, Cozinha Experimental, plantas industriais na área de alimentos, laboratórios de Informática e de Gestão.

Além dessa infraestrutura, a FTT dispõe de instalações complementares e extensivas às salas de aula. Trata-se da seguinte infraestrutura instalada no Centro Educacional:

- 04 Quadras Poliesportivas;
- 01 Refeitório com Cozinha Industrial;
- 01 Laboratório de Informática e 01 de Internet;
- 01 Biblioteca Interativa;
- 01 Auditório e 01 Miniauditório
- 01 DVDteca - *DVDteca TV Cultura*;

RECURSOS HUMANOS – FTT

Tabela 7: Quadro geral de funcionários da FTT

FUNCIONÁRIOS	Nº. DE FUNCIONÁRIOS	
	Quantidade	%
Diretores (Geral)	01*	0,5%
Diretores de Ensino (Acadêmico)	01	0,5%
Coordenadores de Ensino (Ensino Superior)	05	3%
Professores (Ensino Superior)	35	23%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	03	3%
Técnicos, assistentes e auxiliares (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	43*	23%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (cozinha, restaurante, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	03*	1%
Técnicos, assistentes e auxiliares (cozinha, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	27*	7%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (manutenção predial, elétrica, obras, transporte, almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	06*	4%
Técnicos, assistentes e auxiliares (manutenção predial, elétrica, , obras, transporte, almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	46*	34%
Estagiários	09*	1%
TOTAL	179	100%

* Atende as 05 unidades do CEFSa: FTT, CTM, Teatro, Estádio Olímpico Bronze TM 23 e Conjunto Aquático S.A.



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

COLÉGIO TERMOMECANICA - CTM

HISTÓRICO



O Colégio Termomecânica foi criado pelo Eng. Salvador Arena em 1989, com uma proposta de ensino inovadora e diferenciada. Com muitas disciplinas opcionais e carga horária significativamente maior do que a das demais escolas, o Colégio Termomecânica oferece educação gratuita e de qualidade a um grande número de alunos da região do Grande ABC e de diversas classes sociais.

O objetivo principal do Colégio é oferecer ao educando uma verdadeira base intelectual, dentro de elevados padrões éticos e morais, proporcionando aos seus alunos ensino intensivo, aprofundado e abrangente, e explorando ao máximo suas potencialidades. Isso só se torna possível graças aos recursos oferecidos pela Fundação Salvador Arena, sua mantenedora.

Além de um corpo docente altamente especializado, constituído por profissionais experientes e capacitados, o Colégio Termomecânica destaca-se também por suas instalações, contando com modernos laboratórios aparelhados com a mais alta tecnologia.

OBJETIVOS

Oferecer ensino gratuito e de qualidade à comunidade em geral, em cursos regulares de Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), proporcionando aos seus alunos educação formal e formação pessoal, capacitando-os com conhecimentos gerais e técnicos, preparando-os, assim, para o mercado de trabalho.

INGRESSO NO COLÉGIO TERMOMECANICA

a) Sorteio Público

Para crianças que se candidatam às vagas de ingresso na Educação Infantil

As vagas são preenchidas por crianças de ambos os sexos, no ano em que completam cinco anos de idade. Trata-se de um processo classificatório por meio de sorteio público, amplo, geral e irrestrito. São elegíveis às vagas as crianças inscritas e sorteadas com base no resultado da Loteria Federal. A partir do ingresso na pré-escola, os alunos prosseguem seus estudos até o Ensino Fundamental.

b) Processo Seletivo

Para adolescentes que se candidatam às vagas de ingresso no Ensino Médio

Os cursos são destinados a adolescentes de ambos os sexos. Para inscrever-se no Processo Seletivo, o candidato deverá obrigatoriamente:

1. Estar cursando a 8ª série do Ensino Fundamental;
2. Não ter sido reprovado em nenhuma das séries, inclusive a oitava.

Em 2010, a seleção foi realizada em uma única fase, nas cidades de São Bernardo do Campo e São Paulo, com a finalidade de classificar os candidatos para ingresso nos cursos de Ensino Médio.

O Processo Seletivo foi elaborado, aplicado e corrigido pela Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - Fundação VUNESP, acompanhado pelo Colégio Termomecanica.

O processo seletivo constou de prova de conhecimentos e redação, abrangendo o conteúdo das disciplinas do Ensino Fundamental, e visou a avaliar a formação do candidato com vistas à realização de estudos no Ensino Médio do Colégio Termomecanica.

A prova, obrigatória para todos os candidatos, de natureza classificatória e eliminatória, foi composta de redação e de questões objetivas de múltipla escolha, que avaliam as competências e as habilidades do candidato, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.

Tabela 1: Disciplinas que constaram da prova

PROVA	Nº. DE QUESTÕES
GRUPO - I	
Língua Portuguesa	15
História	5
Geografia	5
GRUPO - II	
Matemática	15
Ciências Naturais	10
Língua Estrangeira - Inglês	10
Redação	---

PRINCIPAIS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2010

No ano de 2010, o Colégio Termomecanica manteve os seus cursos de Educação Infantil, de Ensino Fundamental – Ciclos I e II – e de Ensino Médio, destinados à comunidade, totalizando 1.742 alunos matriculados.

Esses cursos são desenvolvidos em período integral, manhã e tarde, com uma carga horária média de 1600 horas/ aula por curso durante o ano letivo.

Tabela 1: Cursos regulares oferecidos pelo CTM em 2010

CURSOS REGULARES OFERECIDOS	Nº DE ALUNOS	%
Educação Infantil	108	6%
Ensino Fundamental – Ciclo I	516	30%
Ensino Fundamental – Ciclo II	467	27%
Ensino Médio	651	37%
TOTAL	1742	100%

PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DO CTM

Partes equitativas compõem o perfil de gênero dos alunos do Colégio Termomecanica, sendo quase igual a quantidade de meninos e meninas. Predominam alunos e alunas residentes em São Bernardo do Campo (75%). Predominam alunos com renda per capita até 3 salários mínimos (93%).

Tabela 2: Perfil dos alunos do CTM, de acordo com o gênero

GÊNERO	Nº DE ALUNOS	%
Masculino	866	50%
Feminino	876	50%
TOTAL	1742	100%

Tabela 3: Idade dos alunos do CTM em 31/12/2010

IDADE DO ALUNO	Nº DE ALUNOS	%
até a 05 anos	50	3%
de 06 a 07 anos	210	12%
de 08 a 09 anos	234	13%
de 10 a 13 anos	433	25%
de 14 a 17 anos	750	43%
Acima de 17 anos	65	4%
TOTAL	1742	100%

Tabela 4: Municípios onde residem os alunos do CTM (2010)

MUNICÍPIO DE RESIDÊNCIA	Nº DE ALUNOS	%
São Bernardo do Campo	1200	68%
Santo André	274	16%
Diadema	114	7%
São Paulo (Capital)	66	4%
Mauá	45	3%
São Caetano do Sul	33	2%
Ribeirão Pires	8	*
Outros Municípios	2	*
TOTAL	1742	100%

* Inferior a 1%

Tabela 5: Renda Per Capita dos Alunos (2010)

RENDA PER CAPITA	Nº DE ALUNOS	%
Até 3,0 (s.m.)	1517	87%
Acima de 3,0 até 5,0 (s.m.)	152	9%
Acima de 3,0 até 5,0 (s.m.)	73	4%
TOTAL	1742	100%

GASTOS PER CAPITA EM GRATUIDADE – CTM - 2010

Custo médio mensal por aluno CTM: R\$ 1.083,00/ mês

ÁREA E INSTALAÇÕES DO CTM

O Colégio Termomecânica dispõe de 60 salas de aulas, sendo 44 exclusivamente destinadas para aulas expositivas e os seguintes espaços educativos e infraestrutura:

SALAS, AMBIENTES EDUCATIVOS E INFRAESTRUTURA

- Aeromodelismo
- Pintura
- Educação Artística (3)
- Cerâmica
- Mecânica
- Geografia
- Redação
- Matemática
- Sala para vídeo
- Sala de recreação e jogos simbólicos
- Salas para Educação Musical (04)
- Estábulo (ensino de bovinocultura)
- Aviário (ensino de avicultura)
- Estufa (para ensino de agricultura)
- Piscinas (02)
- Quadras poliesportivas (04)
- Miniquadra
- Bibliotecas Interativas (04)
- Estádio - *Estádio Olímpico Bronze TM 23*
- Teatro – *Teatro Eng. Salvador Arena*
- Refeitórios (02)
- Cozinha industrial
- Enfermaria (02)
- Sala de professores
- Áreas de serviço e manutenção
- Sanitários para alunos e alunas
- Sanitários para funcionários e funcionárias
- Sanitários para pessoas com deficiência

LABORATÓRIOS

- Biologia
- Física
- Idiomas (Inglês e Espanhol)
- Química
- Eletromecânica
- Informática (2)
- Internet
- Automobilística

Fotos 1 e 2: Instalações gerais do CTM em 2010



RECURSOS HUMANOS – CTM - 2010

Tabela 8: Quadro geral de funcionários do CTM em 2010

FUNCIONÁRIOS	Nº. DE FUNCIONÁRIOS	
	Quantidade	%
Diretores (Geral)	01*	0,5%
Diretores de Ensino (Pedagógico)	01	0,5%
Coordenadores de Ensino (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)	03	2%
Professores (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio)	88	35%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	03	4%
Técnicos, assistentes e auxiliares (Administrativo, qualidade, comunicação, eventos, bibliotecas, disciplina)	43*	19%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (cozinha, restaurante, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	03*	1%
Técnicos, assistentes e auxiliares (cozinha, restaurante, enfermaria, serviço social, psicopedagogia)	27*	6%
Coordenadores, Gerentes e Supervisores (manutenção predial, elétrica, obras, transp., almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	06*	3%
Técnicos, assistentes e auxiliares (manutenção predial, elétrica, obras, transporte, almoxarifado, segurança, limpeza e conservação)	46*	28%
Estagiários	09*	1%
TOTAL	230	100%

* Atende as 05 unidades do CEFSA: FTT, CTM, Teatro, Estádio Olímpico Bronze TM 23 e Conjunto Aquático S.A.

EDUCAÇÃO EXTRACURRICULAR

INTRODUÇÃO

Esta Seção contém o registro de eventos educativos importantes ocorridos durante o ano letivo de 2010, nas Unidades Escolares do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.

1. Saídas para Estudo

	Nº. Saídas para Estudo - 2010
	01 ▪ VISITA TÉCNICA À EMPRESA MARBA ▪ <u>Data:</u> 13/03/2010. ▪ <u>Objetivo:</u> Os alunos do 2º Semestre do Curso Superior em Mecatrônica ampliaram os conhecimentos ministrados em sala de aula, buscando uma abordagem prática dos processos industriais a partir da comparação do software Sigma com o utilizado por eles. ▪ <u>Local:</u> São Bernardo do Campo - SP.
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO 	02 ▪ TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO ▪ <u>Datas:</u> 15/04/2010. ▪ <u>Objetivo:</u> Os alunos do Ensino Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais conheceram e vivenciaram os trâmites dos tribunais, estudados na teoria em sala de aula, como forma de aumentar o conhecimento acerca do conhecimento judicial em nosso país. ▪ <u>Local:</u> São Paulo – SP.
	03 ▪ EMPRESA FESTO AUTOMAÇÃO ▪ <u>Data:</u> 15/04/2010. ▪ <u>Objetivo:</u> Os alunos do 3º período do curso de Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial, verificaram as linhas de produção de componentes de automação e conheceram soluções de integrações nestes sistemas. ▪ <u>Local:</u> São Paulo – SP.
	04 ▪ PARQUE ESCOLA SABINA ▪ <u>Data:</u> 27 e 28/04/2010. ▪ <u>Objetivo:</u> A saída de estudos proporcionou aos alunos da Educação Infantil – Nível V a oportunidade de exploração e da observação direta de todo trabalho realizado no ambiente escolar, oportunizando ao grupo de alunos grandes vivências, finalizando as pesquisas na sala de aula. ▪ <u>Local:</u> Santo André - SP.



05 ▪ **MUSEU AFRO BRASIL**

- Data: 13,15 e 20/04/2010.
- Objetivo: Os alunos do 6º, 7º e 8º anos do Fundamental I tiveram contato com tudo que envolve a cultura afro, assim ele explorou o assunto dentro do projeto desenvolvido em sala de aula por meio da leitura de livros paradidáticos de 2010.
- Local: São Paulo - SP.



06 ▪ **VISITA TÉCNICA À EMPRESA WHEATON BRASIL**

- Data: 11/05/2010.
- Objetivo: Os alunos do 2º período do curso de Tecnologia em Alimentos receberam toda a atenção necessária para conhecer o processo de produção de vidros, bem como a realidade industrial complementando a disciplina de Fundamentos de Tecnologia de Alimentos, no conteúdo sobre Embalagens.
- Local: São Bernardo do Campo - SP.



07 ▪ **TERMOMECÂNICA SÃO PAULO S.A.**

- Data: 18e 20/05/2010.
- Objetivo: A visita teve dos alunos do Ensino Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial – do 2º e 4º Período puderam observar o fluxo de produção dos materiais acompanhando o processo desta a etapa inicial (fundição) até o produto final o que possibilitou ampliar os conhecimentos ministrados em sala de aula, buscando uma abordagem prática dos processos industriais.
- Local: São Bernardo do Campo – SP.



08 ▪ **IPEN**

- Datas: 01 e 08/06/2010.
- Objetivo: Os alunos do do curso de Tecnologia em Alimentos conheceram os efeitos da radiação na preparação de alimentos, uma das áreas mais importante para o profissional em formação.
- Local: São Paulo - SP.



09 ▪ **FRIGORIÍFICO MARBA**

- Data: 10 e 17/06/2010.
- Objetivo: Os alunos do Ensino Superior de Tecnologia em Alimentos – 3º Período conheceram o processo de produção de produtos cárneos (mortadela, presunto e lingüiça), bem como a realidade industrial.
- Local: Diadema - SP.



10 ▪ **VISITA A SERRA DO MAR**

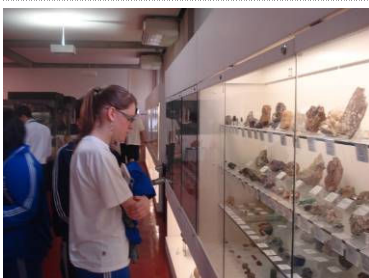
- Data: 21/09 e 01/10/2010.
- Objetivo: Os alunos do 2ª Séries do Ensino Médio estudaram os diversos monumentos históricos ao longo da Serra do Mar e conheceram um pouco da biodiversidade do local. Os problemas sócio-ambientais foram os mais estudados e de grande importância no desenvolvimento desta visita.
- Local: São Bernardo do Campo - SP.



- 11
- **CIDADE DO LIVRO**
 - Data: 20/10/2010.
 - Objetivo: Os alunos da Educação Infantil Nível V puderam desenvolver a oralidade, ampliando as possibilidades de comunicação, práticas de leitura e escrita, potencializando os diferentes aspectos que cada uma dessas linguagens exige dos alunos.
 - Local: São Paulo - SP.



- 12
- **INSTITUTO TOMIE OTHAKE**
 - Data: 20 e 27/10/2010.
 - Objetivo: Os alunos do 4º anos A e B Ensino Fundamental I tiveram contato com a arte contemporânea e o conhecimento de um museu de arte. As experimentações artísticas proporcionaram complemento às aulas das disciplinas de Cerâmica e Educação Artística.
 - Local: São Paulo - SP.



- 13
- **MUSEU DE GEOCIÊNCIAS DA USP**
 - Datas: 26 e 27/10/2010.
 - Objetivo: Os alunos da 1ª séries do Ensino Médio matutino e vespertino observaram o acervo de pedras e materiais geológicos, além de contarem com uma palestra do pesquisador do museu. A visita monitorada no museu contou com experiências ricas em recursos e apoio teórico que contribuiu com a compreensão de conteúdo desenvolvido em sala de aula.
 - Local: São Paulo - SP.



- 14
- **PARQUE ESCOLA SABINA**
 - Datas: 27 e 28/10/2010.
 - Objetivo: A visita dos alunos do 1º anos do Ensino Fundamental I ampliou os conhecimentos adquiridos em sala de aula com o projeto "A Evolução do Homem", observado, reconhecendo e explorando os saberes. A vivência lúdica conclui a atividade de sala de aula de maneira divertida a partir da exploração dos objetos do local.
 - Local: Santo André - SP.



- 15
- **AQUÁRIO MUNICIPAL DE SANTOS**
 - Data: 29/10/2010.
 - Objetivo: Os alunos do 2º anos do Ensino Fundamental I participam ativamente da construção do conhecimento, de maneira lúdica e o despertar da curiosidade sempre buscando informações para o projeto desenvolvido em sala de aula.
 - Local: Santos - SP.



- 16
- **INSTITUTO TOMIE OTHAKE**
 - Datas: 03/11/2010.
 - Objetivo: Os alunos do 4º Ano C do Ensino Fundamental I fizeram experimentações artísticas proporcionaram complemento às aulas das disciplinas de Cerâmica e Educação Artística.
 - Local: São Paulo - SP.



- 17
- **MUSEU DE GEOCIÊNCIAS DA USP**
 - Data: 05/11/2010.
 - Objetivo: Os alunos da 1º séries do Ensino Médio noturno observaram o acervo de pedras e materiais geológicos, além de contarem com uma palestra do pesquisador do museu.
 - Local: São Paulo - SP.



- 18
- **BIENAL DE ARTE**
 - Datas: 09 e 11/11/2010.
 - Objetivo: Os alunos da 3º séries Ensino Médio matutino e vespertino se dividiram em grupos auxiliados pela monitoria do local, uma oportunidade de esclarecer dúvidas sobre as obras, uma forma de refletir sobre uma arte provocadora muitas vezes inserida atual na realidade social.
 - Local: São Paulo - SP.



- 19
- **MUSEU AFRO BRASIL**
 - Data: 16 e 17/11/2010.
 - Objetivo: A saída de estudos proporcionou o contato do aluno com tudo que envolve a cultura afro, assim ele explorou o assunto dentro do projeto desenvolvido em sala de aula por meio da leitura de livros paradidáticos de 2010.
 - Local: São Paulo - SP.



- 20
- **TERMOCANICA SÃO PAULO S.A.**
 - Datas: 19, 22 e 29/11/2010.
 - Objetivo: A visita teve por objetivo observar o fluxo de produção dos materiais acompanhando o processo desta a etapa inicial (fundição) até o produto final o que possibilitou ampliar os conhecimentos ministrados em sala de aula, buscando uma abordagem prática dos processos industriais.
 - Local: São Bernardo do Campo - SP.



- 21
- **PALÁCIO DOS BANDEIRANTES**
 - Data: 24, 25 e 26/11/2010.
 - Objetivo: Os alunos do 5º anos do Ensino Fundamental I conheceram o edifício-sede do governo do estado de São Paulo que conta com diversas peças históricas que ambientaram a história política de nosso estado. A visita monitorada foi essencial para o conhecimento do contexto histórico bem como para o desenvolvimento de atividades como o de apreciação da arte.
 - Local: São Paulo - SP.



- **VISITA TÉCNICA À EMPRESA WHEATON**
- Data: 07 e 09/12/2010.
- Objetivo: Os alunos do 2º período do curso de Tecnologia em Alimentos receberam toda a atenção necessária para o conhecimento da produção de embalagens de vidro.
- Local: São Bernardo do Campo - SP.

2. Atividades Culturais e Educativas

	Nº. Espetáculos Teatrais, Musicais, Atividades Educativas - 2010
	01 ■ NA BATUCADA DA VIDA ▪ <u>Show musical</u>: O projeto Na Batucada da Vida reúne as cantoras Lucinha Lins, Célia e Virgínia Rosa no show dedicado à memória de Carmen Miranda. O público se encantou com a sofisticação de um show de grande qualidade musical no palco do Teatro Engenheiro Salvador Arena. ▪ <u>Período</u>: 27 e 28 de Fevereiro de 2010
	02 ■ CINE CLUBE EXIBIÇÃO DO FILME "ET" ▪ <u>Cinema</u>: ▪ Na proposta de cine clube os alunos do fundamental I compreenderam as diferenças entre a sociedade, o ser humano e um extraterrestre, apoiados no valor da amizade. ▪ <u>Período</u>: 24 de Março de 2010
	03 ■ O HOMEM INESPERADO ▪ <u>Espetáculo Teatral</u>: Nicette Bruno e Paulo Goulart interpretam uma leitora e um escritor, respectivamente, no envolvimento O Homem Inesperado, uma surpreendente viagem pelo comportamento humano. ▪ Antes do espetáculo, os protagonistas conversaram com os alunos membros do grupo Arteatro, uma forma de trocar experiências entre jovens e os célebres atores. ▪ <u>Período</u>: 16, 17 e 18 de Abril de 2010
	04 ■ 1º ENCONTRO DE CORAIS ▪ <u>Show Musical</u>: O evento reuniu 4 grandes grupos de corais da região do grande ABC, em especial o Coral Infantil do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena e o Coral Infantil do Sesi Santo André. ▪ Um encontro de gerações com a participação do coral adulto dos clubes ADC Mercedes Benz e General Motors, muita energia no espetáculo musical diferenciado. ▪ <u>Período</u>: 24 de Abril de 2010
	05 ■ JOGANDO NO QUINTAL ▪ <u>Peça teatral</u>: Um espetáculo teatral de improvisação de palhaços, com a paixão nacional: futebol, e participação dos alunos torcedores. Emoção e alegria num show diferente de tudo que você já viu. ▪ A participação espontânea dos alunos é essencial para o clima de muitas risadas proporcionado pela banda que toca música ao vivo durante o espetáculo. ▪ <u>Período</u>: 20 de Abril de 2010



06 ■ **TERÇA MUSICAL**

- Show musical: Um pocket show para apresentação dos instrumentos do naipe de metais foi especialmente dedicado aos alunos do Fundamental I.
- Logo após, os alunos apreciaram os colegas de classe na apresentação do Coral Infantil do CEFSA com mostras da linguagem de sinais.
- Período: 27 de Abril de 2010



07 ■ **CALEIDOSCÓPIO**

- Peca teatral: Caleidoscópio nem sempre busca atingir a graça. É um espetáculo que tem humor, que é engraçado, mas com o objetivo de contar histórias da própria platéia.
- O improviso é muito engraçado porque os atores estão em uma situação de risco, desguarnecidos, vulneráveis. Aquela cena que não dá certo também se torna engraçada.
- Período: 7, 8 e 9 de Maio de 2010



08 ■ **LUIZA POSSI**

- Show musical: Luiza Possi com seu novo show "Bons ventos sempre chegam" conquistou o público a partir do sucesso "Eu Espero" e outras músicas de seu repertório.
- Um show banhado pelo talento e pela emoção contidos em sua voz, na dança, no toque do piano ou da guitarra, que formam uma harmonia baseada na simplicidade e na sofisticação, mas, acima de tudo, na humildade de Luiza Possi que, a cada dia, está mais próxima de seu público.
- Período: 29 e 30 de Maio de 2010



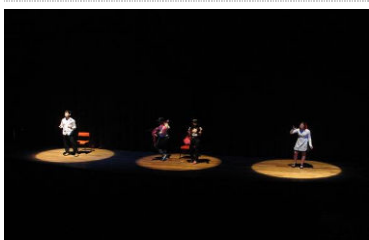
09 ■ **TERÇA MUSICAL II**

- Show musical: Com um repertório pop e eclético as formações da Banda Som da Casa contagiaram o público do fundamental I e II.
- Para os alunos do Ensino Médio vespertino, o núcleo de música realizou apresentações do grupo coral vespertino e do quinteto de cordas.
- Período: 25 de Maio de 2010



10 ■ **GRUPO MUSICAL SOM DA CASA**

- Show musical: O grupo musical Som da Casa apresentou o show "O som nosso de cada gol" em comemoração a copa do mundo de futebol de 2010. O evento viajou nos grandes sucessos musicais das copas e apresentou os ritmos da África do Sul.
- Formada por alunos do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena, o evento é uma oportunidade de apresentar o trabalho do núcleo de música aos amigos, pais e familiares dos alunos.
- Período: 12 e 13 de Junho de 2010



11 ■ **MOSTRA DE CURTAS DO GRUPO "ARTEATRO"**

- Peca teatral: Divididos em pequenos grupos os alunos do Arteatro deram um show de criatividade e improviso no primeiro festival de peças curtas do CEFSA.
- O evento proporciona integração entre alunos do Colégio Termomecanica e da Faculdade de Tecnologia Termomecanica, uma oportunidade de criar novos laços de amizade.
- Período: 30 de Junho de 2010



12 ■ **3ª APRESENTAÇÃO "TERÇA MUSICAL"**

- Show musical: A apresentação dos alunos do núcleo de música com os membros da Big Band no pátio do refeitório, durante o horário de almoço dos alunos do Fundamental I.
- A reunião de alunos de diferentes formações demonstra integração entre os membros do núcleo de música, além da espontaneidade do grupo ao preparar um repertório dedicado para cada público.
- Período: 29 de Junho de 2010



13 ■ **1ª MOSTRA DE JAZZ "BIG BAND"**

- Show musical: A primeira mostra de Jazz "Big Band" reuniu duas grandes corporações musicais, acima destacamos a "Big Band de Tatuí" que apresentou a sofisticação do estilo musical.
- Em grande estilo, a banda paulista "Traditional Jazz Band" mostrou para o público a alegria do Jazz com arranjos musicais alegres e envolventes.
- Período: 14 de Agosto de 2010



14 ■ **"AINDA"**

- Peça teatral: Com direção de Marcos Caruso, a peça demonstra a realidade de um jovem usuário de drogas.
- O impasse entre pai e filho apresenta as dificuldades do relacionamento familiar em situações adversas.
- Período: 18 de Agosto de 2010



15 ■ **"BARK - UM LATIDO MUSICAL"**

- Espetáculo Musical: Personificar a personalidade de diferentes raças do melhor amigo do homem: o cão - foi o principal desafio da peça teatral.
- Com a casa cheia, no final da apresentação os atores demonstraram carinho com o público infantil e participaram de uma sessão de fotos e autógrafos.
- Período: 28 e 29 de Agosto



16 ■ **DESFILE CÍVICO MUNICIPAL DE SÃO BERNARDO DO CAMPO**

- Desfile Cívico: Na concentração, os alunos da Banda Musical e do Corpo Coreográfico do CEFSA exibem a bandeira com a marca do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena.
- Período: 30 de Agosto de 2010



17 ■ **BARBATUQUES**

- Espetáculo Musical: O Grupo de percussão corporal realizou um evento envolvente com canções da música popular brasileira.
- Ao término do evento, músicos e platéia improvisaram um som diferenciado sobre a o comando de Marcelo Más.
- Período: 18 de Setembro de 2010



18 ■ **TEMPORADA DO ESPETÁCULO MUSICAL "ALADDIN"**

- Espetáculo Teatral: Um garoto humilde e inocente, porém muito generoso – Aladdin viveu mil e uma aventuras na temporada social do Teatro Engenheiro Salvador Arena.
- Período: 23 de Set a 3 de Out de 2010



- 19
- **LANÇAMENTO OFICIAL DO HINO DO CEFSA**
 - **Participação Especial do Coral Infantil do CEFSA**
 - Musical: Realizado no Ginásio de Esportes do CEFSA, todos os alunos do Colégio Termomecânica entoaram o hino da instituição acompanhado pelo Coral Infantil do CEFSA.
 - Os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I aprovaram a letra e a melodia do hino do CEFSA.
 - Período: 10 de Setembro de 2010



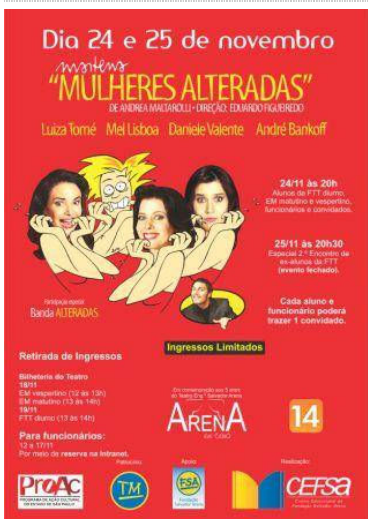
- 20
- **RUBRA POP SHOW**
 - Musical: evento musical de auditório para a família toda, apresentado pela Palhaça Rubra e a Banda Matinê.
 - Em determinadas ocasiões o show é realizado pela plateia, que entra em cena e participa dos quadros com o suporte carinhoso da Banda e da Apresentadora.
 - Período: 16 e 17 de Outubro de 2010



- 21
- **BAOBÁ – CIA. CISNE NEGRO**
 - Espetáculo de Dança: O espetáculo de dança da Cia. Cisne Negro revelou a sofisticação do movimento corporal. Sempre buscando a criação de figuras e imagens que remontam cenas da obra "O Pequeno Príncipe"
 - Um musical com canções e interpretações envolvido pela dança contemporânea e pelo Ballet Clássico.
 - Período: 26 de Outubro de 2010



- 22
- **DIA DOS PROFESSORES**
 - Apresentações Musicais e Teatrais: Durante a comemoração do Dia dos Professores os alunos do núcleo de música realizaram apresentações com a Banda Som da Casa e com o Coral Infantil do CEFSA.
 - O grupo Arteatro se apresentou, com esquetes teatrais e muito humor, o cotidiano dos professores em uma instituição de ensino, além de suas atribuições na sociedade.
 - Período: 15 de Outubro de 2010



- 23
- **MULHERES ALTERADAS**
 - Peça teatral: A seleção de trabalhos publicados da autora Maitena, mostrou no espetáculo Mulheres Alteradas situações do universo feminino.
 - Com os atores André Bankoff, Luiza Tomé, Daniele Valente, o público se divertiu nesta emocionante história.

Período: 24 e 25 de Novembro de 2010



- 24 ▪ **MARCELO, MARMELO, MARTELO**
- Espectáculo teatral: O Grupo Arteatro formado por alunos do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena apresentou um musical infantil para toda família: Marcelo, Marmelo, Martelo.
 - Neste projeto toda a construção cênica foi idealizada pela equipe do CEFSA, orientando os alunos na interpretação, canto e expressão corporal. A obra foi desenvolvida e trabalhada pelos professores em sala de aula.
 - Período: 03, 04 e 05 de Dezembro de 2010



- 25 ▪ **OFICINA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COM O "SR. PRIMAGGIO"**
- Iniciativa da Biblioteca: A iniciativa da Biblioteca do Fundamental I trouxe para os alunos a oportunidade de conhecer um desenhista e roteirista de "histórias em quadrinhos".
 - Sr. Primaggio contou sobre sua experiência e lançou um desafio: desenhar um de seus personagens sem ao menos conhecê-lo. Os alunos aprenderam e se divertiram com suas histórias.
 - Período: 15 de Maio e 03, 04 e 05 de Dezembro de 2010



- 26 ▪ **III FÓRUM DE PROFISSÕES**
- Evento aberto: O terceiro Fórum de Profissões contou com diversas atrações que proporcionaram conhecimento sobre atuação profissional e mercado de trabalho. Formado pela feira do vestibular, atividades interativas e palestras com universidades reconhecidas, o evento teve recorde de público participante.
 - A dinâmica das palestras com referência às profissões de maior interesse de nossos alunos bem como as mesas redondas com temáticas próprias para o vestibular aguçou a curiosidade e a participação com muitas perguntas do público.
 - Período: 27 e 28 de Maio de 2010



- 27 ▪ **ALFREDO ROCHA – MOTIVANDO PARA NOVOS DESAFIOS**
- Palestra Motivacional: A partir da palestra "Motivando para novos desafios" os funcionários do CEFSA conheceram ferramentas para o enfrentamento das dificuldades organizacionais em meio aos fatores adversos do ambiente internacional.
 - Período: 17 de Junho de 2010



- 28 ▪ **ALFREDO ROCHA – LIDERANÇA**
- Palestra Motivacional: A palestra teve por objetivo orientar gestores e funcionários estratégicos abordando ferramentas e cases sobre "Liderança". Uma forma de contribuir com as atividades diárias da instituição.
 - Período: 12 de Julho de 2010



29 ▪ **LUCIANO PIRES – MEU EVEREST**

- Palestra Motivacional: Palestra motivacional sobre como lidar com os obstáculos na busca do sonho pessoal ou profissional, a partir da experiência de Luciano Pires no desafio de subir o Everest.
- Período: 25 de Agosto de 2010



30 ▪ **9ª SEMANA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES**

- SIPAT: AS palestras tiveram por objetivo orientar a comunidade escolar sobre:
- Palestra sobre "Alimentação Saudável"
- Intervenção "Atravesse na Faixa de Pedestre"
- Visita do Corpo de Bombeiros.
- Palestra sobre "Qualidade de Vida"
- Período: 03 a 06 de Agosto de 2010



31 ▪ **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COM O GRUPO "CIA DO CONTO"**

- Contação de História: Uma atividade diferenciada com os alunos no palco próximos dos artistas contadores de histórias "Limeriques - de Tatiane Belinsk". Cada objeto se transforma em um novo conto da obra infantil e a emoção dos atos acontece com a participação do músico Fábio.
- Período: 02 de Setembro de 2010



32 ▪ **SEMANA DA FILOSOFIA – 19 DE SETEMBRO DE 2010**

- Palestras: Iniciativa da disciplina de Filosofia, o evento contou com a participação dos alunos na apresentação de trabalhos.
- A mesa de debates contou com a presença de professores alunos e convidados externos. Ao final do evento foi apresentado um espetáculo sobre o tema "Ciência e Religião".
- Período: 19 a 23 de Setembro de 2010



33 ▪ **SEMANA DAS CRIANÇAS I**

- Atividades Lúdicas: Durante a Semana das Crianças, os professores do Colégio Termomecanica desenvolveram diversas atividades que proporcionaram interação entre Aluno e Professor de maneira diferenciada.
- Período: 13 a 15 de outubro de 2010



34 ▪ **SEMANA DAS CRIANÇAS II**

- **Alunos da Ed. Infantil, Fundamental I**
- Atividades Lúdicas: A peça de teatro "João e Maria" foi encenada aos alunos da Educação Infantil tendo como protagonistas as professoras do ciclo. O evento foi divertido e contou com a participação de todos os alunos.
- Período: 13 a 15 de outubro de 2010



- 35
- **SEMANA DAS CRIANÇAS III**
 - **Alunos do Fundamental II e Ensino Médio**
 - Atividades Lúdicas: Com descontração os alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio puderam realizar atividades esportivas, dançar e interagir com os amigos.
 - Os alunos foram presenteados com lanche diferenciado e com o envolvimento dos professores nas atividades.
 - Período: 13 a 15 de outubro de 2010



- 36
- **DESENVOLVIMENTO NEUROLÓGICO COM DR. RUBENS**
 - Palestra: A palestra foi promovida pela orientação educacional do CEFSa com o objetivo de apresentar aos pais mecanismos para tratamento de crianças com dificuldades de aprendizado.
 - No final do evento um espaço para perguntas foi aberto, onde professores e pais puderam esclarecer dúvidas de situações presenciadas na família e na sala de aula.
 - Período: 21 de Outubro de 2010



- 37
- **FESTA JUNINA I**
 - **Alunos da Educ. Infantil, Ensino Fundamental e Familiares**
 - Atividades Lúdicas e Culturais: Abertura da Festa Junina com a encenação do grupo Arteatro, uma participação especial enredada pela busca de "Santo Antônio".
 - A Festa Junina contou com o apoio e a participação dos alunos .
 - Período: 19 de Junho de 2010



- 38
- **FESTA JUNINA II**
 - **Alunos do Fundamental II, Ensino Médio e Funcionários**
 - Atividades Lúdicas e Culturais: Em 2010 os alunos do Fundamental II participaram de uma festa junina no período de aulas, o evento contou com as barracas de alimentos e apresentação de danças festivas.
 - A Festa Junina contou com o apoio e a participação dos alunos dos ciclos envolvidos e dos professores do Fundamental II e Ensino Médio.
 - Período: 21, 22 e 23 de Junho de 2010



- 39
- **FORMATURAS**
 - **FACULDADE DE TECNOLOGIA TERMOMECANICA**
 - Um evento emocionante aos alunos formandos, especialmente no momento do Juramento a Sociedade.
 - A solenidade de formatura da FTT contou com a participação de muitos professores e familiares.
 - Período: 25 de Junho de 2010 e 17 de dezembro de 2010.



- **3ª SÉRIES DO COLÉGIO TERMOMECANICA, FUNCIONÁRIOS E CONVIDADOS**

- Mesa solene formada pelos membros do conselho curador da fundação salvador arena, coordenadores do Colégio Termomecanica e paraninfos. Ao fundo, professores do Ensino Médio do CTM.
- Período: 10 de dezembro de 2010



3. Atividades Esportivas realizadas pelo Centro Educacional da FSA

		Nº.	Destaques - 2010
 		01	FESTIVAL DE NATAÇÃO - Alunos do CEFSa e Familiares convidados - Com a presença dos familiares o festival ganhou um clima emocionante em cada prova realizada <u>Período</u>: 26 de Junho de 2010
		03	FESTIVAL DE ATLETISMO - Alunos do CEFSa e Familiares convidados - Com a presença dos familiares o festival ganhou um clima emocionante em cada prova realizada. <u>Datas</u>: 26 de novembro de 2010
 			

Relatório das Competições Esportivas

Campeonatos Esportivos – Equipes de Treinamento 2010			
Modalidade	Campeonato	Categorias	Resultado
Basquete Feminino	Circuito Escolar do ABC	Mirim (8º e 9º)	Vice-Campeão
Basquete Masculino	Circuito Escolar do ABC	Mirim (8º e 9º)	Campeão
Futsal	Liga Intercolegial (Copa Netshoes) Torneio Início	Infantil (EM)	Campeão
	Circuito Escolar do ABC	Pré-mirim (6º e 7º)	3º Lugar
Futebol	Liga Intercolegial de Futebol Society	Infantil (EM)	3º Lugar
Natação	1ª Etapa do Circuito Escolar do ABC de Natação	Sub 10 (4º e 5º) Sub 12 (6º e 7º) Sub 14 (8º e 9º) Sub 17 (EM)	Vice-Campeão
	2ª Etapa do Circuito Escolar do ABC de Natação	Sub 10 (4º e 5º) Sub 12 (6º e 7º) Sub 14 (8º e 9º) Sub 17 (EM)	Campeão
	Circuito Escolar do ABC de Natação	Sub 10 (4º e 5º) Sub 12 (6º e 7º) Sub 14 (8º e 9º) Sub 17 (EM)	Campeão Geral
Voleibol Masculino	Circuito Escolar do ABC	Pré-mirim (6º e 7º) Mirim (8º e 9º) Infantil (EM)	Campeão Campeão Campeão
	Campeonato Municipal da Cidade de São Paulo – Clube Escola	Pré-mirim (6º e 7º) Mirim (8º e 9º)	Campeão Vice-Campeão
	Torneio Municipal de São Paulo – CUEBLA	Pré-mirim (6º e 7º) Mirim (8º e 9º)	Campeão Campeão
Voleibol Feminino	Circuito Escolar do ABC	Pré-Mirim (6º e 7º) Mirim (8º e 9º) Infantil (EM)	Campeão Campeão Campeão
	Campeonato Municipal da Cidade de São Paulo – Clube Escola	Pré-mirim (6º e 7º) Mirim (8º e 9º) Infantil (EM)	Campeão Campeão Campeão



FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

ASSISTÊNCIA SOCIAL APLICADA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO

Em 2010, os atendimentos aos alunos (as) do Centro Educacional da Fundação Salvador Arena e aos seus familiares foram realizados por meio do Programa de Assistência Social denominado "Famílias em Transformação", que atende as famílias e os indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, com perfil de baixa renda ou ausência de renda.

Os serviços sociais são prestados por meio da integração de diversas ações que contribuem para diminuir as tensões sociais no ambiente doméstico e colaboram para a promoção social das famílias na medida em que viabilizam oportunidades para inserção no mercado de trabalho por meio de cursos profissionalizantes e de empreendedorismo.

Essas ações também visam a garantir o acesso e a permanência das crianças e dos adolescentes na escola, favorecendo a sua formação e educação - alunos das escolas da FSA e/ou seus irmãos que estudam em escolas públicas - possibilitando-lhes condições de reverter a situação de exclusão em longo prazo, uma vez que a geração seguinte passa a ter acesso a oportunidades que os seus pais não tiveram.

OBJETIVOS DO PROGRAMA FAMÍLIAS EM TRANSFORMAÇÃO

Prestar assistência social de modo a criar e ampliar as condições para o desenvolvimento social das famílias, auxiliando-as a conquistarem níveis de independência em médio prazo.

Esse programa configura, portanto, uma atividade de assistência social de atendimento direto e está em conformidade com a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS/93), a Política Nacional de Assistência Social (PNAS/95) e o Plano Decenal de Assistência Social (PDAS/ 2005-2015).

Público Alvo: Famílias de alunos (as) das unidades de ensino mantidas pela Fundação Salvador Arena: Colégio Termomecânica e Faculdade de Tecnologia Termomecânica.

Faixa Etária: Alunos (as) a partir de 05 anos de idade, com atendimentos focalizados nas necessidades individuais do estudante; homens e mulheres a partir de 18 anos, responsáveis pela família e pela criança matriculada em uma das escolas mantidas pela Fundação.

Critérios para Adesão ao Programa: Famílias cuja renda per capita mensal seja de até 1,0 salário mínimo, com pelo menos um filho (a) cursando uma das unidades de ensino mantidas pela Fundação Salvador Arena.

Metodologia: As famílias com problemas de ordem econômica ou social, bem como os alunos maiores de 18 anos que apresentam problemas de ordem socioeconômica, podem acessar o Departamento de Serviço Social instalado dentro do Centro Educacional.

Essas famílias ou alunos chegam até o departamento espontaneamente ou são encaminhados por funcionários das unidades de ensino, tais como: Psicopedagoga, Enfermeira, Professores, Coordenadores Pedagógicos, etc.

As famílias passam por uma entrevista, quando são identificados os seus problemas e as suas dificuldades. Em geral, são apontados problemas de ordem econômica ou conflito e tensão social decorrentes de desagregação familiar, alcoolismo, drogas, desnutrição, calamidades (enchente ou destelhamento da residência), desemprego, entre outros.

Embora o aluno (a) seja um dos principais meios para identificar problemas sociais, o atendimento da área de assistência social sempre se dá no contexto familiar. Dessa forma, a Assistente Social toma contato com o problema, busca orientar a família e dar encaminhamento aos casos de atendimento médico e hospitalar gratuito, farmácia de baixo custo, etc.

A família assume o compromisso de freqüentar as palestras e os cursos de geração de renda promovidos pela Fundação e, em contrapartida, é atendida em uma de suas necessidades econômicas – bolsa transporte escolar, bolsa alimentação para a família, bolsa auxílio material escolar, etc.

As bolsas são concedidas por um período de até 12 meses; no entanto, os casos são reavaliados a cada 6 meses e, em situações especiais, podem ser renovados por mais 6 meses, totalizando 18 meses. Cada bolsa, após os 6, 12 ou 18 meses de apoio, só pode ser acessada novamente após o cumprimento da carência de 6 meses.

Durante o período em que a família participa do programa, as Assistentes Sociais acompanham o caso e fornecem subsídios para a estruturação e para a auto-sustentação da família do aluno.

Periodicidade e local: As atividades são realizadas de segundas às sextas-feiras (atendimentos individuais) e aos sábados (em grupo), na Estrada dos Alvarenga, 4001 – Bairro Alvarenga, São Bernardo do Campo, SP.

Atendimentos em 2010: O programa beneficiou 257 pessoas.

Perfil Socioeconômico dos Usuários do Programa em 2010: O atendimento do Departamento de Assistência Social se deu, na maioria dos casos, com as mães, ou seja, mulheres, na faixa etária entre 21 e 39 anos, desempregadas ou donas de casa, cujas famílias apresentam renda mensal per capita de até 1,0 salário mínimo. A maior parte das famílias atendidas reside em São Bernardo do Campo (79%). Entre as famílias de São Bernardo do Campo atendidas, 59% são residentes dos bairros: Sítio Bom Jesus, Jardim do Lago, Jardim Claudia, Campestre, Carminha, Detroit, Cooperativa e adjacências, regiões próximas ao Centro Educacional onde estão sediadas as unidades de ensino mantidas pela Fundação Salvador Arena.

ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REALIZADAS EM 2010

Existe seis subprogramas de atendimento realizados pelo Departamento de Serviço Social do Centro Educacional. Além disso, esse Departamento atende, orienta e acompanha casos específicos quanto à falta de documentação, direcionamentos aos serviços públicos, cursos de geração de renda, etc.

Cada um dos subprogramas assiste a um público específico, de forma particular para cada necessidade e de acordo com determinada finalidade. São eles:

- 1) Subprograma de Auxílio Transporte;
- 2) Subprograma de Auxílio Alimentação;
- 3) Subprograma de Auxílio Material Escolar;
- 4) Subprograma de Auxílio Emergencial às Famílias;
- 5) Subprograma de Capacitação Profissional de Pais de Alunos e Geração de Renda;
- 6) Subprograma de Atendimento odontológico para Alunos.

CRITÉRIOS GERAIS PARA ADEÇÃO AO PROGRAMA

Os atendimentos aos alunos e aos seus familiares estão condicionados aos seguintes critérios gerais:

- 1) Renda per capita comprovada de até 1,0 salário mínimo por mês;
- 2) Preenchimento de ficha social completa;
- 3) Entrevista com a Assistente Social (se necessário, visita domiciliar);
- 4) Freqüência escolar mínima de 90% antes de ingressar no Programa e freqüência mínima de 100% durante a permanência no programa.

ATENDIMENTOS REALIZADOS EM 2010

1. Ações de Assistência Social

A tabela abaixo informa o volume de atendimento às famílias e aos alunos nos respectivos subprogramas:

Tabela 1: Atendimentos realizados às famílias e aos alunos em 2010

SUBPROGRAMAS	PESSOAS ATENDIDAS EM 2010		
	TOTAL	Faculdade FTT	Colégio CTM
Auxílio Transporte	31	3	28
Auxílio Alimentação	14	1	13
Auxílio Material Escolar	119	-	119
Auxílio Emergencial	3	-	3
Auxílio Especializado em Psico e Fono	87	-	87
Atendimento Social	257	8	249
Capacitação Profissional e Geração de Renda	24	-	24
Atendimento Odontológico para Alunos	458	6	452
Visitas Domiciliares	101	2	99

Fonte: Banco de Dados da FSA.

2. Geração de Renda para pais e mães de alunos

Os pais e as mães de alunos, que são assistidos pelo Departamento de Serviço Social no Centro Educacional, em grande parte, enfrentam situação de vulnerabilidade social crônica, decorrente da falta de perspectivas de renda, muitas vezes em função da pouca escolaridade ou desqualificação profissional.

Ao receberem assistência por meio dos subprogramas sociais pertencentes ao Programa Famílias em Transformação, esses pais e mães são convidados e estimulados a freqüentarem cursos de capacitação profissional, visando a aumentar a possibilidade de gerarem a própria renda e reverterem a situação socioeconômica que enfrentam.

Os cursos de capacitação profissional são realizados pela Fundação Salvador Arena em parceria com o Centro Profissionalizante Pe. Leo Comissari, localizado em São Bernardo do Campo, especializado em formação profissional para públicos comunitários e em temas que reportam Redes de Economia Solidária e Comércio Justo.

O objetivo é formar profissionais críticos e conscientes da realidade em que vivem para que busquem alternativas de trabalho frente a uma situação crescente de desemprego. Alternativas estas que valorizem a pessoa, o meio ambiente, o trabalho, a qualidade, o respeito, e as formas de trabalho coletivas como a criação de grupos familiares e o cooperativismo.

Os cursos também visam a iniciação e aprimoramento de técnicas e práticas produtivas e prestação de serviços, conforme ilustrado a seguir:

Tabela 2: Cursos oferecidos aos pais e mães de alunos assistidos pelo Serviço Social.

CURSOS PROFISSIONALIZANTES PARA PAIS E MÃES DE ALUNOS	Carga Horária (hs)
Computação Nível I	128
Computação Nível II	108
Confeitaria	200
Crochê	108
Doces e Salgados	108

Empreendedorismo	108
Manicure	108
Panificação	168
Pintura em Tecidos	108

4. Grupo de Alimentação e Transporte

As famílias de alunos do CEFSA inscritas no Subprograma de Auxílio Alimentação e Auxílio Transporte são convidadas a participar de reuniões, onde o Serviço Social orienta o planejamento e controle orçamentário familiar.

As famílias também são convidadas a participar de cursos de geração de renda e conhecem experiências bem sucedidas de outras mães e pais de alunos, que iniciaram pequenos empreendimentos familiares.

Fotos 1 a 3: Reuniões com mães e pais de alunos do Grupo Alimentação.



5. Auxílio Material Escolar e Uniforme

O Subprograma de Auxílio ao Material Escolar atende as necessidades básicas de alunos em situação socioeconômica vulnerável.

Considerando a contribuição que a realização desse sub-programa oferece às famílias, destacamos: a) evita que a carência econômica interfira na convivência social dentro da família; b) oferece à família condições para absorver o impacto no orçamento familiar no início do ano, em função das despesas com material escolar; c) direcionar a atenção da família às necessidades escolares de filhos que não estudam no Centro Educacional.

Considerando os benefícios que esse subprograma oferece ao aluno, destacamos: a) oferece condições materiais ao aluno(a) para que tenha oportunidade de aproveitamento escolar durante o ano letivo; b) evita constrangimento ao aluno em sala de aula, diante da impossibilidade de obtenção de material escolar suficiente e adequado; oferece autonomia ao usuário por meio da troca de artigos em desuso por outros de sua necessidade por meio do "Empório de Trocas".

Fotos 4 a 10: Triagem social e seleção dos alunos dentro dos critérios para receber o apoio



6. Capacitação Profissional e Geração de Renda

Para participar dos programas de bolsa auxílio, conduzidos pelo Serviço Social do CEFSa, as famílias passam por um processo de fortalecimento iniciado com entrevistas pessoais, seguindo por visitas domiciliares, grupos de discussão sobre geração de renda, participação em cursos profissionalizantes, cursos sobre empreendedorismo, consultorias durante o início de um negócio familiar e no decorrer de sua implantação de um a dois anos e desligamento.

Fotos 11 a 15: Grupos de Profissionalização e Discussão sobre Geração de Renda



Casa do Movimento Solidário - Grupos das Bonecas



Casa de Movimento Solidário

Grupo das Bonecas

Confecção de bonecas de pano.

R. Alvarenga Peixoto, 122
Jd. do Lago
S. B. do Campo/SP
CEP 09840-650

☎(11) 4357-9526



Fotos 18 a 25: Produção de Bonecas por pais de alunos do CEFSa



Grupos de Sabão Ecológico do Alvarenga

Grupo de Sabão Ecológico do Alvarenga

- Conscientização e Mobilização da população em prol do meio ambiente;
- Coleta de óleo usado;
- Produção de sabão com óleo reciclado.



Contatos: (11) 6831-2606 - Zélia

Fotos 26 a 28: Produção do Grupo de Sabão elaborado com óleo reciclado, por pais de alunos do CEFSa



Fotos 29 a 33: Empreendimentos familiares criados por pais de alunos do CEFSa

Grupos de Costura e Bordado



Bordados em geral

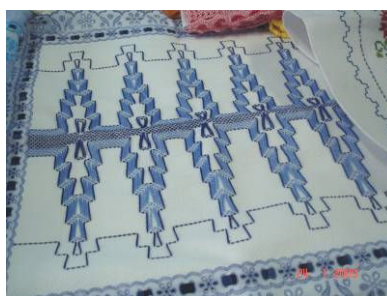
Ponto Cruz, vagonite, smirna, arraiolo, tricô, crochê, etc.

- Toalhas em geral;
- Fraldas, mantas p/1
- Roupas para cr
- Cachecóis
- Tapeç
- O

Contatos:

Adriana (11) 4337-8791
Fátima (11) 4342-2694

*Tudo posso Naquele que me fortalece!
Jesus!*



7. Atendimento Odontológico para Alunos

Objetivo: Garantir saúde bucal aos alunos do CEFSa em situação de baixa renda ou sem renda, possibilitando acesso ao atendimento odontológico curativo, preventivo e educativo.

Público Alvo: Crianças e adolescentes da Educação Básica e Adultos universitários procedentes de famílias em situação de baixa renda ou de ausência de renda.

Faixa Etária: A partir de 04 anos de idade, ambos os sexos.

Metodologia: O Serviço Social do CEFSa realiza uma pré-triagem, anualmente, identificando os alunos dentro dos critérios internos estabelecidos para participação no Programa, a saber: ser aluno do CTM ou da FTT; possuir renda familiar per capita comprovada de até 1,0 salário mínimo mensal; não dispor de convênio odontológico próprio; quando o aluno(a) é menor de 18 anos, os pais ou responsáveis devem concordar em passar por entrevista realizada pelo departamento de Serviço Social do CEFSa para avaliação socioeconômica.

Os alunos pré-selecionados são convidados a participar do Programa. A adesão é aceita por meio do agendamento de uma entrevista com a Assistente Social para validação dos dados da ficha socioeconômica, preenchimento de uma ficha médica e de uma autorização permitindo a realização do atendimento odontológico. Os pais ou responsáveis também são convidados a participar de reuniões e seminários educativos sobre saúde bucal, que são ministrados por dentistas contratados diretamente pela FSA ou pela empresa que administra o convênio odontológico firmado com a Fundação.

Periodicidade e local: O atendimento é realizado no consultório odontológico localizado nas dependências do CEFSa, na Estrada dos Alvarenga, 4001, Bairro Alvarenga, em São Bernardo do Campo, de segundas às sextas-feiras, entre 7h00 e 17h00, mediante agendamento das consultas diretamente com o dentista e controle realizado pela secretaria do Colégio Termomecânica ou da Faculdade de Tecnologia Termomecânica.

Atendimentos em 2010: O programa atendeu 458 alunos.

Fotos 01 a 03: Atendimento aos alunos do CEFSa em ambulatório odontológico próprio.





FUNDAÇÃO SALVADOR ARENA

ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Programa de Apoio a Projetos Sociais
Programa de Auxílio Alimentação
Capacitação de Parceiros da FSA
Programa de Campanhas Temáticas
Auxílio Emergencial Para Famílias
Apoio a Pessoa com Deficiência
Apoio para o Acesso da População a Serviços
Gratuitos de Saúde

Concluído em: Abril/ 2011

PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

INTRODUÇÃO

Em 2010, os programas relacionados a esta área atenderam diferentes demandas sociais presentes na sociedade. Trata-se de programas sociais estruturados, que possibilitaram prestar atendimento direto à comunidade ou contribuir para o fortalecimento de organizações sociais conhecidas como Organizações do Terceiro Setor, que prestam serviço social diretamente para comunidades carentes ou que atuam no fortalecimento da rede sociassistencial.

ATIVIDADES DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

De um modo geral, a comunidade teve acesso aos programas de assistência social prestados gratuitamente pela Fundação Salvador Arena sob duas formas:

- a) Programas de Assistência Social de Atendimento; ou
- b) Programas de Assistência Social de Assessoramento, Defesa e Garantia de Direitos.

Assim sendo, a Fundação Salvador Arena está adequada ao que preconiza a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS/93), a Política Nacional de Assistência Social (PNAS/ 2004) e as Normas Operacionais Básicas do Sistema Único de Assistência Social (NOB/ SUAS).

Essas atividades são desenvolvidas por uma equipe capacitada para prestar atendimento de forma individual e coletiva, visando não só ao amparo, mas também à transformação social de pessoas e grupos, como forma de promover o autodesenvolvimento, a autonomia e o bem-estar da sociedade.

A fim de dar cumprimento a esses propósitos, a área de Assistência Social realizou os seguintes programas, em 2010:

Tabela 1: Programas sociais realizados e nº de usuários atendidos em 2010

PROGRAMAS SOCIAIS	NÚMERO DE USUÁRIOS ATENDIDOS EM 2010			
	Diretos	%	Indiretos	%
1 – AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO A ENTIDADES SOCIAIS	11.160	33 %	43.524	52 %
2 – APOIO A PROJETOS SOCIAIS E ACESSO A DIREITOS	20.066	59 %	38.474	46%
3 – AUXÍLIO EMERGENCIAL PARA FAMÍLIAS	441	1%	1.720	2%
4 – PROGRAMA DE CAMPANHAS TEMÁTICAS	2.500	7%	-	-
5 – PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DE PARCEIROS	-	-	-	-
6 – PROGRAMA DE AUXÍLIO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	1	*	4	*
TOTAL	34.168	100%	83.722	100%

Os Programas de Campanhas Temáticas e Capacitação de Parceiros adotam parâmetros técnicos diferentes para contabilizar usuários, por esse motivo, não foram somados nessa tabela. // *Inferior a 1%.

PERFIL SOCIOECONÔMICO DO PÚBLICO BENEFICIADO

1) Em 2010, os programas da área de Transformação Social beneficiaram 34.168 pessoas diretamente e 83.722 pessoas indiretamente, sendo que o perfil socioeconômico se diferencia do percebido nos anos anteriores, com uma ligeira elevação nas condições socioeconômicas, possivelmente motivada pela inserção de políticas de proteção social instaladas pelas esferas federal, estadual e municipal e em razão do aquecimento econômico ocorrido nos últimos anos, no país.

2) Considerando o universo de pessoas beneficiadas pelos programas sociais realizados pela Fundação em 2010, 50% são do sexo feminino e 50% são do sexo masculino.

3) Menos da metade das famílias (43%) é formada por cinco ou mais membros residindo no mesmo domicílio, sendo a média nacional um pouco maior que 3,4 pessoas/ família, em regiões metropolitanas, segundo o Censo Populacional realizado em 2010 pelo IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas.

4) Considerando o perfil de renda da comunidade beneficiada, constatamos que o público atingido pelas ações de assistência social a partir dos programas da Fundação apresenta ainda um percentual de pessoas em situação de exclusão: adultos com baixa ou sem escolaridade, com menos de quatro anos de estudo (65%). Por outro lado, houve redução no total de pessoas com renda per capita de até um salário mínimo mensal, 71% em 2010, bem diferente dos dados do ano anterior (76%).

5) A população usuária dos serviços diretos ou indiretos associados aos programas sociais da Fundação reside, em sua maioria, no Grande ABC (59%), estando concentrada no município de São Bernardo do Campo (39%). No entanto, é significativo o número de pessoas atendidas que residem no município de São Paulo (25%), em bairros próximos ao ABC.

INVESTIMENTO EM PROGRAMAS E PROJETOS SOCIAIS

A aplicação de recursos em Assistência Social realizados durante o exercício superou o montante de R\$ 2.324 milhões, tendo o Programa de Apoio a Projetos como programa principal, com investimento médio na ordem de R\$ 61.000,00, beneficiando 16 projetos.

O segundo programa mais expressivo é Programa de Auxílio Alimentação, tendo assistido 93 projetos, em 2010, com valor médio de R\$ 8.000,00 anuais.

Os demais programas, não menos importantes, demandaram cada qual uma participação financeira menor.

Tabela 2: Investimentos em Programas de Assistência Social, em 2010

PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL REALIZADOS NO PERÍODO									
Período	Dados dos Apoios Realizados	Total	Prog. de Apoio a projetos Sociais	Prog. de Capacitação de Parceiros	Prog. Campanhas Temáticas	Prog. de Auxílio Alimentação	Prog. de Auxílio Emergencial às Famílias	Prog. de Auxílio para Pessoas com Deficiência	Programa de Habitação Popular
2010	Projetos Apoiados	114	16	1	2	93	1	1	-
	Recursos Aplicados	2.324	982	98	145	744	353	2	-
	Valor Médio por Projeto	20,4	61	98	72	8	353	2	-
	Beneficiados Diretos	34.168	20.066	-	2.500	11.160	441	1	-
	Beneficiados Indiretos	83.722	38.474	-	-	43.524	1.720	4	-
2009	Projetos Apoiados	167	48	2	1	114	1	-	1
	Recursos Aplicados	2.681	1.259	50	139	904	64	-	265
	Valor Médio por Projeto	16,1	26	25	139	8	64	-	265
	Beneficiados Diretos	37.067	20.035	-	4.996	10.791	445	-	800
	Beneficiados Indiretos	138.026	94.205	-	-	42.085	1.736	-	-

PROGRAMAS SOCIAIS REALIZADOS EM 2010 - DETALHAMENTO

1. PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS SOCIAIS

Objetivo: Qualificar e capacitar os serviços sociais prestados por entidades beneficentes de assistência social, assim como apoiar ações e iniciativas com potencial de transformação e promoção social das parcelas da população brasileira em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, por meio de assessoria técnica na elaboração e no gerenciamento de projetos sociais, bem como fornecimento de recursos materiais, financeiros e técnicos.

Público Alvo: Esse programa trabalha com dois conceitos: público alvo e público de interesse. O Público Alvo é formado pelas entidades beneficentes de assistência social de atendimento direto à sociedade e entidades de assistência social de assessoramento e de garantia de direitos da cidadania.

O Público de Interesse é formado por indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco social atendido pelo público alvo acima. O apoio aos projetos sociais, bem como as parcerias estabelecidas entre a Fundação Salvador Arena e as entidades de assistência social qualificam e/ou ampliam os atendimentos oferecidos pela rede socioassistencial existente nas regiões onde a Fundação Salvador Arena atua.

Critérios para Adesão ao Programa

CRITÉRIOS GERAIS: As entidades de assistência social devem encaminhar um projeto para pré-avaliação do Comitê de Transformação Social da Fundação Salvador Arena. Esse projeto deve explicitar claramente os objetivos sociais a serem alcançados, isto é, os meios para concretizar ações de transformação social que garantam ou ampliem os direitos de cidadania de crianças e adolescentes e/ou de famílias em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal, ou que fortaleçam e qualifiquem a rede socioassistencial de uma determinada região geográfica.

Sendo aprovado pelo Comitê de Transformação Social nesta primeira etapa, o projeto é encaminhado para a Gerência de Projetos Sociais com a recomendação de continuidade (ou não) do processo de análise, que é realizado segundo critérios técnicos com base nos seguintes parâmetros:

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS: a) projetos que envolvam e estimulem a participação da comunidade local; b) projetos cujo autofinanciamento poderá ser alcançado após um período de assistência financeira e/ou material oferecido pela Fundação, de modo a garantir a continuidade do atendimento; c) projetos que possam ser reproduzidos por outros grupos ou entidades, ou cujos resultados possam ser multiplicados, estimulando outras iniciativas ou trabalhos sociais e comunitários; d) prioridade para projetos oriundos de grupos ou entidades em fase emergente, que necessitam de recursos para sua organização, possibilitando-lhes um salto de qualidade e/ou quantidade na capacidade de prestação de serviços sociais; e) projetos enviados por entidades de base (atendimento direto) ou intermediárias (de assessoramento), cujo impulso de suas ações a partir do apoio possa servir de referência para as iniciativas emergentes de base e comunitárias; f) projetos ligados direta ou indiretamente a uma base comunitária; g) projetos com formas alternativas, criativas e inovadoras para sua execução; h) projetos com atuação prioritária/preferencial para a região do grande ABC Paulista e Município de São Paulo, assim como projetos com execução em âmbito nacional, regional ou municipal, desde que seja possível para a Fundação instituir mecanismos de acompanhamento e avaliação de sua execução e resultados, em conjunto com a entidade parceira; i) projetos em que pessoas e/ou a comunidade a serem beneficiadas contribuam de forma participativa, seja com trabalho voluntário, dinheiro, doações várias, visando ao bem-estar de uma coletividade e não de um único indivíduo; j) projetos em que o grupo responsável por sua execução se comprometa a gerenciar e a documentar as despesas e que apresente uma avaliação final dos resultados alcançados, seus avanços e dificuldades.

CRITÉRIOS RESTRITIVOS: A Fundação Salvador Arena não apóia projetos: 1) com atuação em regiões onde não é possível o acompanhamento; 2) de entidades com fins lucrativos ou de pessoas físicas; 3) que solicitem recursos para publicações gráficas ou eletrônicas de cunho privado; 4) de bolsas de estudo e pesquisa acadêmica ou científica; 5) que tenham objetivos exclusivamente religiosos, confessionais e doutrinários; 6) de partidos políticos ou iniciativas com intuito sindical ou agremiações partidárias; 7) que solicitem construções em imóveis particulares, alugados ou cedidos; 8) que solicitem construções ou ampliações em imóveis localizados em áreas que tenham restrições legais de uso e ocupação.

Metodologia: Para participar desse programa, a entidade deve enviar um projeto social estruturado, informando quais são os objetivos a serem alcançados e as metas a serem atingidas em um determinado período de tempo.

Também deve apresentar a seguinte documentação: Estatuto Social da Entidade, Balanço Contábil do último exercício fiscal; Ata de Composição da Entidade e Ata de Formação da Diretoria Atual; títulos e certificados (se houver); Plano de Trabalho Atualizado (se houver).

Uma equipe de Assessoras de Projetos, formada por duas Assistentes Sociais e uma Psicóloga, sob a coordenação de um Especialista em Administração de Organizações do Terceiro Setor, analisa e esclarece dúvidas com os proponentes do projeto.

Depois de amadurecidos, os projetos são submetidos ao Conselho Curador da Fundação Salvador Arena e, após a aprovação, entram na fase de execução. Nesses casos, a administração do projeto é realizada pelos membros da entidade com base no planejamento pré-aprovado, e o seu andamento é acompanhado pelos técnicos da Fundação. Trata-se de uma verdadeira parceria, que tem como resultado a otimização dos recursos aplicados nos projetos sociais transformados em benefícios sociais à população carente.

A formalização dessa junção de esforços se dá por meio de um Acordo de Parceria, que estabelece quais recursos cada contraparte está investindo no projeto. Assim, o projeto social é viabilizado pela contraparte da Fundação Salvador Arena, associada à contraparte da entidade parceira.

Periodicidade e local: O atendimento regular ocorre de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00. No entanto, tendo em vista que boa parte das atividades realizadas nas entidades sociais acontece em finais de semana, eventualmente ocorrem acompanhamentos aos sábados.

Atendimentos em 2010: O quadro a seguir apresenta o resumo dos projetos tramitados em 2010.

Obs: são considerados projetos tramitados todos aqueles que passaram por uma das etapas de análise, acompanhamento e apuração dos resultados sociais previstos no planejamento da Fundação e da entidade parceira.

Tabela 2: Status do Programa de Apoio a Projetos Sociais em 2010

STATUS DOS PROJETOS TRAMITADOS	Nº DE PROJETOS TRAMITADOS
. Iniciados em 2010	09
. Iniciados em anos anteriores (em andamento)	04
. Encerrados em 2010 (iniciados em anos anteriores)	00
. Recusados	78
. Em fase de análise	00
TOTAL DE PROJETOS TRAMITADOS	91

Ref: Situação em 31 de dezembro de 2010. Fonte: Banco de Dados da FSA

O quadro seguinte refere-se ao demonstrativo, caso a caso, somente dos projetos aprovados em 2010. É lícito esclarecer que os resultados efetivos dos projetos sociais poderão ser devidamente mensurados somente um período após a conclusão das atividades, por meio da comparação dos indicadores sociais que ficam evidentes algum tempo depois dos investimentos realizados.

Tabela 3: Demonstrativo dos Projetos Apoiados em 2010

Nº	Nº Projetos Apoiados em 2010
	01 ▪ Nome do Projeto: Resgate da Cidadania. ▪ Objetivo: viabilizar ações de cunho socioeducativo, por meio de palestras e ações de formação cidadã, visando à promoção social de famílias em situação de exclusão, risco e/ou vulnerabilidade social. ▪ Público Alvo: 120 famílias. ▪ Área de abrangência: Municipal – SP. ▪ Entidades Parceiras: Assoc. de Mov. Integrado de Reivindicações Populares, Projeto Meninas e Meninos de Rua, Sociedade Amigos de Bairro Jd. Represa, Sociedade Amigos de Bairro Parque Los Angeles, Associação de Promoção Humana e Resgate da Cidadania, Sindicato dos Metalúrgicos do ABC – São Bernardo do Campo – SP.
	02 ▪ Nome do Projeto: I.D.E.A.L. – Informação, Desenvolvimento, Educação, Arte e Lazer. ▪ Objetivo: Qualificar os cursos de educação complementar com oficinas de Informática, Esporte, Culinária, Cultura de Paz, Dança, Teatro e Música, visando a melhorar a aprendizagem considerando as capacidades físicas, emocionais, cognitivas, de inserção social e ética, individuais das crianças e jovens. ▪ Público Alvo: 420 crianças e adolescentes. ▪ Área de abrangência: Distrito Raposo Tavares – São Paulo – SP. ▪ Entidade Parceira: Liga das Senhoras Católicas de SP – Liga Solidária.
	03 ▪ Nome do Projeto: Construindo o Saber ▪ Objetivo: adequar o espaço físico da entidade para ampliar o atendimento em educação infantil, por meio da construção de uma sala multifuncional e quatro salas de aula, um fraldário, dois banheiros e um banheiro para pessoas com deficiência. ▪ Público Alvo: 58 crianças ▪ Área de abrangência: Local, Jardim Belita – São Bernardo do Campo – SP ▪ Entidades Parceiras: Lar Maria Amélia Associação Assistencial – São Bernardo do Campo – SP
	04 ▪ Nome do Projeto: Mão na Massa ▪ Objetivo: Proporcionar condições de segurança física, conforto térmico e conservação de espaço de convivência de idosas institucionalizadas em casa lar. ▪ Público Alvo: 98 mulheres idosas. ▪ Área de abrangência: Local, Vila Santa Maria – São Cetano do Campo ▪ Entidade Parceira: Congregação das Irmãs das Ancestras Desamparadas – Lar Nossa Senhora das Mercedes– São Caetano do Sul – SP
	05 ▪ Nome do Projeto: Vale a Pena Colorir ▪ Objetivo: Revitalizar espaços da creche para promover o resgate do belo, do imaginário, da magia das histórias, por meio da de um espaço físico que possa transparecer que “Aqui é lugar de gente feliz”, além disso, proporcionar melhores condições e conforto para o pleno desenvolvimento das crianças atendidas. ▪ Público Alvo: 100 crianças. ▪ Área de abrangência: Local, Vila Sacadura Cabral – Santo André – SP ▪ Entidade Parceira: Meimei Assistência e Orientação – Santo André – SP

06



Acessibilidade: Direito Social

- **Nome do Projeto:** Projeto Aproximar
- **Objetivo:** Reforma da sede, construção de caixa de corrida, aquisição e instalação de elevador para viabilizar acessibilidade para idosas institucionalizadas.
- **Público Alvo:** 22 mulheres idosas.
- **Área de abrangência:** Local, bairro Barcelona – São Caetano do Sul - SP
- **Entidade Parceira:** Grupo Luz Assistência e Orientação – São Caetano do Sul - SP

07



Atividades com gestantes

- **Nome do Projeto:** Inovação
- **Objetivo:** Visa melhorar a segurança alimentar no preparo e acondicionamento de alimentos preparados e servidos para crianças e famílias atendidas na entidade, por meio da aquisição e instalação de equipamentos na cozinha e outras dependências da entidade.
- **Público Alvo:** 197 crianças
- **Área de abrangência:** Local – Bairro Planalto - São Bernardo do Campo - SP
- **Entidade Parceira:** Congregação de São João Batista – Casa Criança Menino Jesus - São Bernardo do Campo – SP

08



Acesso ao mercado de trabalho

- **Nome do Projeto:** Projeto Retocare
- **Objetivo:** Viabilizar atendimento multidisciplinar digno e com qualidade para crianças e adolescentes institucionalizados, vítimas de violência, pelo período de um ano.
- **Público Alvo:** 16 crianças.
- **Área de abrangência:** Local – Vila Madalena – São Paulo - SP
- **Entidade Parceira:** Núcleo Espiral – Assistência e Prevenção da Violência – São Paulo - SP

09



Acesso ao mercado de trabalho

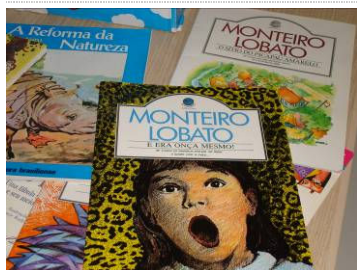
- **Nome do Projeto:** Projeto Conte Comigo
- **Objetivo:** Favorecer o treinamento de pessoas com deficiência para a inserção no mercado de trabalho por meio da melhoria do ensino profissional como resultado da modernização da sala de informática.
- **Público Alvo:** 420 crianças.
- **Área de abrangência:** Municipal, – Santo André - SP
- **Entidade Parceira:** APAE de Santo André – Santo André - SP

10



Atendimento na periferia de SBC

- **Nome do Projeto:** Ritmando Direitos
- **Objetivo:** oferecer oficinas educativas e atividades culturais visando a interferir nos reflexos da situação de vulnerabilidade e carência, vivenciadas pelos assistidos, promovendo o protagonismo juvenil e divulgando o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- **Público Alvo:** 300 crianças e adolescentes
- **Área de abrangência:** Local, bairro Centro - São Bernardo do Campo - SP
- **Entidade Parceira:** Fundação Criança de São Bernardo do Campo - SP



Material utilizado na Roda da Sabedoria

11

- **Nome do Projeto:** A Roda da Sabedoria
- **Objetivo:** contribuir no processo de alfabetização das crianças, oferecer reforço escolar em todas as matérias de maneira interdisciplinar, por meio de histórias, lendas, músicas, estudo do meio e construção da identidade.
- **Público Alvo:** 120 crianças
- **Área de abrangência:** Local, bairro Balneário São Francisco - São Paulo - SP
- **Entidade Parceira:** Associação Casa dos Curumins - São Paulo - SP



12

- **Nome do Projeto:** Educação, Cidadania e Direitos Humanos
- **Objetivo:** Projeto de reforma e ampliação da sede da entidade, a fim de viabilizar segurança, melhoria e ampliação das atividades de educação complementar pré-vestibular e profissionalizante para jovens de baixa renda.
- **Público Alvo:** 13.000 adolescentes e adultos.
- **Área de abrangência:** Estadual - São Paulo.
- **Entidade Parceira:** EDUCAFRO - São Paulo - SP



13

- **Nome do Projeto:** Ampliação e reforma da sede própria
- **Objetivo:** restaurar e adequar espaços de atividades socioeducativas e geração de renda com mulheres e adolescentes.
- **Público Alvo:** 445 mulheres e adolescentes
- **Área de abrangência:** Local, Município de Rio Grande da Serra - SP
- **Entidade Parceira:** Associação de Promoção a Favor da Vida - Rio Grande da Serra - SP

Material utilizado na Roda da Sabedoria

2. PROGRAMA DE AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO

Objetivo: Esse programa tem duas finalidades. Por um lado, visa a minimizar o problema da desnutrição de pessoas assistidas por entidades de assistência social. Por outro lado, objetiva contribuir para o fortalecimento dessas organizações, que sistematicamente passam por dificuldades e veem comprometidos os seus esforços de prestar relevantes serviços à sociedade. Esse programa, portanto, objetiva contribuir para a qualificação dos atendimentos oferecidos pela rede socioassistencial existente nas regiões onde a Fundação Salvador Arena atua.

Público Alvo: Esse programa trabalha com dois conceitos de público: público alvo e público de interesse. O Público Alvo é formado pelas entidades beneficentes de atendimento direto à sociedade. O Público de Interesse é formado por crianças, adolescentes, idosos e pessoas portadoras de deficiência física, mental ou sensorial.

Critérios para Adesão ao Programa: A entidade deve enviar o seu Plano de Trabalho para o ano da solicitação, com os seguintes documentos: Estatuto Social da Entidade, Balanço Contábil do último exercício fiscal; Ata de Composição da Entidade e Ata de Formação da Diretoria Atual; títulos e certificados (se houver); Plano de Trabalho atualizado (se houver). São atendidas entidades que prestam serviços de assistência social e que servem refeições ao seu público alvo nos locais de atendimento.

Metodologia: Trata-se de um convênio de 12 meses, com direito a até três renovações, em cujo período a Fundação contribui para garantir alimentação balanceada, com qualidade nutricional aos usuários dos serviços da entidade.

A fim de garantir autonomia aos parceiros ao final dos meses em que a organização está conveniada, com vistas a evitar prejuízos ao atendimento realizado pela entidade e consequências diretas aos usuários, a Fundação oferece programas complementares de fortalecimento organizacional e institucional, como Cursos de Administração de Organizações do Terceiro Setor. Além disso, a Fundação estimula os dirigentes e os técnicos da organização a se vincularem a processos participativos de ação da sociedade, ou seja, Conselhos de Assistência Social, Redes de Entidades Sociais e Cursos de Capacitação, instâncias em que é possível a discussão de temas relacionados às políticas públicas de assistência social.

Esse programa também fornece subsídios e incentiva as entidades parceiras para que atualizem anualmente os cadastros de usuários dos serviços sociais, por meio de instrumentais, como ficha social e banco de dados de usuários. Esse trabalho de recadastramento anual é importante, na medida em que viabiliza análises mais elaboradas a respeito do público alvo e do serviço social realizado pela entidade, além de possibilitar à Fundação acompanhar o foco de sua atuação centrada no público em situação de vulnerabilidade, sendo a entidade apoiada um dos parceiros desse processo. Essa metodologia, segundo acompanhamento realizado sistematicamente, resulta em melhorias diretas no atendimento à população.

Periodicidade e local: O atendimento regular ocorre de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00. No entanto, tendo em vista que muitas atividades realizadas nas entidades sociais acontecem em finais de semana, eventualmente ocorrem acompanhamentos aos sábados.

Atendimentos em 2010: A seguir, apresentamos o quadro demonstrativo do volume de projetos tramitados, indicando os atendimentos realizados e em seguida a relação de entidades parceiras da Fundação Salvador Arena inscritas no Programa de Auxílio Alimentação, em 2010.

Tabela 4: Status do Programa de Auxílio Alimentação em 2010

STATUS DOS PROJETOS TRAMITADOS	Nº DE PROJETOS TRAMITADOS
. Entidades apoiadas em 2010 (contratos vigoram até 2011)	93
. Solicitações Recusadas	01
. Solicitações em fase de análise	00
TOTAL DE PROJETOS TRAMITADOS	95

Ref: Situação em 31 de dezembro de 2010. // Fonte: Banco de Dados da FSA

O quadro a seguir apresenta o elenco de organizações do terceiro setor que recebeu apoio financeiro e técnico da Fundação Salvador Arena, por meio do referido programa.

Tabela 5: Entidades apoiadas pelo Programa de Auxílio Alimentação em 2010

Nº	Entidades Apoiadas em 2010	Sede (Município)
1.	Abrigo Irmã Tereza a Idosos Desamparados	São Caetano do Sul
2.	Ação Social São Mateus	São Paulo
3.	Aldeias Infantis SOS Brasil - Aldeia SOS de São Bernardo do Campo	São Bernardo do Campo
4.	APACES - Assoc Promotora de Atividades Culturais, Educacionais e Sociais	São Bernardo do Campo
5.	Assistência Social Irmã Maria Dolores - Creche Maria Dolores - ASIMD	São Bernardo do Campo
6.	APASMA - Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá	Mauá
7.	Assistência Social Viva Bem A Idade Que Tem	Ribeirão Pires
8.	Assoc. Prevenção, Atendimento Espec.e Inclusão da Pessoa c/Def. APRAESPI	Ribeirão Pires
9.	Associação Aliança de Misericórdia - Casas Naim	São Paulo
10.	Associação Aliança de Misericórdia - Creche	São Paulo
11.	Associação Amigos do Parque Figueira Grande	São Paulo
12.	Associação Bênção de Paz	São Paulo
13.	Associação Beneficente Betsaida	São Paulo
14.	Associação Beneficente Cantinho da MEIMEI	São Bernardo do Campo
15.	Associação Beneficente Cristã de Ermelino Matarazzo	São Paulo
16.	Associação Beneficente Nova Conquista	Diadema
17.	Associação Beneficente Shekinah	São Bernardo do Campo
18.	Associação Casa da Criança Nossa Senhora Aparecida	São Paulo
19.	Associação Casa dos Curumins	São Paulo
20.	Associação Casa dos Pezinhos	São Paulo
21.	Associação Ciclo da Vida	São Paulo
22.	Associação Civil O Cantinho que Encontrei	São Paulo

23. Associação Comunitária e Beneficente Padre José Augusto Moreira Machado	São Paulo
24. Associação Cristã Verdade e Luz - Casa da Mamãe Clory	São Bernardo do Campo
25. Associação de Apoio à Criança com Câncer	São Paulo
26. Associação de Mães dos Especiais de Itaquera	São Paulo
27. Associação de Moradores do Bairro Jardim Zaíra - SABAJAZAC	Mauá
28. Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Diadema	Diadema
29. Associação Estrela Azul	Mauá
30. Associação Madre Tereza de Calcutá	Santo André
31. Associação Mãos Amigas da Reconciliação	São Paulo
32. Associação Presbiteriana de Assistência Social - ASPAS	São Bernardo do Campo
33. Associação União da Juta	São Paulo
34. Casa Assistencial e Educacional Amor ao Próximo	Santo André
35. Casa de Lucas - Núcleo Educacional Beneficente	Santo André
36. Casa de São Vicente de Paulo - Jardim dos Velhinhos do ABC	São Bernardo do Campo
37. Casa dos Velhinhos Dona Adelaide	São Bernardo do Campo
38. Centro Comunitário Casa Mateus	Mauá
39. Centro Comunitário Criança Feliz	São Paulo
40. Centro Comunitário e Creche Sinhazinha Meirelles	São Paulo
41. Centro Comunitário e Recreativo do Jardim Macedônia	São Paulo
42. Centro Cultural Afro Brasileiro Francisco Solano Trindade	São Bernardo do Campo
43. Centro Cultural e Assistencial São Judas	São Bernardo do Campo
44. Centro de Apoio à Criança Carente com Câncer Cândida B. Camargo	São Paulo
45. Centro de Assistência Social e Formação Profissional "São Patrício"	São Paulo
46. Centro de Formação e Integração Social - CAMP SBC	São Bernardo do Campo
47. Centro de Promoção Humana São Joaquim Sant'ana	São Paulo
48. Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto - Centro Educacional Comunitário Tabor	São Paulo
49. Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto - São Martinho de Lima Povo de Rua	São Paulo
50. Centro Social São José	São Paulo
51. Círculo de Trabalhadores Cristãos de Vila Prudente	São Paulo
52. Congregação das Irmãzinhas dos Anciões Desamparados - Lar N. Sra das Mercedes	São Caetano do Sul
53. Congregação de São João Batista - Casa das Crianças Menino Jesus	São Bernardo do Campo
54. Creche João XXIII	Santo André
55. Educandário Espírita Cristão Simão Pedro	Santo André
56. Entidade Social Todo Mundo Feliz	Santo André
57. Federação Espírita do Estado de São Paulo - Casa Transitória Fabiano de Cristo	São Paulo
58. Fundação Julita	São Paulo
59. Grupo de Apoio Amor à Vida	São Bernardo do Campo
60. Grupo de Mulheres de Vila Flávia São Mateus	São Paulo
61. Grupo Luz - Assistência e Orientação	São Caetano do Sul
62. Instituição Assistencial Casa do Caminho Ananias	Santo André
63. Instituição Assistencial e Educacional Amélia Rodrigues	Santo André
64. Instituição Assistencial Lídia Pollone	Santo André
65. Instituição Assistencial Nosso Lar	Santo André
66. Instituição Educacional e Assistencial Cantinho do Saber	São Bernardo do Campo
67. Instituição Unidos em Jesus Cristo	Santo André
68. Instituto Amigos da Beata Catarina e Judite Cittadini	Santo André
69. Instituto Kwaray - CEI A E Carvalho	São Paulo
70. Instituto Monsenhor José Benedito Antunes	Santo André
71. Lar Assistencial Mãos Pequenas	Diadema
72. Lar da Criança Emmanuel	São Bernardo do Campo
73. Lar do Ancião de Diadema	Diadema
74. Lar Escola Jêseu Frantz	São Bernardo do Campo
75. Lar Escola Jêseu Frantz - NAIHP - Núcleo de Atendimento Integrado Hellen Paula	Diadema
76. Lar Espírita Bezerra de Menezes	Ribeirão Pires
77. Lar São José	Diadema
78. Ministério de Ação Sociedade. Igr. Bat. Manancial - Creche Batista Hilda Vertematti	São Bernardo do Campo
79. Movimento Comunitário de Promoção Humana	São Paulo
80. Movimento de Defesa do Favelado - Centro Cult. Vl. Prudente	São Paulo
81. Nova Era Novos Tempos	Mauá

82. Núcleo de Apoio ao Pequeno Cidadão	São Bernardo do Campo
83. Núcleo de Convivência Menino Jesus	São Caetano do Sul
84. Obra de Assistência Social São José	São Paulo
85. Obra Social da Paróquia São Mateus Apóstolo	São Paulo
86. Organização Promovida IBR Lago	São Bernardo do Campo
87. Recanto Somasquinho	Santo André
88. SEMEA - Sementes do Amanhã Instituição Assistencial	São Bernardo do Campo
89. Sociedade Fraternitas de São Bernardo do Campo	São Bernardo do Campo
90. Sociedade Santos Mártires	São Paulo
91. Turma da Touca Assoc. Cultural, Recreativa e Social	São Paulo
92. União de Moradores da Cidade Júlia	São Paulo
93. União Pró Atendimento à Criança e ao Adolesc. Zuleica Damasceno	São Paulo

3. PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DE PARCEIROS DA FSA

Objetivo: Oferecer qualificação profissional a técnicos sociais e dirigentes de entidades do terceiro setor, visando ao fortalecimento das organizações de assistência social no contexto institucional, organizacional, operacional e social, com reflexos na sua sustentabilidade e na melhoria da qualidade e/ou ampliação do atendimento à população em situação de vulnerabilidade e risco social e pessoal.

Público Alvo: Organizações de assistência social de atendimento.

1) CURSO: Formação de Gestores de Organizações do Terceiro Setor

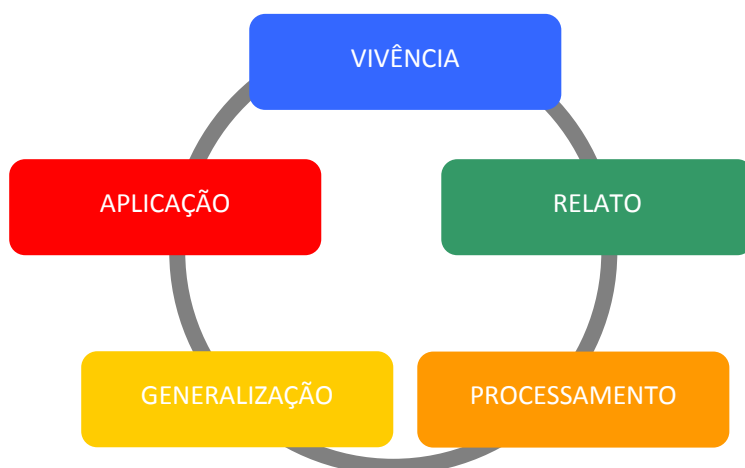
Critérios para Adesão: Todos os requisitos a seguir devem ser cumpridos pela organização para que possa participar do curso: a organização inscrita deve fazer parte de um dos Programas Sociais promovidos pela Fundação Salvador Arena; seus dirigentes deverão inscrever dois membros da entidade no curso, necessariamente, as duas pessoas com autonomia de decisão na organização ou com forte influência nas decisões; as pessoas indicadas devem comprometer-se a cumprir pelo menos 75% da carga horária do curso.

Metodologia: As turmas são montadas com base no conceito da diversidade: 1) entidades de grande, médio e pequeno porte; 2) Atuação diversificada: abrigos infantis, asilos, creches comunitárias, associações beneficentes e comunitárias; casas de apoio soropositivos, etc.; 3) representantes das sete cidades do ABC e de São Paulo; 4) entidades atuantes em redes de articulação; 5) origem influenciada por diferentes correntes: católicos, evangélicos, espíritas, umbandistas, indígenas, gnósticos, entre outros, enfim, todo tipo de diferenças culturais.

Todo o curso foi realizado com base nos conceitos da andragogia (ensino para adultos), onde se estabeleceu uma visão do participante como um pensador e se levou em consideração à bagagem que cada um traz para o treinamento, fazendo com que o próprio corpo e as atitudes desenvolvidas durante as atividades aprimorem suas competências de liderança.

Os módulos estão distribuídos para proporcionar aos gestores um desenvolvimento do aprendizado, por meio da metodologia Ciclo de Aprendizagem Vivencial (CAV), ilustrada a seguir:

Figura 1: Ciclo de Aprendizagem Vivencial (CAV)



Em 2010, foram oferecidas 72 horas de aulas presenciais aplicadas para a retenção do referencial teórico e 32 horas de consultoria e vivências práticas, totalizando 104 horas, e mais 10 horas de assessoria com os professores para auxiliar na concepção dos trabalhos de conclusão do curso.

O curso foi dividido nos seguintes módulos: MÓDULO I: O Gestor que Inter-Age com uma Organização Viva; MÓDULO II: Gestão de Pessoas e Redes Sociais; MÓDULO III: Marketing e Mobilização Social; MÓDULO IV: Gestão de Recursos; MÓDULO V: Jurídico: como ficar Legal na Área Social; MÓDULO VI: Captação de Recursos; MÓDULO VII: Elaboração de Projetos; MÓDULO VIII: Gestão de Projetos e Apresentação do TCC e Formatura.

Periodicidade e local: Em 2010, foi formada uma turma com 30 alunos, representando 15 organizações parceiras. A duração do curso foi de 5 meses, ocorrendo às quartas-feiras, período integral.

Atendimentos em 2010: Abaixo, relacionamos as organizações parceiras que participaram do curso.

Tabela 5: Entidades que participaram do Curso em 2010

Nº	Participantes do Curso de Formação de Gestores de Organizações do Terceiro Setor em 2010	Sede (Município)
1.	Associação Beneficente Nova Conquista	Diadema
2.	Associação Beneficente Shekinah	São Bernardo do Campo
3.	Associação Ciclo da Vida	Diadema
4.	Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá	Mauá
5.	Associação Estrela Azul	Mauá
6.	Associação Mãos Amigas da Reconciliação	São Paulo
7.	Centro de Assistência Social e Formação Profissional São Patrício	São Paulo
8.	Creche João XXIII	Santo André
9.	Fundação do ABC	Santo André
10.	Grupo de Mulheres de Vila Flávia São Mateus	São Paulo
11.	Lar da Criança Emmanuel	São Bernardo do Campo
12.	Lar do Ancião de Diadema	Diadema
13.	Lar Espírita Bezerra de Menezes	Ribeirão Pires
14.	Meimei Educação e Assistência	Santo André
15.	Sociedade Batista de Beneficência Tabea	Diadema

4. PROGRAMA DE AUXÍLIO EMERGENCIAL PARA FAMÍLIAS

Justificativa: Esse programa atende famílias em que o arrimo financeiro está desempregado. Essa prestação de serviço é importante na medida em que diminui as preocupações e ansiedades de arrimos de família desempregados e eventuais situações críticas de tensão na família.

Objetivo: Proporcionar condições de sobrevivência básica para famílias em que o arrimo financeiro está desempregado, com o intuito de diminuir as suas preocupações/ansiedades e situações críticas de tensão na família, oferecendo amparo.

Público Alvo: Famílias em que o arrimo financeiro está desempregado ou incapacitado de obter renda. É considerado arrimo da família o membro responsável por mais de 50% do rendimento familiar mensal.

Faixa Etária: A partir de 18 anos de idade, ambos os sexos, ou abaixo dessa idade, desde que seja o arrimo financeiro da família.

Crítérios para Adesão ao Programa: Famílias em que o arrimo financeiro está desempregado ou incapacitado de obter renda, sendo percebida uma renda mensal per capita de até 1,0 salário mínimo.

Metodologia: Os casos chegam ao Departamento de Assistência Social por indicação de funcionários da FSA e/ ou Termomecanica. Também são atendidos casos especiais recomendados por Assistentes Sociais que trabalham em entidades parceiras da Fundação.

A família passa por uma entrevista de triagem com a Assistente Social, que avalia preliminarmente a sua condição socioeconômica. A partir dessa etapa, a Assistente Social pode ou não agendar uma visita domiciliar para entrevista e comprovação das informações.

É preparado um prontuário do caso. A Assistente Social elabora um parecer, recomendando (ou não) o apoio.

Todas as inclusões e exclusões das famílias inscritas nesse programa são reportadas para outros departamentos da Fundação, que acompanham os casos e referendam a concessão da bolsa-supermercado à família durante o período estipulado.

Mensalmente, a família apresenta prestação de contas e passa por nova entrevista com a Assistente Social, para acompanhamento do caso e recebimento da bolsa-supermercado do mês seguinte.

Periodicidade e local: O atendimento é realizado na Av. Caminho do Mar, 2652 - Bairro Rudge Ramos, em São Bernardo do Campo, de segundas às sextas-feiras, das 8h00 às 16h00, mediante agendamento de entrevista com a Assistente Social.

Atendimentos em 2010: O programa atendeu 441 famílias nesse ano.

Perfil Socioeconômico dos Usuários do Programa em 2010: Considerando o arrimo de família como o principal responsável econômico pelo grupo familiar, 79% das famílias que demandam por esse programa tem como responsáveis pessoas do sexo feminino, com idade entre 19 e 46 anos, com baixa escolaridade (76 %) não completaram a 7ª série do Ensino Fundamental), com renda mensal per capita familiar de até 1,0 salário mínimo (92 %), sendo a maior parte residente em São Bernardo do Campo (51 %) e Santo André (31 %), em domicílios com 01 família composta, em média, por 3,9 membros.

5. PROGRAMA CAMPANHAS TEMÁTICAS

Justificativa: O programa atua em determinadas épocas do ano beneficiando um grande número de pessoas em situação social especialmente crítica.

Objetivo: contribuir com vítimas de catástrofes e equipando comunidades para ações voluntárias e solidárias.

Público Alvo: Pessoas e famílias vítimas de catástrofes climáticas.

Faixa Etária: Sem distinção, atendendo pessoas a partir de zero ano de idade.

Metodologia: Os casos chegam à Fundação por meio de parceiros com sede e infraestrutura de atendimento nas localidades atingidas. Os parceiros apresentam uma proposta de trabalho, constando de um breve diagnóstico e plano de ação com metas de atendimento.

Periodicidade e local: realizado na Av. Caminho do Mar, 2652 - em São Bernardo do Campo, de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00.

Atendimentos em 2010: 2500 famílias.

Imagens 1 e 2: Ilustrativa das enchentes provocadas em Pernambuco.



COMUNIDADES ATENDIDAS: Água Preta – Barreiros e Palmares/ PERNAMBUCO e (Branquinha – Quebrangulo e União dos Palmares/ ALAGOAS.

AÇÕES EMERGENCIAIS: fornecimento de água potável, alimentos, itens de higiene pessoal e colchões como prioridades para arrecadação.

ATIVIDADES (PÓS-TRAUMA): Montagem de um EAC (Espaço Amigável para crianças) para acolhimento, abrigamento e atividades recreativas e pedagógicas para crianças.

BANCO DE FERRAMENTAS: compra de ferramentas e fornecimento de utensílios para empréstimo rotativo à comunidade durante a fase de reconstrução.

MOBILIZAÇÃO LOCAL: Mapeamento da rede de proteção local, identificando as organizações, órgãos municipais (conselhos e conselheiros) e liderança para facilitar encaminhamentos da população cadastrada.

ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS: Cáritas Diocesana Regional NE II e Visão Mundial do Brasil. Mapeamento da rede de proteção local, identificando as organizações, órgãos municipais (conselhos e conselheiros) e liderança para facilitar encaminhamentos da população cadastrada.

Imagens 3 a 5: Atividade em um EAC e mantimentos para distribuição à população.



6. APOIO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Justificativa: O Programa se mantém para atenção a pessoas em situação de exclusão decorrente de deficiência física ou mental, sem alternativas de apoio ou amparo dos programas governamentais.

Objetivo: viabilizar condições para que pessoas com deficiência sejam integradas ao convívio social e/ou ao mercado de trabalho, proporcionando melhorias na qualidade de vida.

Público Alvo: Pessoas e famílias em situação de alta vulnerabilidade e risco decorrente a deficiência física ou mental.

Faixa Etária: Sem distinção, atendendo pessoas a partir de zero ano de idade.

Critérios para Adesão ao Programa e Metodologia: Os casos chegam ao Departamento de Assistência Social por indicação de funcionários da FSA e/ ou Termomecanica. Também são atendidos casos especiais recomendados por Assistentes Sociais que trabalham em entidades parceiras da Fundação.

A família passa por uma entrevista de triagem com a Assistente Social, que avalia preliminarmente a sua condição socioeconômica e a real impossibilidade de atendimento pelo setor público.

Sendo constatada vulnerabilidade, a documentação social e médica é enviada para a Gerência Médica, que avaliará a pertinência do pedido sob o ponto de vista da Saúde. É preparado um prontuário do caso. A Assistente Social e a Gerência Médica elaboram seus respectivos pareceres, recomendando (ou não) o apoio.

Periodicidade e local: O atendimento é realizado na Av. Caminho do Mar, 2652 - Bairro Rudge Ramos, em São Bernardo do Campo, de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00.

Atendimentos em 2010: O programa atendeu uma pessoa.

7. APOIO PARA O ACESSO DA POPULAÇÃO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Objetivo: Apoiar financeira e tecnicamente projetos que viabilizem o acesso da população de baixa renda a serviços públicos, gratuitos e de qualidade na área da saúde.

A Fundação Salvador Arena apóia os projetos das instituições beneficentes e equipando-as com aparelhos, mobiliário ou insumos adequados ao atendimento, permitindo que um número maior de pessoas seja assistido por esses serviços ou que uma parcela da população passe a acessar esse direito.

Público Alvo: Esse programa trabalha com dois conceitos: público alvo e público de interesse.

O Público Alvo é formado pelas entidades beneficentes que prestam atendimento direto à sociedade.

O Público de Interesse é formado por indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco social excluído ou sem acesso adequado aos serviços de saúde.

Critérios para Adesão ao Programa:

Metodologia: Para participar desse programa, a entidade proponente deve enviar um projeto estruturado, informando quais são os objetivos a serem alcançados e as metas a serem atingidas em um determinado período de tempo.

A entidade proponente também deve apresentar a seguinte documentação: Estatuto Social da Entidade, Balanço Contábil do último exercício fiscal; Ata de Composição da Entidade e Ata de Formação da Diretoria Atual; títulos e certificados (se houver); Plano de Trabalho Atualizado (se houver).

Especificamente, os projetos devem explicitar claramente quais serviços de saúde serão oferecidos gratuitamente para a população, qual a qualificação e especialização dos profissionais da área médica que prestarão esses serviços, quais as condições materiais e infra-estrutura existentes ou que precisam ser adequadas, enfim, todas as informações que permitam o conhecimento prévio da efetividade do projeto, a relevância e a extensão dos serviços médicos que estarão a disposição da comunidade, informações que são analisadas pela Gerência Médica e pela Gerência de Projetos Sociais, após visitas "in loco" e reuniões com os responsáveis pela proposta.

A Gerência Médica avalia a relevância dos serviços a serem implantados ou ampliados em relação ao tamanho da população que receberá o atendimento; a credibilidade científica e a adequação do espaço físico do ponto de vista médico, entre outros aspectos. A Gerência de Projetos Sociais avalia a pertinência do projeto com sob o ponto de vista institucional, o planejamento das etapas de execução, orçamento, se o atendimento proposto, de fato, atingirá a população de baixa renda ou com ausência de renda, a competência administrativa para prestação de contas, entre outras informações levantas "in loco", em visita à instituição.

Depois de amadurecidos, os projetos são submetidos a instâncias internas de decisão para aprovação. A administração do projeto é realizada pelos membros da entidade com base no planejamento pré-aprovado, e o seu andamento é acompanhado pelos técnicos da Fundação.

Um Acordo de Parceria é assinado entre as partes para legitimar as obrigações bilaterais. Assim, o projeto é viabilizado pela contraparte da Fundação Salvador Arena, associada à contraparte da entidade parceira.

Periodicidade e local: O atendimento regular ocorre de segundas às sextas-feiras, das 7h00 às 17h00. No entanto, tendo em vista que boa parte das atividades realizadas nas entidades sociais acontece em finais de semana, eventualmente ocorrem acompanhamentos aos sábados.

Atendimentos em 2010

Apresentamos a descrição sucinta dos projetos tramitados em 2010, que atendem a essa característica.

Tabela 1: Demonstrativo dos Projetos Aprovados e realizados em 2010

Nº	Nº Projetos Apoiados em 2010
 Centro de Reprodução Humana e Hebiatria da Fundação do ABC  Evento gratuito orienta profissionais da saúde sobre dieta adolescente	01 ▪ Nome do Projeto: Centro de Referência Adolescente Cidadão Esperança: Instituto de Hebiatria ▪ Objetivo: conclusão das obras do Centro de Referência para o atendimento médico e multidisciplinar de adolescentes, capacitação e pesquisa em Medicina do Adolescente na região do Grande ABC. Em outras palavras, consiste em aprimorar e aumentar em 200% a capacidade de atendimento especializado aos adolescentes na região. ▪ Público Alvo: 1.500 adolescentes, anualmente. ▪ Área de abrangência: Regional – Sete Cidades do ABCDMRR. ▪ Parceria: Fundação Faculdade de Medicina do ABC – Santo André – SP.
 Fachada da Santa Casa de São Paulo  Liofilizador (imagem ilustrativa)	02 ▪ Nome do Projeto: Banco de Tecidos Salvador Arena - Projeto Liofilizador ▪ Objetivo: reduzir em 30% o risco de contaminação dos tecidos ósseos humanos captados pelo Banco de Tecidos Salvador Arena, instalado na Santa Casa de São Paulo, garantindo eficiência na conservação e preparação de material necessário para transplantes e procedimentos médicos realizados nessa unidade de saúde. ▪ Público Alvo: 3.250 pessoas anualmente. ▪ Área de abrangência: Nacional – Todos os Estados do país. ▪ Parceria: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de São Paulo – São Paulo - SP.